

ชื่อเรื่องวิจัย ผลของการเสริมแรงโดยใช้ชุดกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมการสะบัดมือของนักเรียน  
ออทิสติก

ชื่อผู้ศึกษาวิจัย นางฐิติชญาณ์ ยอดรัก

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเสริมแรงโดยใช้ชุดกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมการสะบัดมือของนักเรียนออทิสติก ที่เข้ามารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาหน่วยบริการนครหลวง และได้รับการวินิจฉัยเบื้องต้นจากแพทย์ ว่าเป็นนักเรียนออทิสติก ที่มีพฤติกรรมการสะบัดมือ จำนวน ๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้เวลาในการศึกษาและดำเนินการทดลอง เป็นระยะเวลา ๔ วันใน ๑ สัปดาห์ ทำทั้งหมด ๔ สัปดาห์ โดยเลือกแบบเจาะจงผลของการเสริมแรงโดยใช้ชุดกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมการสะบัดมือของนักเรียนออทิสติก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบตัวเลือกการเสริมแรง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการสะบัดมือเพื่อใช้เป็นเป็นเกณฑ์ และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการสะบัดมือ

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและนำเสนอข้อมูลโดยเสนอเป็นรูปภาพ แสดงค่าร้อยละของช่วงเวลาของพฤติกรรมการสะบัดมือของนักเรียนออทิสติก ตลอดทั้ง ๔ ระยะผลการศึกษา

จากการศึกษาผลของการเสริมแรงโดยใช้ชุดกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมการสะบัดมือของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการเสริมแรงโดยใช้ชุดกิจกรรม พบว่า นักเรียนออทิสติกที่มีปัญหาพฤติกรรมสะบัดมือ เมื่อได้รับการเสริมแรงโดยใช้ชุดกิจกรรม หลังจากการเสริมแรงโดยใช้ชุดกิจกรรม นักเรียนออทิสติกมีพฤติกรรมการสะบัดมือลดลง จากการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสะบัดมือทั้ง ๔ ระยะที่ทำทดลอง จากแผนภูมิจะเห็นพฤติกรรมการสะบัดของกรณีศึกษา พบว่า ในระยะที่ ๑ และระยะที่ ๓ ที่ไม่ได้ให้การเสริมแรงโดยใช้ชุดกิจกรรมมีพฤติกรรมการสะบัดที่บ่อยครั้ง จากค่าเฉลี่ยดังนี้ ๘.๒๕ , ๗ ตามลำดับ และเมื่อมีการเสริมแรงโดยใช้ชุดกิจกรรม กรณีศึกษา มีพฤติกรรมการสะบัดมือลดลงอย่างเห็นได้ จากค่าเฉลี่ยดังนี้ ๕.๒๕ , ๔.๒๕ ตามลำดับ

ดังนั้น หลังจากการเสริมแรงโดยใช้ชุดกิจกรรม สามารถลดพฤติกรรมการสะบัดของกรณีศึกษาได้ตามสมมติฐานที่กำหนดไว้