ชื่อเรื่องวิจัย ผลของการใช้ภาพสัญลักษณ์ในการปรับพฤติกรรมการอยู่ไม่นิ่งของนักเรียนออทิสติก อายุ 7 ปี ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการเสนา

ผู้เขียน นางสาวสถาพร จันทรา

ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้ภาพสัญลักษณ์ในการปรับพฤติกรรมการอยู่ไม่นิ่งของนักเรียนออทิสติก อายุ ๗ ปี ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนออทิสติกที่มีพฤติกรรมการไม่อยู่นิ่งในชั้นเรียน ซึ่งกำลังศึกษาในระดับเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1. ชุดสังเกตและบันทึกพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งในชั้นเรียน 2. โปรแกรมการปรับพฤติกรรมโดยการใช้ภาพสัญลักษณ์ แบบแผนการวิจัยเป็น รูปแบบ A-B-A-B ใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 8 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมทั้งสิ้น 32 ครั้งซึ่งแบ่งการทดลองเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 เป็นระยะเส้นฐาน จำนวน 8 ครั้ง ระยะที่ 2 เป็นระยะการปรับพฤติกรรมโดยการชี้แนะด้วยภาพสัญลักษณ์ จำนวน 8 ครั้ง ระยะที่ 3 เป็นระยะถอดถอนคือเป็นระยะหยุดใช้การปรับพฤติกรรมจำนวน 8 ครั้ง ระยะที่ 2 เป็นระยะการปรับพฤติกรรม (ซ้ำ) โดยการชี้แนะด้วยภาพสัญลักษณ์ จำนวน 8 ครั้ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย พร้อมกับแสดงผลการวิจัยด้วยแผนภูมิภาพ

ผลการวิจัยพบว่า เด็กออทิสติกที่ได้ใช้ภาพสัญลักษณ์ในการปรับพฤติกรรมการอยู่ไม่นิ่ง มีพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งลดลง โดยระยะที่ 1 (A) ระยะเส้นฐานเป็นระยะที่สังเกตพฤติกรรมโดยไม่ใช้โปรแกรมปรับพฤติกรรม ค่าเฉลี่ยความถี่ของพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งของเด็กออทิสติกอยู่ในระดับสูงสุด คือ 12.62 ครั้ง ในระยะที่ 2 (B) ระยะการปรับพฤติกรรม คำเฉลี่ยความถี่เท่ากับ 6.12 ครั้ง แสดงให้เห็นว่าความถี่ของพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งที่ลดลง เป็นผลมาจากการลดพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งในชั้นเรียนของเด็กกออทิสติกโดยใช้การชี้แนะด้วยภาพสัญลักษณ์ ในระยะที่ 3 (A) ระยะถอดถอน มีค่าเฉลี่ยความถี่สูงขึ้น คือ 6.25 ครั้ง และในระยะที่ 4 (B) ระยะการปรับพฤติกรรม (ซ้ำ) ค่าเฉลี่ยความถี่เท่ากับ 1.87 ครั้ง ทำให้สรุปได้ว่าพฤติกรรมไม่อยู่นิ่งเปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากเป็นผลของการใช้ภาพสัญลักษณ์ในการปรับพฤติกรรมการอยู่ไม่นิ่งของนักเรียนออทิสติก