

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมปรับพฤติกรรมเพื่อลดพฤติกรรมซ้ำๆของเด็กพิการซ้อน
ชื่อผู้วิจัย นางสาวภัญญัญญ ภัทรพนาสกุล
ปีการศึกษา 2566

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมซ้ำๆ ของนักเรียนพิการซ้อน อายุ 8 ปี โดยใช้การโปรแกรมปรับพฤติกรรม กรณีศึกษาเป็นนักเรียนพิการซ้อน อายุ 8 ปี ที่มีพฤติกรรมซ้ำๆ จำนวน 1 คน เรียนอยู่ห้องโสมมา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2566 เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือโปรแกรมปรับพฤติกรรมกิจกรรมการเคลื่อนไหวของเด็กพิการซ้อน ประกอบด้วย 1) แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมซ้ำๆ 2) โปรแกรมการปรับพฤติกรรม

ประเภทการทดลองเป็นการทดลองแบบ A-B-A-B Design โดยแบ่งการทดลองออกเป็น 4 ระยะเวลาที่ 1 ระยะเวลาพื้นฐานที่ 1 (A_1) การบันทึกพฤติกรรมซ้ำๆ ของกรณีศึกษาโดยไม่มีการแทรกแซงใดๆ ใช้เวลา 1 สัปดาห์ ระยะเวลาที่ 2 (B_1) ระยะเวลาจัดกระทำ เป็นการนำโปรแกรมปรับพฤติกรรมกิจกรรมการเคลื่อนไหวมาใช้กับกลุ่มตัวอย่างใช้เวลา 2 สัปดาห์ ระยะเวลาที่ 3 (A_2) บันทึกพฤติกรรมซ้ำๆ ของกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่มีการแทรกแซงใดๆ ใช้เวลา 1 สัปดาห์ ระยะเวลาที่ 4 (B_2) ระยะเวลาจัดกระทำ เป็นกิจกรรมการเคลื่อนไหวกับกลุ่มตัวอย่าง อีกครั้งหนึ่ง ใช้เวลา 2 สัปดาห์ ผลการศึกษาพบว่า หลังการใช้โปรแกรมปรับพฤติกรรมกิจกรรมการเคลื่อนไหว นักเรียนพิการซ้อนมีพฤติกรรมซ้ำๆ ต่ำกว่าก่อนการทดลองโดยมีค่าลดลงจากระยะพื้นฐาน 45.70 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ พฤติกรรมซ้ำๆ, พิการซ้อน, ปรับพฤติกรรม