

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้เบี้ยอรรถกรในการลดพฤติกรรมไม่เหมาะสมในห้องเรียนของนักเรียนออทิสติก อายุ 11 ปี ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการภาชี

Title The Effects of Token Economy on Reducing Inappropriate Behaviors in the Classroom

of 11-Year-Old Autistic Students at the Special Education Center of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province, Phachi Unit

ผู้วิจัย นางสาวจิราพรรณ อรุณประเสริฐ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการภาชี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง เป็นนักเรียนออทิสติก อายุ 11 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการภาชี มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในห้องเรียนคือการมีพฤติกรรมลงไปที่พื้นเวลาไม่พอใจหรือไม่อยากทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้เบี้ยอรรถกร ดำเนินการทดลอง จำนวน 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน ครั้งละ 15 นาที

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า การใช้เบี้ยอรรถกรสามารถลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ จากค่าความถี่เฉลี่ยของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในระยะที่ 1 (A1) อยู่ที่ 14.25 ครั้ง ลดลงเหลือ 8.25 ครั้งในระยะที่ 2 (B1) และลดลงเหลือ 5 ครั้งในระยะที่ 4 (B2) และพบว่าค่าความถี่เฉลี่ยของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในระยะที่ 1 (A1) อยู่ที่ 14.25 ครั้ง ลดลงเหลือ 5 ครั้งในระยะที่ 4 (B2) ดังนั้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลงไป 9.25 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 64.28

Abstract

This study investigated the effects of token economy on reducing inappropriate behaviors in the classroom of an 11-year-old autistic student at the Special Education Center of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province, Phachi Unit. The student had a history of inappropriate behaviors in the classroom, including throwing himself on the floor when he was unhappy or did not want to participate in activities.

A single-case experimental design was used to compare the effects of token economy to a baseline condition. Results showed that token economy was effective in reducing inappropriate behaviors by 64.28%. Specifically, the average frequency of inappropriate behaviors decreased from 14.25 times in the baseline condition (A1) to 8.25 times in the intervention condition (B1), and to 5 times in the maintenance condition (B2).

Keywords: token economy, inappropriate behaviors, autistic students, single-case experimental des