

หัวข้อวิจัย การพัฒนาทักษะการเขียนพยางค์ไทยของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียน

ผู้ดำเนินการวิจัย นางพัทธนันท์ สันติไพร และคณะ

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

 สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2565

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือกลับหัวของนักเรียนออทิสติก และเพื่อเปรียบเทียบการเขียน ก่อนและหลัง การใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนออทิสติก กรณีศึกษาคือนักเรียนออทิสติกห้องเรียนคูขุนานโรงเรียนวัดพระญาติการาม(ศุภสุขบำรุง) จำนวน 6 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เนื่องจากนักเรียนยังมีปัญหาการเขียนพยางค์ไทยบางคำไม่ถูกต้อง การเขียนหนังสือกลับหัว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1.เส้นพื้นฐาน 13 เส้น 2. ชุดเขียนพยางค์ ก-ฮ ชุดที่ 1 (ใช้นิ้วชี้ลากตามจุด) 3. ชุดเขียนพยางค์ ก-ฮ ชุดที่ 2 (เขียนตามรอยประ) 4. ชุดฝึกม้วนหัวพยางค์ ก-ฮ 5. ชุดเขียนพยางค์ ก-ฮ (เขียนตามแบบโดยไม่มีเส้นประ) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานร้อยละและค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนออทิสติก ในห้องเรียนคูขุนานโรงเรียนวัดพระญาติการาม จำนวน 6 คน ผลคะแนนทดสอบก่อนใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อแก้ไขการเขียนหัวกลับของนักเรียนและหลังใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อแก้ไขการเขียนหัวกลับของนักเรียน แสดงให้เห็นพัฒนาการด้านการเขียนของนักเรียนออทิสติกมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ผลคะแนนก่อนใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียนของเด็กชายพฤติกร สิงห์กว้าง ตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 90.91 ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ 9.09 หลังใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียน ตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ - เด็กชายผลิตโชค รุ่งอุทัย ตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 88.63 ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ 11.36 หลังใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ - เด็กชายกฤตากร คูเจริญไพศาล ตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 65.91 ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ 34.09 หลังใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 88.63 ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ 15.36 เด็กชายธนาริพ คำมี ตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 84.09 ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ 15.91 หลังใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวอักษรที่

เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ - เด็กชายธนกร สุวรรณบัณฑิต ตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 77.27
ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ 22.72 หลังหลังใช้ชุดพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็น
ร้อยละ 93.18 ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ 18.18 เด็กหญิงวันชนันท์ แสงศิรินาวิน ตัวอักษรที่
เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 81.81 ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ 18.18 หลังหลังใช้ชุดพัฒนาทักษะการ
เขียนตัวอักษรที่เขียนถูก คิดเป็นร้อยละ 97.72 ตัวอักษรที่เขียนหัวกลับ คิดเป็นร้อยละ 2.27 นักเรียนมี
พัฒนาการด้านการเขียนที่ดีขึ้นมาก