

ชื่อเรื่อง	ผลของการใช้เทคนิคการสอนเบี่ยงเบนความสนใจเพื่อลดพฤติกรรมทิ่มมือตัวเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องออทิสติก ในวิชาส่งเสริมการพูดเบื้องต้น ห้องเรียนนกขุนทอง ศูนย์การศึกษาพิเศษพระนครศรีอยุธยา
Title	The results of using the interest-diversion teaching technique to reduce self-injurious behaviors in students with autism spectrum disorder in the basic speech promotion class at Nok Khun Thong Special Education Center, Phra Nakhon Si Ayutthaya
ผู้วิจัย	นางสาวนิพัรัตน์ การันต์
ปีการศึกษา	2566
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อลดพฤติกรรมทิ่มมือตัวเองและสิ่งของรอบตัว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องออทิสติกห้องเรียนม้าลาย ที่มารับบริการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรมแก้ไขการพูดเบื้องต้นในกรณีศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แก่ไขรูปแบบการวิจัยแบบ ABAB - Design ผลการวิจัยพบว่าการใช้เทคนิคการสอนเบี่ยงเบนความสนใจเพื่อลดพฤติกรรมทิ่มมือตัวเองสามารถช่วยลดพฤติกรรมที่การทิ่มมือตัวเองและสิ่งของของกรณีศึกษาได้ โดยพบว่าในระยะที่ 4 (B2) ซึ่งเป็นระยะที่ใช้เทคนิคกรณีศึกษามีพฤติกรรมทิ่มมือตัวเองเฉลี่ยลดลงเหลือเพียง 2.75 ครั้ง คิดเป็นลดลงถึงร้อยละ 81.67 เมื่อเทียบกับระยะที่ 1 (A1) ซึ่งเป็นระยะสังเกตพฤติกรรมเส้นพื้นฐาน

#### Abstract

This study aimed to reduce self-slapping behavior in students with autism spectrum disorder (ASD) who attended the Zebra classroom at the Special Education Center in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. A modified ABAB design was used.

The results showed that the attention-diverting teaching technique was effective in reducing self-slapping behavior. In the second baseline phase (A2), the student's self-slapping behavior averaged 13.75 times per session. In the intervention phase (B2), the student's self-slapping behavior decreased to an average of 2.75 times per session, a reduction of 81.67% from the first baseline phase (A1).