

ชื่อเรื่อง	ผลของการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับการเคลื่อนไหวในการปรับพฤติกรรมการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนออทิสติก: การศึกษารายกรณี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ผู้วิจัย	รัตนาภรณ์ เกตุบำเพ็ญ
ปีการศึกษา	พ.ศ. 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับการเคลื่อนไหวในการปรับพฤติกรรมการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนออทิสติก และเปรียบเทียบความสามารถในการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมก่อนและหลังการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับการเคลื่อนไหวของนักเรียนออทิสติก ระดับชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รับบริการรูปแบบไป-กลับ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 คน เป็นงานวิจัยเชิงทดลองแบบสลับกลับ (Reversal design หรือ A-B-A-B Design)

ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับการเคลื่อนไหวส่งผลให้พฤติกรรมการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนออทิสติกดีขึ้น เนื่องจากตัวเลขที่แสดงเวลาที่ใช้ในการในการทำกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และผลการเปรียบเทียบความสามารถในการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมก่อนและหลังการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับการเคลื่อนไหว พบว่าในระยะที่ 1 (A1) เป็นการบันทึกพฤติกรรมและบันทึกเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมในระยะเส้นฐาน เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย 2.16 ระยะที่ 2 (B1) เป็นการบันทึกพฤติกรรมและบันทึกเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมในระยะจัดกระทำ เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.11 มีระยะเวลาเพิ่มขึ้นจากระยะที่ 1 ระยะที่ 3 (A2) เป็นการบันทึกพฤติกรรมและบันทึกเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมอีกครั้ง เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.88 (4.28 นาที) มีระยะเวลาลดลงจากระยะที่ 2 และระยะที่ 4 (B2) เป็นการบันทึกพฤติกรรมและบันทึกเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมในระยะจัดกระทำ เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย 12.17 มีระยะเวลาเพิ่มขึ้นจากระยะที่ 1 และระยะที่ 3 ซึ่งเป็นระยะเส้นฐาน และมีระยะเวลาเพิ่มขึ้นจากระยะที่ 2 ซึ่งเป็นระยะจัดกระทำเช่นเดียวกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าความสามารถในการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมหลังการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับการเคลื่อนไหวสูงกว่าการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับการเคลื่อนไหว