

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการรู้ค่าจำนวนตัวเลขอารบิก 1- 5

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้การจัดประสบการณ์การประกอบอาหาร

ผู้วิจัย นางสาวพลอยทิรา ชมภู และนางสาวสิริวิมล สุขจิต

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการนับจำนวน 1 – 5 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้ จากการสอนโดยวิธีการจัดประสบการณ์การประกอบอาหาร และ เปรียบเทียบความสามารถในการรู้ค่าของจำนวนตัวเลขอารบิก 1 – 5 ในช่วงเวลาก่อนและหลังการสอน โดยวิธีการจัดประสบการณ์การประกอบอาหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้และไม่มีคามพิการซ้ำซ้อน ที่มีอายุระหว่าง 6 – 12 ปี กำลังศึกษาอยู่ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการวังน้อยและหน่วยบริการท่าเรือ จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการสอนการจัดประสบการณ์การประกอบอาหาร และ แบบทดสอบความสามารถในการนับจำนวน 1 – 5 กลุ่มตัวอย่างได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหาร ดำเนินการสอนเป็นเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละประมาณ 40 – 50 นาทีการวิเคราะห์

ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่ามัธยฐาน และวิธีการเปรียบเทียบคะแนนระหว่างก่อนและหลังการทดลองด้วยวิธีของ

The Wilcoxon Matched -PairsSigned – Ranks Test ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการนับจำนวน 1 – 5 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียน ได้หลังจากการจัดประสบการณ์ของการประกอบอาหารอยู่ในระดับสูง
2. ความสามารถในการนับจำนวน 1 – 5 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียน ได้หลังจากการจัดประสบการณ์ของการประกอบอาหารสูงขึ้น