

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัย เรื่อง ผลการปรับปรุงพฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำโดยไม่บอกของเด็กออทิสติกด้วยการใช้
รูปภาพสื่อสารรวมกับการเสริมแรงแบบสัญลักษณ์มือ
ผู้วิจัย นางสาวอลิตา วงศ์ชัย
ปีที่วิจัย 2566

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้รูปภาพสื่อสารรวมกับการเสริมแรงแบบ
สัญลักษณ์มือในการปรับปรุงพฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำโดยไม่บอกของเด็กออทิสติก

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำโดยไม่บอกของเด็กออทิสติก ที่ได้รับการปรับปรุงพฤติกรรมด้วยการ
ใช้รูปภาพสื่อสารรวมกับการเสริมแรงแบบสัญลักษณ์มือ
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำโดยไม่บอกของเด็กออทิสติก ที่ได้รับการปรับปรุงพฤติกรรม
ด้วยการใช้รูปภาพสื่อสารรวมกับการเสริมแรงแบบสัญลักษณ์มือ

สรุปได้ว่า

1. เด็กออทิสติกที่มีพฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำโดยไม่บอก ที่ได้รับการปรับปรุงพฤติกรรมหลังการใช้รูปภาพ
สื่อสารรวมกับการเสริมแรงแบบสัญลักษณ์มือแล้ว พบว่ามีพฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำโดยไม่บอกลดลง และบอก
ครูให้ทราบมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำโดยไม่บอกของเด็กออทิสติกที่ได้รับการใช้รูปภาพสื่อสาร
รวมกับการเสริมแรงแบบสัญลักษณ์มือ พบว่า พฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำโดยไม่บอกของเด็กออทิสติกดังนี้

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบพฤติกรรมพฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำโดยไม่บอกลดลง

ช่วงเวลา	พฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำ โดยไม่บอก	พฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำด้วย รูปภาพสื่อสารแทนการบอก
ระยะที่ 1 (A1)	ร้อยละ 91.67	ร้อยละ 8.33
ระยะที่ 4 (B2)	ร้อยละ 12.50	ร้อยละ 87.50
ผลต่าง	ร้อยละ 79.17	ร้อยละ 79.17

จากตารางจะเห็นได้ว่ากรณีศึกษามีพฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำโดยไม่บอก ลดลงคิดเป็นร้อยละ 79.17
และพฤติกรรมการลุกเข้าห้องน้ำด้วยรูปภาพสื่อสารแทนการบอกเพิ่มมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 79.17

