

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ การเรียนรู้เรื่องสีโดยใช้สื่อเสียงบอกสีของบุคคลบกพร่องอทิสติก จำนวน 1 คน ที่มาศึกษาในห้องศิลปะของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แก่ไขรูปแบบ การวิจัยแบบ ABAB - Design

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน บอกสีได้ถูกต้องเพิ่มขึ้นในช่วง B1 และ B2 เมื่อเปรียบเทียบ ก่อนการทำกิจกรรม พบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องอทิสติก ที่ได้ใช้สื่อเสียงบอกสี บอกสีได้ถูกต้องมากที่สุด 54 ครั้ง จาก 64 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 84.37 ของจำนวนครั้งในการบอกสีทั้ง 8 สี และในการบอกสีทั้ง 8 สี ตั้งแต่ระยะ สังเกตพฤติกรรมเส้นพื้นฐานA1ไปจนถึงระยะB2 มีค่าเฉลี่ยความถี่ในการตอบได้ถูกต้องเพิ่มขึ้นจาก 5.5 ครั้ง เป็น 13.5 ครั้ง