

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพรทิพย์ ต้อยเส็ง
นางสาวสิริวารรณ เจริญศิลป์
นางหิรัญพร สมบัติทวี

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเตรียมความพร้อม ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับเตรียมความพร้อม ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจงจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ห้องเรียนแดงโม จ านวน 2 คน ที่มีปัญหาในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยวัดจากการสังเกต และมีผลจากคะแนนการประเมินความสามารถพื้นฐานในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่มีคะแนนอยู่ในระดับ 0 คือ ท าไม่ได้เลย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ มีจ านวน 3 กิจกรรม ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แตกต่างกันในแต่ละกิจกรรม 2. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 3. แบบสังเกตพฤติกรรมในการท ากิจกรรม ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ท ากการประเมินก่อนการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และหลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมขณะท ากิจกรรม บันทึกคะแนนก่อนการสอนและหลังการสอนเก็บไว้เพื่อน ำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป ใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งๆ ละ 15 นาที รวม 12 ครั้ง น าเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทำให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีคะแนนความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหลังการจัดการเรียนรู้ สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้