

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้เทคนิคการสอนแบบเน้นความสนใจ เพื่อสร้างแรงสูงใจในเด็กออทิสติกให้มีพฤติกรรมสนใจใฝ่เรียนรู้ นักเรียนห้องยีราฟ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
Title	The results of the teaching technique that emphasizes interest to foster motivation in autistic children and encourage them to develop a keen interest in learning have been observed in the students of the Raphael Special Education Center in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province.
ผู้วิจัย	นางสาวพัชรา หงส์จันทา
ปีการศึกษา	2566
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาการปรับพฤติกรรมเทคนิคการสอนแบบเน้นความสนใจเพื่อสร้างแรงสูงใจในเด็กออทิสติกให้มีพฤติกรรมสนใจใฝ่เรียนรู้นักเรียนห้องยีราฟในกรณีศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แก่ไขรูปแบบการวิจัยแบบ ABAB - Design

ผลการวิจัยพบว่าการใช้เทคนิคการสอนแบบเน้นความสนใจสามารถช่วยลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกรณีศึกษาได้ โดยพบว่าในระยะที่ 4 (B2) ซึ่งเป็นระยะที่ใช้เทคนิคการสอนแบบเน้นความสนใจเป็นครั้งสุดท้าย กรณีศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลงเหลือเพียง 9.00 ครั้ง คิดเป็นลดลงถึงร้อยละ 56.67 เมื่อเทียบกับระยะที่ 1 (A1) ซึ่งเป็นระยะสังเกตพฤติกรรมเส้นพื้นฐาน

Abstract

This study aimed to investigate the use of behavioral modification techniques, specifically attention-based teaching, to promote motivation in children with autism to have an interest in learning. The study was conducted with students in the giraffe class at the Special Education Center in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. The research design was ABAB-Design.

The results of the study found that attention-based teaching was effective in reducing the occurrence of inappropriate behaviors in the case study. In the fourth phase (B2), which was the last phase of the attention-based teaching intervention, the child's inappropriate behaviors decreased to only 9.00 times, a decrease of 56.67% from the first phase (A1), which was the baseline observation phase.