

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถการอ่านพยัญชนะภาษาไทยที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา การอ่านพยัญชนะ
ภาษาไทย ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย นางสาวผ่องพรรณ แก้วแสน

นางสาวอรัญญา วงศ์เครือ

นายจตุพร หอมนาน

ปีการศึกษา 2565

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบและศึกษาความสามารถใน
การอ่านพยัญชนะภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้บัตรภาพฝึกอ่าน
พยัญชนะภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษาเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มีพัฒนาการ
ด้านภาษาล่าช้าโดยวิธีเลือกแบบ เจาะจง เด็กชายชนากานต์ มั่นดี อายุ 7 ปี บกพร่องทางสติปัญญา เด็กหญิงชลธิ
แสนสา อายุ 10 ปี บกพร่องทางสติปัญญา เด็กชายไตรรัตน์ พูลศรี อายุ 10 ปี บกพร่องทางสติปัญญา เด็กหญิงนิ
สาชล ภาคเมธี อายุ 14 ปี บกพร่องทางสติปัญญา เด็กหญิงสร้อยสุวรรณ แสงอุทัย อายุ 14 ปี บกพร่องทาง
เครื่องมือที่ใช้ใน การรวบรวมข้อมูล คือ ใช้บัตรภาพฝึกอ่านพยัญชนะไทย และแบบประเมินความสามารถด้านการ
อ่าน พยัญชนะไทย สัญลักษณ์สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า
ความสามารถ ในด้านการใช้ภาษา การอ่านภาพพยัญชนะภาษาไทย เด็กชนากานต์ มั่นดี นักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทาง สติปัญญา หลังใช้บัตรภาพพยัญชนะไทย มีความสามารถในการใช้ภาษา การอ่านพยัญชนะไทย อยู่ใน
ระดับดีเยี่ยม ค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 75