

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดปรับพฤติกรรมหยิน-หยางเพื่อลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องออทิสติกในรูปแบบสลับกลับของนักเรียนไปกลับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
Title	Results of using the Yin-Yang behavior modification program to reduce unwanted behavior of students with Autism disabilities in the reversing pattern of students returning to the special education center in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province.
ผู้วิจัย	นายตุลวรรณ อินต๋น
ปีการศึกษา	2566
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาการใช้การปรับพฤติกรรมโดยใช้รูปแบบของ โปรแกรมการปรับพฤติกรรมแบบหยินหยางของบุคคลบกพร่องออทิสติกจำนวน 5 คน ที่มาศึกษาในห้องกิจกรรมบำบัดของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แก่ใช้รูปแบบการวิจัยแบบ ABAB - Design

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนทั้ง 5 ที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมลดลงในช่วง B1 และ B2 เมื่อเปรียบเทียบ ก่อนการทำกิจกรรม พบว่านักเรียนทั้ง 5 คนมี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลงคิดเป็นร้อยละ 58.82 ของจำนวนครั้งการแสดงออกของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในระยะสังเกตพฤติกรรมเส้นพื้นฐาน โดยมีค่าเฉลี่ยความถี่ลดลงจาก 12.75 ครั้ง เป็น 5.25 ครั้ง

Abstract

This research aimed to investigate the use of behavior modification through the application of a token-based behavior modification program for five individuals with autism spectrum disorder. The study was conducted in the therapeutic activity room of the Special Education Center in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province, Thailand, utilizing an ABAB-Design research design.

The research findings revealed that all five students, exhibiting undesirable behaviors, demonstrated a reduction in such behaviors during phases B1 and B2 when compared to their behavior before the intervention. It was observed that these students collectively reduced their undesirable behaviors by 58.82%, as measured by the frequency of occurrences of these behaviors during the baseline observation phase. The average frequency decreased from 12.75 occurrences to 5.25 occurrences.