

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดกล่องงานลดการสะบัดมือ เพื่อลดพฤติกรรมสะบัดมือของนักเรียน ออทิสติก
ผู้วิจัย	นิลรัตน์ ช้องชัย
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปีการศึกษา	๒๕๖๖

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดกล่องงานลดการสะบัดมือ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 60/60 และ 2) เพื่อลดพฤติกรรมสะบัดมือของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้ชุดกล่องงานลดการสะบัดมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนออทิสติก อายุ 7 ปี ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการมหาราช ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 คน โดยเลือกสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ดำเนินการวิจัยเชิงทดลองแบบการศึกษารายกรณี (Single Subject Design) แบบ A-B-A-B Design พบว่า ร้อยละพฤติกรรมสะบัดมือในระยะเส้นฐานที่ 1 ( $A_1$ ) เท่ากับ 53.31 ในระยะทดลองที่ 1 ( $B_1$ ) เท่ากับ 45.74 ในระยะเส้นฐานที่ 2 ( $A_2$ ) เท่ากับ 36.75 ในระยะทดลองที่ 2 ( $B_2$ ) เท่ากับ 28.50 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกล่องงานลดการสะบัดมือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 และ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมสะบัดมือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของชุดกล่องงาน โดยใช้สูตร  $E_1/E_2$  และสถิติพื้นฐาน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกล่องงานพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก เพื่อพัฒนาทักษะการแต่งตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.40/85.00 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 60/60
2. พฤติกรรมสะบัดมือของนักเรียนออทิสติก ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกล่องงานลดการสะบัดมือ พบว่า พฤติกรรมสะบัดมือหลังเรียนลดลงต่ำกว่าก่อนเรียน

**คำสำคัญ** ชุดกล่องงานลดการสะบัดมือ, พฤติกรรมสะบัดมือ, นักเรียนออทิสติก

