

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโดยใช้ชุดกิจกรรมการฉีก และการปะ ระดับชั้นเตรียมความพร้อมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย นางสาวกัญญารัตน์ ชาติไทย

ปีการศึกษา 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนในระดับชั้นเตรียมความพร้อมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการใช้ชุดกิจกรรมการฉีก และการปะ และแบบบันทึกคะแนนการส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เชิงปริมาณที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิจัยนี้เก็บข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้การวิจัยแบบกึ่งทดลองแบบ One-group Pretest - posttest design ผลการวิจัยพบว่า หลังการจัดโดยใช้ชุดกิจกรรมการฉีก และการปะ เป็นเวลา 5 สัปดาห์ ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยรวมของกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนเฉลี่ยหลังการวิจัยสูงกว่าก่อนการวิจัย คิด เป็นร้อยละ 50 โดยก่อนการทดลองมีคะแนนส่งกล้ามเนื้อเล็กเสริมพัฒนาการด้านร้อยละ 34 และ หลังการทดลองจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมการฉีก และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีคะแนนส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กร้อยละ 84