

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลการใช้ตารางชุดกิจกรรมเพื่อการสื่อสารในการพัฒนาภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ผู้วิจัย	นางวิจิตรา คงเกตุ
ปีการศึกษา	2566
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการใช้ตารางชุดกิจกรรมเพื่อการสื่อสารในการพัฒนาภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้ตารางชุดกิจกรรมเพื่อการสื่อสารในการพัฒนาภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาก่อนและหลังการใช้ผลการใช้ตารางชุดกิจกรรมเพื่อการสื่อสารในการพัฒนาภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาก่อนเข้ารับการวิจัยมีระดับคะแนนความสามารถการใช้ภาษาโดยการพูดคำศัพท์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยการใช้แบบประเมินความสามารถการใช้ภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ที่ 0 คะแนน ถือว่ายังไม่ผ่านเกณฑ์

แต่หลังจากการเข้ารับการวิจัยการใช้ตารางชุดกิจกรรมเพื่อการสื่อสารในการพัฒนาภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา หลังเข้ารับการวิจัยมีระดับคะแนนความสามารถการใช้ตารางชุดกิจกรรมที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยการใช้แบบประเมินความสามารถการใช้ภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ที่ 6 คะแนน ซึ่งถือว่า ผ่านเกณฑ์