

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย ผลของธาราบำบัดต่อความสามารถในการทรงตัวของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อผู้วิจัย นายวศิน โปธิคุณ ปีการศึกษา 2565

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการเรียนด้วยเทคนิคการออกกำลังกาย Halliwick ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละความก้าวหน้า 20 2) เพื่อศึกษาความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนหลังออกกำลังกายด้วยเทคนิค Halliwick กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นเตรียมความ พร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแผนการสอนเฉพาะบุคคล แบบประเมินความสามารถในการทรงตัวดำเนินการทดลอง จำนวน 12 ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูลผ่านเกณฑ์ร้อยละความก้าวหน้า 20 ผลการวิจัยพบว่า คะแนนความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนเรียนด้วยธาราบำบัดด้วยเทคนิค Halliwick มีคะแนน 8 คะแนน หลังจากเรียนธาราบำบัดด้วยเทคนิค Halliwick มีคะแนน อยู่ที่ 12 คะแนน ซึ่งมีค่าสูงขึ้น จากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน นำมาวิเคราะห์หาร้อยละ ความก้าวหน้าของความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ความก้าวหน้าคือ 7.69