

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้อารมณ์ของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการสอนโดยหนังสือการ์ตูน โดยตั้งสมมติฐานว่า เด็กออทิสติกที่ได้รับการสอนโดยหนังสือการ์ตูน มีความสามารถในการรับรู้อารมณ์ของผู้อื่นอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนได้รับการสอนโดยหนังสือการ์ตูน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ เด็กออทิสติกที่มีความบกพร่องทางทักษะสังคมด้านการรับรู้ อารมณ์ของผู้อื่น เพศหญิง 1 คน อายุ 8 ปี 5 เดือน เรียนอยู่ในระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2566 เลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) แบบแผนการทดลอง เป็นการวิจัยแบบ Single Subject Design รูปแบบ A - B - A - B เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1. แผนการสอนการรับรู้อารมณ์ 2. หนังสือการ์ตูน 3. แบบบันทึกช่วงเวลา ของพฤติกรรมการรับรู้อารมณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน โดย การพิจารณาด้วยสายตา (Visual Inspection) และนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า การรับรู้อารมณ์ของเด็กออทิสติก หลังการสอนโดยหนังสือการ์ตูนสูงกว่าก่อน สอนโดยหนังสือการ์ตูน