

เรื่อง ผลของการใช้สื่อนวัตกรรมกระดานยืดน่อง (Leg Stretching Board) ที่มีต่อองศาการเคลื่อนไหว ของข้อเท้า ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวการศึกษารายกรณี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย นางสาวศรินทรรัตน์ สุกุลปทุมทอง

นางสาวรัตนารัตน์ เกตุบำเพ็ญ

นางสาวศิริภัสสร เกิดเนตร

ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบองศาการเคลื่อนไหวของข้อเท้าในท่ากระดูกข้อเท้าขึ้น (Ankle dorsiflexion) ของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ก่อนและหลังใช้สื่อนวัตกรรมกระดานยืดน่อง (Leg Stretching Board) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนระดับเตรียมความพร้อม มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว มารับบริการในรูปแบบไป-กลับ จำนวน 3 ราย ของศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการท่าเรือ หน่วยบริการภาชี และหน่วยบริการลาดบัวหลวง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้การสุ่มการเลือกกลุ่ม ตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย สื่อนวัตกรรมกระดาน ยืดน่อง (Leg Stretching Board)แบบบันทึกองศาการเคลื่อนไหวของข้อเท้าในท่ากระดูกข้อเท้าขึ้น (Ankle dorsiflexion) และแบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสื่อนวัตกรรม กระดานยืดน่อง (Leg Stretching Board) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ย (X)

จากการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบองศาการเคลื่อนไหวของข้อเท้าในท่ากระดูกข้อเท้าขึ้น (Ankle dorsiflexion) ของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว พบว่าหลังการยืดกล้ามเนื้อ โดยใช้สื่อนวัตกรรมกระดานยืดน่อง (Leg Stretching Board) องศาการเคลื่อนไหวของการกระดูกข้อเท้าขึ้น (Ankle dorsiflexion) ของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หลังใช้สื่อนวัตกรรมกระดานยืดน่อง (Leg Stretching Board) ของนักเรียนทั้ง 3 หน่วยบริการ มีองศาที่เพิ่มขึ้น โดยค่าเฉลี่ยองศาการเคลื่อนไหว ของข้อเท้าในท่ากระดูกข้อเท้าขึ้น (Ankle dorsiflexion) ที่เพิ่มขึ้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 27.66 องศา