

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกการแต่งกาย
ผู้วิจัย	นางฉวีพรรณ เตชะ
ปีการศึกษา	2566
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

เพื่อพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกการแต่งกาย ให้นักเรียนสามารถมีพัฒนาการที่ดีโดย ที่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนให้ความรัก ความเอาใจใส่ดูแล ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ ได้รับการยอมรับในสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี นักเรียนมีความสุขก็จะมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมา

ผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาการพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกการแต่งกาย สรุปได้ว่าหลังการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกการแต่งกาย พบว่าความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกการแต่งกาย มีผลการพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย อยู่ในระดับดีมาก