

## กิตติกรรมประกาศ

วิจัยเรื่องการส่งเสริมพฤติกรรมการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนออทิสติกโดยใช้คู่มือแผนการปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคล จัดทำขึ้นโดย นายแสนภูมิ แสนคำ ตำแหน่งครู และนางสาวพิมพ์สุทธิ อุตสาห์ กิจ ตำแหน่งครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนห้องเรียนออทิสติก 2 (ยี่ราฟ) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำกรวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

### บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย การส่งเสริมพฤติกรรมการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนออทิสติก  
โดยใช้คู่มือแผนการปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคล

ชื่อผู้ทำวิจัย นางสาวพิมพ์สุทธิ อุตสาห์ กิจ  
นายแสนภูมิ แสนคำ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายจัดการพฤติกรรมการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนออทิสติกโดยใช้คู่มือแผนการปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคล และเปรียบเทียบพฤติกรรมการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมก่อนและหลังได้รับการใช้คู่มือแผนการปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้ นักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่กำลังศึกษาอยู่ปีการศึกษา 2565 ห้องเรียน ออทิสติก 2 (ห้องเรียนยี่ราฟ) จำนวน 1 คน ผลของการใช้เทคนิคการเสริมแรงและการปรับสินไหมโดยออกแบบเป็นคู่มือแผนการปรับพฤติกรรมเฉพาะ

บุคคล พบว่านักเรียนออทิสติกก่อนเข้ารับการวิจัยมีพฤติกรรมการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมค่อนข้างต่ำ แต่หลังจากเข้ารับกระบวนการวิจัยโดยใช้คู่มือแผนปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคลร่วมกับเทคนิคการเสริมแรงและการปรับสินไหมพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมได้สูงขึ้นหรือยาวนานมากขึ้น ซึ่งแปร ผลได้ว่านักเรียนออทิสติกหลังรับกระบวนการวิจัยโดยใช้คู่มือการปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคลมีพฤติกรรมการควบคุมตนเองการปฏิบัติกิจกรรมได้สูงขึ้นหรือยาวนานมากขึ้น ตรงตามสมมติฐานของการวิจัย