

**ชื่อเรื่อง** การลดพฤติกรรมซ้ำ ๆ ของนักเรียนออทิสติก โดยใช้กิจกรรมฐานการเคลื่อนไหว  
**ผู้วิจัย** นายจิตติน จินตกานนท์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมฐานการเคลื่อนไหว ในการลดพฤติกรรมซ้ำ ๆ ของนักเรียนออทิสติก กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนออทิสติก เพศชาย อายุ 6 ปี จำนวน 1 คน ได้รับการคัดกรองประเภทความพิการทางการศึกษาว่าเป็นบุคคลออทิสติก ปัจจุบันเข้ารับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2566 ผู้วิจัยใช้แผนการวิจัยแบบ Single Subject Design รูปแบบ ABAB Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ 1) แบบบันทึกความถี่ของพฤติกรรมแบบช่วงเวลา 2) แผนการจัดกิจกรรมฐานการเคลื่อนไหว ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแสดงในรูปแบบของตารางความถี่เฉลี่ยในการเกิดพฤติกรรมซ้ำ ๆ ในแต่ละครั้ง และแผนภาพสถิติสรุปผลการศึกษาโดยการวิเคราะห์แบบกราฟเส้นแสดงค่ามัธยฐานของความถี่การเปลี่ยนแปลงของค่ามัธยฐานของการเกิดพฤติกรรมซ้ำ ๆ ในแต่ละระยะของการทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า ระยะที่ 1 ระยะก่อนการเริ่มกิจกรรม กรณีศึกษาที่มีพฤติกรรมซ้ำ ๆ มีค่ามัธยฐานเท่ากับ 31.40 และระยะที่ 2 ระยะจัดกิจกรรม ผู้ศึกษาได้ใช้กิจกรรมฐานการเคลื่อนไหว พบว่า กรณีศึกษาที่มีพฤติกรรมซ้ำ ๆ มีค่ามัธยฐานเท่ากับ 28.08 แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงระดับของค่ามัธยฐานในระยะที่ 1 ระยะก่อนการเริ่มกิจกรรม กับระยะที่ 2 ระยะจัดกิจกรรม มีค่ามัธยฐานลดลงเท่ากับ 3.32 ระยะที่ 3 คือระยะถดถอยกิจกรรม พบว่า กรณีศึกษาที่มีพฤติกรรมซ้ำ ๆ มีค่ามัธยฐานเท่ากับ 25.80 ซึ่งแสดงทิศทางในการมีพฤติกรรมซ้ำ ๆ ลดลง ระยะที่ 4 ระยะจัดกิจกรรมฐานการเคลื่อนไหว พบว่า กรณีศึกษาที่มีพฤติกรรมซ้ำ ๆ มีค่ามัธยฐานเท่ากับ 28.08 โดยค่ามัธยฐานลดลงจากระยะที่ 3 เท่ากับ 3.63 ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า กิจกรรมฐานการเคลื่อนไหวสามารถลดพฤติกรรมซ้ำ ๆ ของนักเรียนออทิสติกกรณีศึกษาได้