

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย การลดพฤติกรรมการลุกออกจากที่ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนออทิสติก โดยใช้คู่มือแผนการปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคล

ชื่อผู้ทำวิจัย นายแสนภูมิ แสนคำ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายลดพฤติกรรมการลุกออกจากที่ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ออทิสติกโดยใช้คู่มือแผนการปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคล และเปรียบเทียบพฤติกรรมการลุกออกจากที่ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมก่อนและหลังได้รับการใช้คู่มือแผนการปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ได้นักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่กำลังศึกษาอยู่ปีการศึกษา 2566 ห้องเรียนหลักสูตร กศน. (ห้องเรียนนกระดับ) จำนวน 1 คน

ผลของการใช้เทคนิคการเสริมแรงร่วมกับเทคนิคการวางเงื่อนไขโดยออกแบบเป็นคู่มือแผนการปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคล พบว่านักเรียนออทิสติกก่อนเข้ารับการวิจัยมีพฤติกรรมการลุกออกจากที่ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมสูง แต่หลังจากเข้ารับกระบวนการวิจัยโดยใช้คู่มือปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคลร่วมกับเทคนิคการเสริมแรงและการวางเงื่อนไขพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการลุกออกจากที่ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมลดลง ซึ่งแปรผลได้ว่านักเรียนออทิสติกหลังรับกระบวนการวิจัยโดยใช้คู่มือการปรับพฤติกรรมเฉพาะบุคคลมีพฤติกรรมการลุกออกจากที่ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมลดลงชัดเจน ตรงตามสมมติฐานของการวิจัย