

ชื่อเรื่อง	การลดพฤติกรรมกระตุ้นตนเองของนักเรียนที่มีภาวะออทิสติก โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ สวนกระตุ้น ประสาทสัมผัส ความรู้สึก
Title	Reducing Self-Stimulating Behaviors of Students with Autism Using Resources The courtyard stimulates the senses.
ผู้วิจัย	นายตุลวรรณ อินต๋น
ปีการศึกษา	2565
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการใช้ แหล่งเรียนรู้สวนกระตุ้นประสาทสัมผัสของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีผู้เข้าร่วมงานวิจัย เป็นเด็ก ระบบประสาทสัมผัสนักเรียนที่มีความบกพร่อง ออทิสติก อีก จำนวน 3 คน ที่มีความบกพร่องด้านบุรณาการ ครีบทมทราบสัมผัสให้ใช้การประเมินโดยแบบ ประเมิน Sensory Processing Checklist ในด้านที่มีความบกพร่องการบูรณาการระบบประสาทสัมผัสทาง ภาย ที่มีความบกพร่องการบูรณาการ ระบบประสาทด้านการสัมผัสทางกายหลังจากนั้นได้จัดกิจกรรมการเรียน การสอน ภายใต้การใช้แหล่งเรียนรู้ ส่วนจะต้นประสาทสัมผัสจากความรู้สึก จำนวนทั้งสิ้น 12 ข้างผลการวิจัย พบว่านักเรียนทั้ง 3 คนมีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความบกพร่อง 5 งด้าน บูรณาการ แล้วการระบบประสาท สัมผัสความรู้สึกด้านการรับรู้ทางด้านสัมผัสทางกายที่ลดลงเมื่อเทียบก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการ เปลี่ยนแปลงคิดเป็น 63.63

## Abstracts

The purpose of this research was to study the use of sensory stimulating learning resources. of the Special Education Center of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province The research participants were 3 autistic students with sensory integration impairments. Assessment using the Sensory Processing Checklist was assessed in areas of tactile sensory integration impairment. After that, a total of 12 teaching and learning activities were organized under the use of learning resources to stimulate the senses.

The results of the research revealed that all 3 students had behaviors that showed impairments in sensory integration and decreased physical touch perception. When comparing before and after participating in the activity, there was a change of 63.63%.