

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก โดยใช้กิจกรรมเล่านิทาน
ชื่อผู้วิจัย	นางขวัญเนตร ลพพิงชู
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การศึกษา “การพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก โดยใช้กิจกรรมเล่านิทาน” ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลัง การใช้กิจกรรมเล่านิทาน ในการวิจัยครั้งนี้กำหนดสมมติฐานไว้ว่า เด็กออทิสติกที่ได้รับการใช้กิจกรรมเล่านิทาน มีทักษะสังคมสูงกว่าก่อนการใช้กิจกรรมเล่านิทาน โดยทำการศึกษากับเด็กออทิสติก เพศชาย อายุ 6 ขวบ ที่เข้ารับบริการ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีปัญหาทักษะสังคม จำนวน 1 คน โดยใช้การเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ขั้นตอนในการดำเนินการสังเกต และการบันทึกพฤติกรรมของผู้รับการทดลอง ในระหว่างการทดลองต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ วิธีการทดลองแบบสลับกลับ ประกอบด้วย การทดลอง 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 (A1) หรือระยะเสถียรฐานที่ 1 (Baseline Phase 1) เป็นระยะเวลาที่มีการเก็บข้อมูลเสถียรฐาน โดยดูว่า ความถี่ของพฤติกรรมการรอคอยในการทำกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง เป็นอย่างไร โดยยังไม่ต้องมีการจัดกระทำใดๆ ระยะที่ 2 (B1) หรือระยะใช้วิธีการปรับพฤติกรรมที่ 1 (Treatment 1 หรือ Intervention Phase 1) เป็นระยะการจัดกระทำ เป็นการนำตัวแปรต้น คือ กิจกรรมเล่านิทาน พัฒนาทักษะสังคม ระยะที่ 3 (A2) หรือระยะเสถียรฐานที่ 2 (Baseline Phase 2) เป็นระยะเวลาที่มีการเก็บ ข้อมูลเสถียรฐาน ครั้งที่ 2 เพื่อดูว่า ความถี่ของพฤติกรรมทักษะสังคมของกลุ่มตัวอย่าง เป็นอย่างไร โดยไม่ต้องมีการจัดกระทำใด ๆ เช่นเดียวกับระยะที่ 1 ระยะที่ 4 (B2) หรือระยะใช้วิธีการปรับพฤติกรรมที่ 2 (Treatment 2 หรือ Intervention Phase 2) เป็นระยะการจัดกระทำอีกครั้ง เหมือนในระยะเวลาที่ 2 คือ ของกลุ่มตัวอย่างใช้กิจกรรมเล่านิทาน พัฒนาการทักษะสังคม อย่างต่อเนื่องในเด็กกลุ่มตัวอย่าง

ทักษะสังคมของเด็กออทิสติก พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง การกรีดร้อง พบว่า ในระยะที่ 2 (B1) และระยะที่ 4 (B2) ซึ่งเป็นระยะการปรับพฤติกรรมโดยกิจกรรมเล่านิทาน ค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง การกรีดร้อง ลดลง สรุปได้ว่า ในระยะใช้กิจกรรมเล่านิทาน นักเรียนมีพฤติกรรมนิ่งขึ้น ปฏิบัติตามคำสั่งได้ดีขึ้น และพฤติกรรมกรีดร้องลดลง ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

