

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ของด้านแบบรูปและความสัมพันธ์
ของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย : นายจตุพร หอมนาน

ปีการศึกษา : 2566

หน่วยงาน : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ด้านแบบรูปและความสัมพันธ์ของบุคคลออทิสติก ชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา การวิจัย ครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) แบบแผนการวิจัยแบบ One - Group Pretest - Posttest Design ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัยใช้การ ทดลองกลุ่มเดียววัดผลก่อน และหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะคณิตศาสตร์ ด้านแบบรูปและความสัมพันธ์ของบุคคลก่อน และหลังการทดลอง ทดสอบก่อนการทดลอง 1 ครั้ง แล้วจึงนำกลุ่มเป้าหมายมาทำการทดลองจัดกิจกรรมสัปดาห์ที่ 1-2 แล้วทดสอบหลังทดลอง 1 ครั้ง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นบุคคลออทิสติก อายุระหว่าง 4 ปี ที่กำลังศึกษา อยู่ในชั้นเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษา และแบบประเมิน ทักษะคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปและความสัมพันธ์ของบุคคลออทิสติก ในการทดลองครั้งนี้ ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นเวลา 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1-2 วัน วันละ 30 นาที ยึดหยุ่นเวลา ตามความเหมาะสมของการจัดการเรียนรู้โดยจัดในกิจกรรมเกมการศึกษา มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้ คือ 1) ผู้วิจัยทำการประเมินทักษะคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปและความสัมพันธ์ของบุคคลออทิสติกก่อนการ ทดลอง (Pretest) โดยใช้แบบประเมินทักษะคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปและความสัมพันธ์ของบุคคลออทิสติกจำนวน 1 ชุด จากนั้นให้คะแนนตามเกณฑ์และเก็บคะแนนเป็นพื้นฐาน 2) ผู้วิจัยดำเนินการ ทดลองตามแผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษา เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ เริ่มตั้งแต่วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2566 3) ผู้วิจัยทำการประเมินหลังการทดลอง (Posttest) โดยใช้แบบประเมินทักษะคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปและความสัมพันธ์ของบุคคลออทิสติก จากนั้นให้คะแนนตามเกณฑ์ และ 4) นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินทั้งก่อนการทดลอง และหลังการ ทดลองไปวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน ผลการวิจัยพบว่าบุคคลออทิสติกที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมศึกษามีทักษะคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปและ ความสัมพันธ์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง