

## งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2565

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานที่ประสมด้วยสระ อะ อา อี อี ของเด็กออทิสติก

โดยใช้สัญลักษณ์สี กำหนด สระ Title

ผู้วิจัย นางสาวพัชรินทร์ บุญฤทธิ์ ปีการศึกษา 2565

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ การวิจัยครั้งนี้มีจุด มุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบและศึกษาความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานที่ประสมด้วยสระ อะ อา อี อี ของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการใช้สัญลักษณ์สี กำหนดตัวสระ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียน ออทิสติก พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง เด็กชายณภัทร เอกฐิน อายุ 10 ปี เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ ใช้สัญลักษณ์สี กำหนดตัวสระ และแบบประเมินความสามารถ ด้านการอ่านบัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สระ อะ อา อี อี อย่างละ 10 คำ รวมเป็น 40 คำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในด้านการใช้ภาษา การอ่านคำพื้นฐานที่ประสมด้วยสระ อะ อา อี อี เด็ก

ชายณภัทร เอกฐิน นักเรียนออทิสติก หลังใช้สัญลักษณ์สี กำหนดตัวสระ มีความสามารถในด้านการใช้ภาษา การอ่านคำพื้นฐานที่ใช่ในการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สระ อะ อา อี อี อย่างละ 10 รวมเป็น 40 คำ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 70