

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการกระโดดไปด้านข้างและถอยหลังโดยใช้เกมกระโดดตามรอยเท้าของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา : การศึกษารายกรณี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย อรุณญา วงศ์เครือ

ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของเกมกระโดดตามรอยเท้าโดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ที่มีต่อการพัฒนาการด้านทักษะกล้ามเนื้อใน เรื่องของการทรงตัวในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัว กรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ศึกษารายกรณี 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบประเมินพื้นฐาน ว.1 แบบประเมินผลการเรียนรู้ และทดสอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัย การพัฒนาความสามารถในการทรงตัวของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้เกมกระโดดตามรอยเท้า การศึกษารายกรณี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประสิทธิภาพของเกมโดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ที่มีต่อการพัฒนาการด้านร่างกายในเรื่องการทรงยืนขาข้างเดียวตัวของนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ที่ต้องมีประสิทธิภาพสูงกว่าเมื่อเทียบกับก่อนเรียน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาหาประสิทธิภาพของเกมโดยใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ระบุไว้ในแผนการสอนรายบุคคล และผลการประเมินความสามารถพื้นฐาน โดยใช้เกณฑ์ผ่าน และไม่ผ่าน ที่มีต่อการพัฒนาการด้านร่างกายในเรื่องการทรงยืนขาข้างเดียวตัวของนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งจากผลการประเมินระดับความสามารถของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ผ่าน เปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา โดยการใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าก่อนจัดกิจกรรมโดยใช้รอยเท้าฝึกการทรงตัวคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 2 หลังจากได้รับกิจกรรมโดยใช้เกมกล่องฝึกการทรงตัวคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 5 จะเห็นได้ความสามารถในการกระโดดตามรอยเท้าของนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ดีขึ้นกว่าการจัดกิจกรรมโดยการกระโดด