

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถด้านสังคม การติดกระดุมเสื้อ ของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดสื่อฝึกติดกระดุม
Title	The development of social abilities buttoning shirts of autistic students By using a set of training materials for attaching buttons.
ผู้วิจัย	นางสาวดวงฤทัย ชาวเพชร
ปีการศึกษา	พ.ศ. 2566

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการแต่งกายของเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการบางปะอิน ก่อนและหลังการใช้สื่อฝึกติดกระดุม

ระยะที่ 1 (A1) ระยะเส้นฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของเด็กออทิสติกค่าเฉลี่ยคะแนนของนักเรียน ในช่วงระยะเวลา 15 นาที สัปดาห์ละ 4 ครั้ง 2 สัปดาห์ จำนวนทั้งหมด 8 ครั้ง มีผลการสังเกตค่าเฉลี่ยรวม ประมาณ 1.38 ซึ่งนักเรียนทำไม่ได้ 5 ครั้ง และทำได้โดยใช้การกระตุ้นเตือน ทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย ทำทาง และวาจา 3 ครั้ง

ระยะที่ 2 (B1) ระยะการทดลอง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของเด็กออทิสติกค่าเฉลี่ยคะแนนของนักเรียน ในช่วงระยะเวลา 15 นาที สัปดาห์ละ 4 ครั้ง 4 สัปดาห์ จำนวนทั้งหมด 16 ครั้ง มีผลการสังเกตค่าเฉลี่ยรวม ประมาณ 2.44 ซึ่งนักเรียนทำไม่ได้ 1 ครั้ง ทำได้โดยใช้การกระตุ้นเตือน ทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย ทำทาง และวาจา 7 ครั้ง และทำได้โดยใช้การกระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทำทาง และวาจา 12 ครั้ง

ระยะที่ 3 (A2) ระยะถดถอย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของเด็กออทิสติกค่าเฉลี่ยคะแนนของนักเรียน ในช่วงระยะเวลา 15 นาที สัปดาห์ละ 4 ครั้ง 2 สัปดาห์ จำนวนทั้งหมด 8 ครั้ง มีผลการสังเกตค่าเฉลี่ยรวม ประมาณ 2.13 ซึ่งนักเรียนทำไม่ได้ 1 ครั้ง ทำได้โดยใช้การกระตุ้นเตือน ทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย ทำทาง และวาจา 5 ครั้ง และทำได้โดยใช้การกระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทำทาง และวาจา 2 ครั้ง

ระยะที่ 4 (B2) ระยะการทดลองอีกครั้ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของเด็กออทิสติกค่าเฉลี่ยคะแนนของนักเรียน ในช่วงระยะเวลา 15 นาที สัปดาห์ละ 4 ครั้ง 4 สัปดาห์ จำนวนทั้งหมด 16 ครั้ง มีผลการสังเกตค่าเฉลี่ยรวมประมาณ 3.19 ซึ่งนักเรียนทำได้โดยใช้การกระตุ้นเตือน ทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย ทำทาง และวาจา 2 ครั้ง ทำได้โดยใช้การกระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทำทาง และวาจา 9 ครั้ง และทำได้โดยใช้การกระตุ้นเตือนด้วยทำทาง หรือวาจา หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง 5 ครั้ง

ผลการวิจัยพบว่า จากการเปรียบเทียบการทำก่อนการใช้สื่อและหลังการใช้สื่อฝึกติดกระดุม ก่อนการใช้ชุดสื่อนักเรียนมีผลการสังเกตค่าเฉลี่ยรวมประมาณ 1.38 หมายความว่า นักเรียนยังไม่สามารถทำการแกะกระดุมได้ และหลังการใช้สื่อฝึกติดกระดุม มีผลการสังเกตค่าเฉลี่ยรวมประมาณ 3.19 หมายความว่า นักเรียนทำได้โดยใช้การกระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทำทาง และวาจา

