

ชื่อเรื่อง	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเดินเขย่งเท้าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โดยการใช้ถุงทรายออกกำลังกาย (sandbag)
ชื่อ-ผู้ศึกษา	นางสาวสุชานันท์ นนทะสัน
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการเสนา มักมีพฤติกรรมการเดินเขย่งเท้า ขณะปฏิบัติกิจกรรมจากภาวะสมองพิการ (cerebral palsy) โดยเกิดจากความผิดปกติทางระบบประสาท สมองที่กำลังพัฒนาที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและท่าทางผิดปกติเสียหายหรือพัฒนาไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้ความตึงตัวของกล้ามเนื้อผิดปกติ ไม่สามารถควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อได้จนทำให้เสียการทรงตัว กล้ามเนื้อทำงานผิดปกติ กล้ามเนื้อเกิดการอ่อนแรง กล้ามเนื้อเกร็งตัว และหดสั้นในเวลาต่อมา ขณะเดินลำตัวมีลักษณะโน้มไปด้านหน้า การลงน้ำหนักที่ทำให้จุดศูนย์ถ่วงของร่างกาย (Center of Gravity) ไม่อยู่ภายในฐานรองรับ (Base of Support) ร่วมกับการลงน้ำหนักที่ขาแต่ละข้างไม่เท่ากัน จากภาวะบกพร่องการรับรู้ความรู้สึกของข้อต่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการเดินเขย่งเท้าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ก่อนและหลังการใช้ถุงทรายออกกำลังกาย (sandbag) เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบสลับกลับ (The ABAB Reversal Design) ศึกษาในนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการเสนาแบบไป-กลับ จำนวน 1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการเสนา ในรูปแบบไป-กลับ จำนวน 1 คน โดยใช้เครื่องมือการรวบรวมได้แก่ แบบบันทึกและสังเกตพฤติกรรม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบผลจากการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ หลังได้รับกระบวนการทดลองโดยการใช้ถุงทรายออกกำลังกาย (sandbag) มีพฤติกรรมการเดินเขย่งเท้าขณะปฏิบัติกิจกรรมลดลง

คำสำคัญ : นักเรียนมีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ / พฤติกรรมการเดินเขย่งเท้า / วิธีการใช้ถุงทรายออกกำลังกาย (sandbag)