

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลของการใช้เพลงในการประกอบการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญากับการสอนปกติ

ผู้วิจัย นางสาวลลิตพร ภูระย้า  
ปีการศึกษา พ.ศ. 2566  
หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนโดยการใช้เพลงในการประกอบการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้เพลงในการประกอบการสอนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาจำนวน 1 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา 1).แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2). แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลการวิจัยพบว่า จากการพัฒนาด้านการเรียนรู้ของ เด็กชายวันชนะ หลังการใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน นักเรียนมีความสนใจเรียนและตอบคำถามได้มากกว่าก่อนใช้เพลงประกอบการสอน

เด็กชายวันชนะ มีทักษะในการเรียนโดยใช้เพลงประกอบการสอน ดีขึ้น สอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ พบว่า การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอนทำให้ผลการเรียนที่ดีขึ้น การช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่มีปัญหาการเรียนรู้ มีความสนใจในการเรียนและสามารถตอบคำถามได้ และมีการเสริมแรงทางบวกเป็นตัวกระตุ้นให้เด็กเกิดแรงจูงใจ ทำให้การเรียนของเด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น พบว่าการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้นภายใน 5 เดือน

จากผลการศึกษา แสดงให้เห็นว่า จากการสอนโดยใช้เพลงประกอบการเรียนการสอนนั้น ช่วยให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น