

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของเด็กออทิสติกโดยใช้การเสริมแรงแบบเบี่ยงเบนจำนวน 1 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการเสริมแรงด้วยเบี่ยงเบนและแบบสังเกตพฤติกรรม แผนการสอนเฉพาะบุคคล ดำเนินการทดลองจำนวน 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที จำนวน 32 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าความถี่ของพฤติกรรมไม่อยู่ในชั้นเรียน ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมไม่อยู่ในชั้นเรียน ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กออทิสติกมีการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง โดยการใช้การเสริมแรงแบบเบี่ยงเบน 2) ผลการเปรียบเทียบผลของการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กออทิสติกโดยการใช้การเสริมแรงแบบเบี่ยงเบน พบว่าหลังการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกมีการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์น้อยกว่าก่อนการปรับพฤติกรรม