

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการฝึกเขียนลากเส้นของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดอุปกรณ์เสริมฝึกจับดินสอ

ผู้เขียน นางสาวสถาพร จันทรา

นางสาวจิราพรรณ อรุณประเสริฐ

ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย)

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการฝึกเขียนลากเส้นของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดอุปกรณ์เสริมฝึกจับดินสอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2565 โดยเลือกแบบเจาะจงจำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการสอน รายบุคคลที่ถูกกำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP แบบทดสอบ ความสามารถในการลากเส้นพื้นฐาน ทั้งก่อนและหลังการทดลอง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าคะแนนเฉลี่ยของข้อมูล การหาค่าร้อยละ และผลการบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ผลการวิจัย ผลคะแนนของการทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมในการใช้ชุดอุปกรณ์ ฝึกจับดินสอ พบว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีคะแนนหลังการปฏิบัติกิจกรรมสูงขึ้นก่อนการปฏิบัติกิจกรรมการลากเส้น พอสรุปได้ ดังนี้

กรณีศึกษาคนที่ 1 น้องธันวา (นามสมมติ) ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กในการลากเส้นน้องธันวา มีคะแนนทดสอบด้านการลากเส้นพื้นฐาน โดยมี คะแนนทดสอบการลากเส้นพื้นฐานหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมสูงถึงร้อยละ 77.78 การ ลากเส้นของน้องธันวา พบว่า การลากเส้นพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น กล้ามเนื้อมัดเล็กมีการพัฒนา ลักษณะของ เส้นหลังการทดลองดีกว่าการทดลอง กรณีศึกษาคนที่ 2 น้องนะโม (นามสมมติ)

ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กในการลากเส้นน้องนะโม มีคะแนนทดสอบด้านการลากเส้นพื้นฐาน โดยมี คะแนนทดสอบการลากเส้นพื้นฐานหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมสูงถึงร้อยละ 88.89 การ ลากเส้นของน้องนะโม พบว่า การลากเส้นพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น กล้ามเนื้อมัดเล็กมีการพัฒนา ลักษณะของ เส้นหลังการทดลองดีกว่าการทดลอง