

ชื่อเรื่องการวิจัย	การใช้スマาร์ทบอร์ด(SKT)ร่วมกับการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร ในการลดพุทธิกรรมความไม่นิ่งของนักเรียนอ托ทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ชื่อผู้ศึกษา	นางสาวสุนิตา หมีทองกลาง
สถานศึกษา	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปีการศึกษา	2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้スマาร์ทบอร์ด(SKT) ร่วมการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร ใน การลดพุทธิกรรมความไม่นิ่งของนักเรียนอ托ทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เด็กอ托ทิสติกที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน่วยบริการบางไทร เลือกเฉพาะแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกการสังเกตพุทธิกรรมความไม่นิ่งแบบช่วงเวลา นำผลมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยความถี่ของพุทธิกรรม

ผลการศึกษา พบร้า หลังการใช้スマาร์ทบอร์ด(SKT) ร่วมการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของพุทธิกรรมความไม่นิ่ง ในช่วงเวลาของแต่ละสัปดาห์ พบร้าพุทธิกรรมความไม่นิ่งของนักเรียนอ托ทิสติก ลดลงในระยะที่มีการใช้スマาร์ทบอร์ด(SKT)ร่วมกับการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร นั้นคือระยะที่ 2 (B1) และระยะที่ 4 (B2) ส่วนค่าเฉลี่ยจำนวนพุทธิกรรมความไม่นิ่งอยู่ในระดับที่สูง คือ ระยะที่ 1 (A1) และระยะที่ 3 (A2) ซึ่งเป็นระยะหยุดให้การใช้スマาร์ทบอร์ด(SKT)ร่วมกับการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร จากผลการวิจัยดังกล่าว การใช้スマาร์ทบอร์ด(SKT)ร่วมกับการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร จึงมีผลต่อการลดพุทธิกรรมความไม่นิ่งของนักเรียนอ托ทิสติก