

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย ผลการพัฒนาการด้านสังคม เรื่องการติดกระดุมของนักเรียนออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้ชุดฝึกการติดกระดุม

ชื่อผู้วิจัย นางสาววิลาสินี รื่นพานิช

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาการด้านสังคม เรื่องการติดกระดุมของนักเรียนออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้ชุดฝึกการติดกระดุม ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เด็กออทิสติก เพศชาย อายุ ๑๐ ขวบที่ เข้ารับบริการ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการติดกระดุม จำนวน ๑ คน โดยใช้การเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบรายกรณี (Single Subject Design) ประกอบด้วยขั้นตอนการทดลอง ๓ ขั้นตอนดังนี้ระยะก่อนทดลอง เป็นเวลา ๑ สัปดาห์ จำนวน ๔ วัน ครั้งละ ๑๕ นาที จำนวน ๘ ครั้ง ระยะทดลอง เป็นเวลา ๑๒ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๒ วัน รวมจำนวน ๒๔ วัน ครั้งละ ๑๕ นาที และระยะหลังทดลอง ทดลอง ๑ สัปดาห์ จำนวน ๔ วัน ครั้งละ ๑๕ นาที จำนวน ๘ ครั้ง รวมระยะเวลาในการศึกษาทั้งหมด ๑๔ สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบประเมินผลการติดกระดุมก่อน-หลังเรียน ,ชุดฝึกการติดกระดุม ,แผนการสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยในการติดกระดุมก่อน - หลังเรียนแต่ละครั้งแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความสามารถก่อน-หลังการใช้ชุดฝึกติดกระดุมด้วยตาราง

ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนาการด้านสังคม เรื่องการติดกระดุมของนักเรียนออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้ชุดฝึกการติดกระดุม ได้โดยพบว่าระยะก่อนทดลอง มีค่าเฉลี่ยการใช้ชุดฝึกการติดกระดุม ของเด็กออทิสติก เท่ากับ ๐.๗๕ และระยะหลังทดลอง มีค่าเฉลี่ยการใช้ชุดฝึกการติดกระดุม ของเด็กออทิสติก หลัง การใช้ชุดฝึกการติดกระดุม เท่ากับ ๒.๓๗ ดังนั้นการใช้ชุดฝึกการติดกระดุม ของเด็กออทิสติกศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าก่อนใช้ชุดฝึกการติดกระดุมเท่ากับ ๑.๖๒ แสดงว่าการใช้ชุดฝึกการติดกระดุม ของเด็กออทิสติกศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยรวมสูงขึ้นอย่างชัดเจน