

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย ผลของการใช้ชุดฝึกการทำความสะอาดซักรีดเสื้อผ้า โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งาน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อผู้วิจัย นางณิชกานต์ แป้นเกิด

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกการทำความสะอาดซักรีดเสื้อผ้า โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดฝึกทักษะการทำความสะอาดซักรีดเสื้อผ้าซึ่งผู้วิจัยจัดทำขึ้น จำนวนทั้งสิ้น ๑ แผนการสอน ๖ ขั้นตอน และแบบประเมินทักษะการทำความสะอาดซักรีดเสื้อผ้าโดยการใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งาน การจัดทำแผนการฝึกทักษะที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้อ้างอิงถึงทฤษฎีคือการวิเคราะห์งาน การเลียนแบบ การกระตุ้นเตือน การฝึกแบบเดินหน้า และการให้รางวัลซึ่งผู้ศึกษาได้กำหนดให้มีอยู่ในแต่ละขั้นของแผนการฝึกทักษะตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงของการฝึกทักษะที่ได้จัดทำขึ้นสำหรับแบบประเมินทักษะการทำความสะอาดซักรีดเสื้อผ้าโดยการใช้เทคนิคการสอนเชิงวิเคราะห์งาน ของแต่ละตัวอย่างในแต่ละขั้นตอน เน้นการบันทึกการแสดงผลพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในแต่ละขั้นตอนแบ่งระดับทักษะออกเป็น ๔ ระดับ โดยวัดระดับทักษะจากความสำเร็จของกิจกรรมกลุ่มตัวอย่าง ทั้งก่อนการทดลองระหว่างการฝึกปฏิบัติ และ หลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยจำนวนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที โดยนำเสนอในตาราง แผนสถิติแท่ง และแผนสถิติเส้นประกอบความเรียงผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับทักษะก่อนการทดลองระดับทักษะระหว่างการฝึกปฏิบัติ

กรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัยมีความสามารถในด้านการทำความสะอาดซักรีดเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น หลังการฝึกปฏิบัติโดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานและสามารถนำวิธีดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในเด็กพิเศษกลุ่มอื่น