

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลการใช้ชุดการอ่านสระเสียงยาวพาเพลินเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการเพื่อการดำรงชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ผู้วิจัย	นายภณณฎฐ์ สังข์งาม
ปี พ.ศ.	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการอ่านสระเสียงยาวพาเพลินเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการเพื่อการดำรงชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาและได้รับการสอนโดยใช้ ชุดการอ่านสระเสียงยาวพาเพลิน โดยการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบทักษะวิชาการเพื่อการดำรงชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาก่อนและหลังเรียนโดยใช้ ชุดการอ่านสระเสียงยาวพาเพลิน

ผู้วิจัยได้สร้างชุดการอ่านสระเสียงยาวพาเพลินที่ประกอบด้วยสระ อา อี อี อุ แบบทดสอบพัฒนาทักษะในการอ่านคำที่ประกอบด้วยสระ อา อี อี อุ จำนวน 12 คาบ คาบละ 30 นาที เป็นเวลา 3 สัปดาห์ดำเนินการสอน ในช่วงเวลา 10:00 – 10:30 น. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาเพศชาย 1 คน อายุ 8 ปี 7 เดือน เรียนอยู่ในระดับชั้นเตรียมความของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาหน่วยบริการบางปะหัน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาด้วยการเลือกโดยใช้วิธีเจาะจง (Purposive Random Sampling)

ผลจากการวิจัยพบว่า การพัฒนาทักษะในการอ่านคำที่ประกอบด้วยการใช้ชุดการอ่านสระเสียงยาวพาเพลิน สระอา สระอี สระอู นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ระดับชั้นเตรียมความพร้อม ที่ได้รับการฝึกโดยใช้การใช้ชุดการอ่านสระเสียงยาวพาเพลิน สระอา สระอี สระอู อยู่ในระดับดีมาก