

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย การเพิ่มความสามารถในการทรงตัวโดยเดินตามรอยเส้นโยคะของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย : การศึกษารายกรณี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศิริภัสสร เกิดเนตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการยืน มือไม่จับ ยกขาขวาพื้นพื้น ๑๐ วินาที ที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพก่อนและหลังของการฝึกการฝึกเดินตามรอยเส้นโยคะ ๒. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวในขณะที่มีการเคลื่อนไหว โดย Star excursion balance test (SEBT) ในนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพระดับขั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา การศึกษารายกรณีที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย อายุ ๘ ปี ระดับขั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะจำเป็นเฉพาะสำหรับเด็กร่างกาย แบบประเมินGMFm แบบทดสอบ Star excursion balance test (SEBT) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ ๑.ความสามารถการทรงตัวในการยืน มือไม่จับ ยกขาขวาพื้นพื้น ๑๐ วินาทีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาดีขึ้น เห็นได้จากก่อนจัดกิจกรรมโดยการฝึกเดินตามรอยเส้นโยคะคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๐.๗๑ หลังจากรับการจัดกิจกรรมโดยใช้การฝึกเดินตามรอยเส้นโยคะคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๐๐ ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังทดสอบมากกว่าคะแนนก่อนสอบอยู่ที่ ๐.๒๙ ๒.ความสามารถในการทรงตัวในขณะที่มีการเคลื่อนไหว โดย Star excursion balance test (SEBT) ดีขึ้นเห็นได้จากก่อนจัดกิจกรรมโดยการฝึกเดินตามรอยเส้นโยคะคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐.๑๖ หลังจากรับการจัดกิจกรรมโดยใช้การฝึกเดินตามรอยเส้นโยคะคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๑.๖๖ ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังทดสอบมากกว่าคะแนนก่อนทดสอบอยู่ที่ ๑.๕๑