

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก เรื่องการเขียนรูปร่างตามแบบ โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อผู้วิจัย นายวศิน โปธิคุณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนวงกลมตามแบบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการเรียนจากชุดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑ คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบประเมินการเขียนวงกลมตามแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ และชุดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ดำเนินการทดลองจำนวน ๑๒ ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูลโดยเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๘๐

ผลการวิจัยพบว่า

คะแนนความสามารถการเขียนวงกลมตามแบบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนการเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กมีคะแนน ๘/๑๖ คะแนน และคะแนนความสามารถการเขียนวงกลมตามแบบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กมีคะแนน ๑๔/๑๖ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕ ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ร้อยละที่กำหนดไว้ คือ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐