

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาทักษะการล้างจานเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนมะม่วง โดยใช้โปรแกรม Task Analysis

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกาญจนา มุลธิโต

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการล้างจานของนักเรียนห้องเรียนมะม่วง ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาทักษะก่อนและหลัง โปรแกรม Task Analysis กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้มาจากการเลือกเจาะจง (Purposive Sampling) ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มเล็ก เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑ คน เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ประกอบด้วย โปรแกรม Task Analysis สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละความก้าวหน้า และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ๑) ประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะการล้างจานด้วย โปรแกรม Task Analysis เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ๒) ผลสัมฤทธิ์พัฒนาทักษะการล้างจาน เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้โปรแกรม Task Analysis หลังพัฒนาทักษะสูงกว่าก่อนพัฒนาทักษะ