

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาความสามารถในการทรงตัวของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้เกมกล่อง
ฝึกการทรงตัว: การศึกษารายกรณี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวรัตนภรณ์ เกตุบำเพ็ญ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของเกมโดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ที่มีต่อการพัฒนาการด้านทักษะกล้ามเนื้อในเด็กดาวน์ซินโดรม และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวของเด็กดาวน์ซินโดรมด้วยแบบทดสอบ Pediatric balance scale กรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มดาวน์ซินโดรม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศึกษาารายกรณี ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย Scale (PBS) แบบประเมินพื้นฐาน ว.๑ แบบประเมินผลการเรียนรู้ และทดสอบด้วยแบบทดสอบการทรงตัว Pediatric Balance

ผลการวิจัย การพัฒนาความสามารถในการทรงตัวของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้เกมกล่องฝึกการทรงตัว: การศึกษารายกรณี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่าประสิทธิภาพของเกมโดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ที่มีต่อการพัฒนาการด้านทักษะกล้ามเนื้อในเด็กดาวน์ซินโดรมที่บกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มดาวน์ซินโดรม ในการวัดความสามารถทางทักษะกล้ามเนื้อในเด็กดาวน์ซินโดรมก่อนจัดกิจกรรมโดยใช้เกมกล่องฝึกการทรงตัวมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗ หลังจากได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมกล่องฝึกการทรงตัวมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗ ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังจัดกิจกรรมมากกว่าคะแนนก่อนจัดกิจกรรม และความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาในกลุ่มดาวน์ซินโดรมที่ทดสอบด้วยแบบทดสอบ Pediatric balance scale พบว่าก่อนจัดกิจกรรมโดยใช้เกมกล่องฝึกการทรงตัวคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๒.๖๔ หลังจากได้รับกิจกรรมโดยใช้เกมกล่องฝึกการทรงตัวคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๗๑ จะเห็นได้ความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาในกลุ่มดาวน์ซินโดรมดีขึ้นกว่าการจัดกิจกรรมโดยไม่ใช้เกมกล่องฝึกการทรงตัว