

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่องวิจัย** การพัฒนาความสามารถในการออกเสียงเป็นคำพยางค์เดียวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการฝึกด้วยชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก

**ชื่อผู้วิจัย** นางมิ่งขวัญ สืบจันทา

**ปีการศึกษา** ๒๕๖๓

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาพัฒนาการความสามารถในการออกเสียงเป็นคำพยางค์เดียวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลก่อนหลังของความสามารถในการออกเสียงเป็นคำพยางค์เดียวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการฝึกด้วยชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก กรณีศึกษา คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา คัดเลือกโดยกรณีศึกษา แบบเจาะจงจำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก แบบบันทึกผลการทดสอบก่อนและหลังการฝึกด้วยชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก เพื่อส่งเสริมการออกเสียงเป็นคำพยางค์เดียว วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การพรรณนา และแบบประเมินการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก โดยการพรรณนา ผลการศึกษาพบว่า ๑) พัฒนาการความสามารถในการออกเสียงเป็นคำพยางค์เดียวได้มากขึ้น ภายหลังจากการใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปาก ๒) นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อในช่องปากได้ดีขึ้น