

โครงการพัฒนาหน่วยจัดการดูแลรายกรณี

(Case Management Unit)

เขตพื้นที่ อบต.สามบ้นจิต อ.อุทัย

เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กค้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา

และ

เด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา

การดูแลช่วยเหลือเด็กบกพร่องการเรียนรู้



โดย

นางสาวทัศนีย์ บุญรอด

สนับสนุนโดย

CMU หน่วยจัดการดูแลรายกรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

พื้นที่ตำบลสามบ้นจิต

คณะผู้จัดทำ

นางสาวบรรลักษ์ณ์ มโนวิสุทธ์

นางสาวจิราพร ประสงค์ทรัพย์

นางสาวสุวรรณา บำรุงจิตต์

นางสาวณัฐชานันท์ รัตนกรันต์

นางสาวทัศนีย์ บุญรอด

นางสาวขวัญจิตต์ หามนตรี

นางสาวจารุวรรณ ชลพลัง

นางสาวพนัสเนตร บำรุงวงษ์

นายกัมปนาท อาทิตย์ตั้ง

นางสาววชิรญาณ์ ชีราทรง

นายชาญณรงค์ สุทธิกุล

นางวิจิตรา สุทธิกุล

นายวีระ ชีราทรง

นายทวิช สุวรรณสิทธิ์

นางสาวจงรัก เครือแดง

นางกาญจนา สัมฤทธิ์ตระกูล

ที่ปรึกษา : ผช.จินตนา เวชมี

นางวราภรณ์ จันทรัตน์

ว่าที่พันตรีแทน ทรงวรวิทย์



คำนำ

สังคมปัจจุบันพ่อแม่อาจตั้งความหวังให้ลูกไว้มาก แต่ไม่รับรู้ว่าลูกเรานั้นสามารถทำได้ดังที่เราหวังหรือไม่ ซึ่งถ้าลูกทำไม่ได้ก็อาจสร้างแรงกดดันให้ลูกจนทำให้ลูกรู้สึกมีปัญหา มีปมด้อย ซึ่งอาจจะเกิดเหตุที่ไม่คาดคิดขึ้นก็เป็นได้

ความเข้าใจในความสามารถของลูกนั้น พ่อแม่ควรที่จะยอมรับและเปิดโอกาสให้เขาแสดงความสามารถที่เขาถนัด ซึ่งจะช่วยให้ครอบครัวมีความสุขและไม่ทำให้เกิดเหตุที่รุนแรงได้

ผู้จัดทำ

คณะทำงาน CMU พื้นที่ อบต.สามบั้งจิต

สารบัญ

	หน้า
เด็กน้อยผู้นำสงสาร	1 - 2
ครูที่เข้าใจหนู	2 - 3
รอยยิ้มที่เป็นสุข	4



เด็กน้อยผู้นำสงสาร



น้องมอสเกิดมาพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญาของเขาช้ากว่าเด็กปกติ น้องมอสมีน้องสาว 1 คน พ่อแม่มีอาชีพรับจ้าง อาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งมั่วสุม ทางด้านอบายมุข ปัจจุบันน้องมอสอายุ 11 ปี เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่ตัวเขาเล็กเหมือนเด็กอายุ 7 ปี น้องมอสมาโรงเรียนทุกวัน น้องมอสจะเป็นเด็กไม่อยู่นิ่ง ความมั่นใจน้อย ไม่ค่อยอยู่ในห้องเรียน มักจะเดินออกไปนอกห้องเสมอ ความสนใจน้อย บางครั้งชอบแอบซ่อนตัวอยู่คนเดียว อ่านและเขียนหนังสือไม่ได้ เวลาที่มีคนมามากๆ น้องมอสจะชอบหลบซ่อนตัวอยู่คนเดียว คุณครูจะสอนฝึกขีดเขียนตามรอยปะบ้าง ปั้นดินน้ำมันบ้าง ฝึกให้ต่อตัวต่อบ้าง เพื่อให้ น้องมอสรู้จักมีสมาธิในการทำงาน พอกลับไปบ้าน แม่ของน้องมอสจะชอบตื๋องน้องมอสเป็นประจำ เคี้ยวเคี้ยวให้น้องมอสอ่านหนังสือให้ได้ เขียนหนังสือให้ได้

คนที่ เป็นพ่อแม่ ถ้าตั้งความหวังกับลูกมากเกินไป เช่นอยากให้ลูกฉลาด เรียนหนังสือเก่งๆ และชอบเปรียบเทียบกับเพื่อนบ้าน โดยที่พ่อแม่ไม่รู้จักประมาณความสามารถของลูก ซ้ำยังไม่เคยสนใจความรู้สึก ของลูก ลูกจึงเป็นที่รองรับอารมณ์ โดยเคี้ยวเคี้ยวการเรียน โดนดุ โดนตีอยู่เสมอ เช่นเด็กน้อยผู้นำสงสารคนนี้



ครูที่เข้าใจหนู

ครูได้พูดคุยทำความเข้าใจกับพ่อแม่ของน้องมอสถึงพัฒนาการและความสามารถของน้องมอส พ่อกับแม่ของน้องมอสก็พอเข้าใจอยู่บ้าง แต่ก็อดดุ เหยียดตี น้องมอสไม่ได้ ครูได้พาน้องมอสไปหาหมอที่โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง คุณหมอได้ตรวจ คัดกรองและวินิจฉัยว่าน้องมอสมีการเรียนรู้ช้า(สมาธิสั้น) คุณหมอให้ยามารับประทาน ทุกๆ เช้าคุณครูจะให้น้องมอสทานยาทุกวัน

ครูได้หมั่นไปเยี่ยมเยียน พร้อมหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่เหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ และสติปัญญา จัดการเรียนรู้ให้น้องมอสได้เข้าร่วมกับเด็กนักเรียนปกติโดยไม่เป็นปมด้อยกับตัวน้องมอส และพูดให้พ่อแม่เข้าใจ และในที่สุดพ่อกับแม่ของน้องมอสก็เข้าใจและยอมรับในสิ่งที่น้องมอสเป็น การดูการตี ก็ลดลงไป พร้อมช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเขา เช่น ชอบแกล้งน้อง ให้ลดน้อยลงไป กล่าวชมเสริมแรงทางบวกให้กับน้องมอส โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการพาน้องมอสไปหาหมอตามที่คุณหมอนัด ตลอดเพื่อรับยามารับประทานต่อเนื่องโดยไม่รบกวนด้านการเงินทางพ่อแม่เลย และหมั่นไปเยี่ยมบ้านพูดคุยกับน้องมอส และพ่อกับแม่น้องมอสเป็นประจำ ถึงการเปลี่ยนแปลงของน้อง



รอยยิ้มที่เป็นสุข

ปัจจุบันนี้ น้องมอสเริ่มมีรอยยิ้ม เริ่มพูดคุยกับคุณครูและเพื่อนๆ เริ่มมีสมาธิในการทำงาน เข้าทำงานในกลุ่มกับเพื่อนๆได้ เข้าร่วมกิจกรรมในบางโอกาส ที่สำคัญน้องมอสชอบช่วยเหลืองานของคุณครู เช่น หยิบจับ ยกสิ่งของให้ พ่อกับแม่น้องมอสเข้าใจในตัวน้องมอส ทำให้น้องมอสและพ่อกับแม่มีความสุขตามมาด้วย

ครูทัศนีย์ บุญรอด

Case manager

