

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568



สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา เขต 11

วัดกลาง ตำบลในเมือง

อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์



พระครูปริยัติกิจรังษ

ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา เขต 11

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา



## คำนำ

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดเขต 11 ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของชาติ รวมถึงนโยบายสำคัญของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้มีการพิจารณาทบทวนนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อย่างรอบด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นสำคัญ ดังนี้

- 1) **การยกระดับคุณภาพผู้เรียน** มุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) **การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านเนื้อหาสาระ วิธีการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา และการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) **การพัฒนาระบบบริหารจัดการ** ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนและสำนักเขตฯ ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) **การส่งเสริมความร่วมมือและเครือข่าย** สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของพระภิกษุสามเณรอย่างรอบด้าน
- 5) **การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา** ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ได้แปลงนโยบายและแนวทางดังกล่าวข้างต้น สู่โครงการและกิจกรรมที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง และมีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 บทนำ
- ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง
- ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ส่วนที่ 4 กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผลและรายงาน



สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และขอความร่วมมือจากทุกท่าน/รูป ในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการนี้ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาของพระภิกษุสามเณรในเขต 11 ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)

(พระครูปริยัติกิจธำรง)

ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑





## สารบัญ

| หัวข้อ                                                                                                                   | หน้า      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>                                                                                                    | <b>1</b>  |
| 1.1 ความเป็นมา                                                                                                           | 1         |
| 1.2 อำนาจหน้าที่                                                                                                         | 2         |
| 1.3 สภาพทั่วไปของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11                                                    | 2         |
| 1.4 สภาพปัจจุบันของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11                                                  | 4         |
| 1.5 ข้อมูลบุคลากรในสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11                                                  | 6         |
| 1.6 การกิจสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11                                                           | 7         |
| 1.7 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา                                                                                             | 11        |
| <b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง</b>                                                            | <b>16</b> |
| 2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560                                                                         | 17        |
| 2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 | 18        |
| 2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)                                                                                      | 19        |
| 2.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)                                                                        | 21        |
| 2.5 แผนการปฏิรูปประเทศ และฉบับปรับปรุง                                                                                   | 23        |
| 2.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)                                                          | 26        |
| 2.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579                                                                                   | 30        |
| 2.8 แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                          | 32        |
| 2.9 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                 | 35        |
| 2.10 พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562                                                                       | 37        |
| 2.11 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                          | 44        |
| 2.12 กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                 | 45        |
| 2.13 มาตรฐานสำนักเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                      | 49        |
| 2.14 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก                                                                             | 51        |
| <b>ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>                                                          | <b>56</b> |
| 3.1 วิสัยทัศน์                                                                                                           | 56        |
| 3.2 พันธกิจ                                                                                                              | 56        |
| 3.3 เป้าประสงค์                                                                                                          | 56        |
| 3.4 ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                       | 57        |



(ต่อ)

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                           | หน้า       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.5 ประเด็นกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                     | 58         |
| 3.6 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและโครงการ                                                                                                                                                                              | 60         |
| 3.7 ค่านิยมองค์กร                                                                                                                                                                                                | 67         |
| 3.8 วัฒนธรรมองค์กร                                                                                                                                                                                               | 67         |
| 3.9 ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างประเด็นกลยุทธ์ ฯ กับมาตรฐานการศึกษา<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                   | 67         |
| 3.10 นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบท<br>สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11                                                                                                          | 70         |
| <b>ส่วนที่ 4 กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม</b>                                                                                                                                                  | <b>72</b>  |
| 4.1 กรอบวงเงินงบประมาณ                                                                                                                                                                                           | 72         |
| 4.2 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์                                                                                                                                                                              | 74         |
| 4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                    | 77         |
| 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน                                                                                                                                                                           | 77         |
| 2) โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา                                                                                                                                                                                  | 84         |
| 3) โครงการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา<br>ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ<br>สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี | 95         |
| 4) โครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน                                                                                                                                                                               | 100        |
| 5) โครงการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา                                                                                                                                                                            | 106        |
| 6) โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณของสถานศึกษา                                                                                                                                                                     | 112        |
| 7) โครงการพัฒนางานด้านบริหารบุคคลของสถานศึกษา                                                                                                                                                                    | 117        |
| 8) โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา                                                                                                                                                                       | 122        |
| 9) โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานให้ได้ผลเชิงประจักษ์                                                                                                                                                              | 126        |
| 10) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                                                                                                                                                                              | 129        |
| 11) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการพัฒนางาน                                                                                                                                                  | 133        |
| 12) โครงการส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ                                                                                                                                                       | 137        |
| 13) โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด                                                                                                                                                 | 141        |
| 14) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                 | 146        |
| 15) โครงการส่งเสริมการให้บริการผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา                                                                                                                                                | 151        |
| <b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตาม ประเมินผลและรายงาน</b>                                                                                                                                        | <b>155</b> |
| 5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                                              | 155        |
| 5.2 เงื่อนไขความสำเร็จ                                                                                                                                                                                           | 159        |



(ต่อ)

หัวข้อ

หน้า

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.3 บทบาทของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 และสถานศึกษา | 159 |
| 5.4 การติดตาม ประเมินผลและรายงาน                                              | 160 |
| 5.5 แผนภาพแสดงกระบวนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด | 161 |
| 5.6 ภาพความสำเร็จเมื่อดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น                               | 162 |

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 258 สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- แบบกำหนดมาตรฐาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570



สารบัญตาราง

| ตารางที่   | หัวข้อ                                                                                                          | หน้า |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 | รายชื่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา<br>สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11      | 3    |
| ตารางที่ 2 | แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา<br>สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 | 11   |
| ตารางที่ 3 | แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น และห้องเรียนในสถานศึกษา<br>สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11  | 11   |
| ตารางที่ 4 | แสดงจำนวนขนาดของสถานศึกษา สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม<br>แผนกสามัญศึกษา เขต 11                               | 11   |
| ตารางที่ 5 | แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563 )<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละโรงเรียน                | 12   |
| ตารางที่ 6 | สรุปสถิติร้อยละของคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่<br>(พ.ศ.2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน              | 14   |
| ตารางที่ 7 | แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)<br>ปีการศึกษา 2565-2566                                   | 14   |
| ตารางที่ 8 | แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)<br>ปีการศึกษา 2565-2566                              | 15   |



## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 เดิมนั้นเป็น สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ได้มีการรวมกันเป็นกลุ่มโรงเรียน มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535 โดยความร่วมมือกันระหว่างผู้จัดการและผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขต 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และจังหวัดศรีสะเกษ และได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการตามระเบียบกรมการศาสนา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2537 ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2540 ต่อมาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้ออกประกาศคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เรื่อง กำหนดกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2546 โดยเป็นการเห็นชอบปรับปรุงประกาศคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2546 โดยยึดตามหลักการให้รวมกลุ่มที่มีขนาดเล็ก และแยกกลุ่มที่มีขนาดใหญ่ จำนวน 14 กลุ่มโรงเรียน เพื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงานและครอบคลุมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ก็ได้ดำเนินงานตามนโยบายและระเบียบของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2546 โดยมติที่ประชุมของผู้บริหารโรงเรียน ให้ตั้งสำนักงานกลุ่มอยู่ที่วัดอิสาน ถนนอนุวรรตน์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี พระครูอมรธรรมนิเทศก์ (พระสุนทรธรรมเมธี/รองเจ้าคณะจังหวัดบุรีรัมย์) ดำรงตำแหน่งเป็นประธานกลุ่มที่ 11 และมีโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดกลุ่มที่ 11 ประกอบด้วย 5 จังหวัด คือ จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และจังหวัดศรีสะเกษ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2555 มีประกาศคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2555 สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จึงมีการกำหนดไว้ในประกาศฯ ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2555 ให้สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ตั้งอยู่เลขที่ 50 ถนนกรุงศรีนอก ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ประกอบด้วยจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 42 โรงเรียน

จนกระทั่งพุทธศักราช 2562 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562 จึงปรับเปลี่ยนจากสำนักกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 เป็น สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ประกอบไปด้วย 5 จังหวัด คือ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดศรีสะเกษ โดยมีสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นหน่วยงานต้นสังกัด และประกอบไปด้วยสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ทั้งหมด 14 เขต



## 1.2 อำนาจหน้าที่

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการสนองงานเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562 และประกาศประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (ฉบับที่ 1) เรื่องหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อาศัยอำนาจตามความในข้อ 17 และข้อ 19 แห่งข้อบังคับคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม ว่าด้วยโครงสร้างการบริหารงานและการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม ได้กำหนดให้มีสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2563 ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2563 สำนักเขตการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการดูแลและส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

**กำหนดนโยบายและมาตรฐาน:** กำหนดแนวทางและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้การศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีคุณภาพ

**กำกับดูแลสถานศึกษา:** ดูแล ตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานของโรงเรียนในเขตพื้นที่ เพื่อให้มั่นใจว่าโรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายและมาตรฐานที่กำหนดไว้

**พัฒนาวิชาการ:** ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีทักษะและความรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

**สนับสนุนทรัพยากร:** ประสานการจัดสรรงบประมาณ บุคลากร และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์: ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาในอนาคต

**ประสานงานกับหน่วยงานอื่น:** ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 1.3 สภาพทั่วไปของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

### 1.3.1 สถานที่ตั้งสำนักเขตการศึกษา ฯ เขต 11

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ตั้งอยู่เลขที่ 431 ถนนธนสาร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32000 โทรศัพท์/โทรสาร 0 4451 3935 website : <http://www.deb11.com>

### 1.3.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัด

มีจำนวน 43 โรง ซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. จังหวัดนครราชสีมา | จำนวน 11 โรง |
| 2. จังหวัดชัยภูมิ    | จำนวน 6 โรง  |
| 3. จังหวัดบุรีรัมย์  | จำนวน 6 โรง  |
| 4. จังหวัดสุรินทร์   | จำนวน 8 โรง  |
| 5. จังหวัดศรีสะเกษ   | จำนวน 12 โรง |

-เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

-มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 3,248 รูป ม.ต้น 1,823 รูป, ม.ปลาย 1,425 รูป



-มีจำนวนห้องเรียนรวม ทั้งสิ้น 255 ห้อง ม.ต้น 129 ห้อง ม.ปลาย 126 ห้อง  
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 1 รายชื่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

| ที่ | จังหวัด    | โรงเรียน                                      |
|-----|------------|-----------------------------------------------|
| 1   | นครราชสีมา | ปริยัติสามัญนครราชสีมา                        |
| 2   | นครราชสีมา | วิสุทธิพรตพิทยาคม                             |
| 3   | นครราชสีมา | ศรีปริยัติคุณศึกษา                            |
| 4   | นครราชสีมา | สัทธรรมวิทยา                                  |
| 5   | นครราชสีมา | ดอนหวายพิทยาคม                                |
| 6   | นครราชสีมา | พระปริยัติธรรมปักธงชัยวิทยา                   |
| 7   | นครราชสีมา | บูรพาวิทยานุสรณ์                              |
| 8   | นครราชสีมา | พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดตะกุดเครือปลอก |
| 9   | นครราชสีมา | ปริยัติสามัญศึกษาอำเภอปากช่อง                 |
| 10  | นครราชสีมา | ประชานิมิตรวิจัยศึกษา                         |
| 11  | นครราชสีมา | พระปริยัติธรรมวัดบึงกิตติวิทยา                |
| 12  | ชัยภูมิ    | พุทธธรรมวิทยา                                 |
| 13  | ชัยภูมิ    | ประจักษ์วิทยานุสรณ์                           |
| 14  | ชัยภูมิ    | วัดกลางเมืองเก่าวิทยา                         |
| 15  | ชัยภูมิ    | วัดชัยภูมิวนาราม                              |
| 16  | ชัยภูมิ    | ชัยภูมิพิทักษ์ (ผาเกิ้ง)                      |
| 17  | ชัยภูมิ    | วัดป่าหนองดินดำวิทยาลัย                       |
| 18  | บุรีรัมย์  | ปริยัติธีรวิทยา                               |
| 19  | บุรีรัมย์  | สระมะค่าวิทยา                                 |
| 20  | บุรีรัมย์  | วัดท่าสว่างวิทยา                              |
| 21  | บุรีรัมย์  | พระปริยัติธรรมแย้ปราสาทวิทยา                  |
| 22  | บุรีรัมย์  | พระปริยัติธรรมโนนดินแดงพิทยาคม                |
| 23  | บุรีรัมย์  | พระปริยัติธรรมตลาดชัยวิทยา                    |
| 24  | ศรีสะเกษ   | ศรีเกษตรวิทยา                                 |
| 25  | ศรีสะเกษ   | พระปริยัติธรรมสามัญวัดบ้านโนนคูณวิทยา         |
| 26  | ศรีสะเกษ   | กันทรลักษณ์ธรรมวิทย์                          |
| 27  | ศรีสะเกษ   | วัดสระกำแพงใหญ่                               |
| 28  | ศรีสะเกษ   | พระปริยัติธรรมเกียรติแก้ววิทยา                |
| 29  | ศรีสะเกษ   | ดวนใหญ่วิทยา                                  |
| 30  | ศรีสะเกษ   | โพธิ์ศรีวิทยา                                 |



| ที่ | จังหวัด  | โรงเรียน                                  |
|-----|----------|-------------------------------------------|
| 31  | ศรีสะเกษ | วัดประชานิยมโสภิตธรรมภาณ                  |
| 32  | ศรีสะเกษ | ดำรงธรรมศาสนวิศาลย์                       |
| 33  | ศรีสะเกษ | ปรารักษ์วิทยา                             |
| 34  | ศรีสะเกษ | พระปริยัติธรรมณานวเษรักขิตธรรมวิทยา       |
| 35  | ศรีสะเกษ | พระปริยัติธรรมโกศลสิกขกิจวิทยา            |
| 36  | สุรินทร์ | โพธิศึกษา                                 |
| 37  | สุรินทร์ | ปริยัติโกศลวิทยา (แผนกสามัญศึกษา)         |
| 38  | สุรินทร์ | พระปริยัติธรรมรัตนภาสวิลการศึกษา          |
| 39  | สุรินทร์ | พระปริยัติธรรมพนชีวิทยา                   |
| 40  | สุรินทร์ | บาลีสถิตวัดศาลาลอยสุรินทร์                |
| 41  | สุรินทร์ | วัดจอมพระ                                 |
| 42  | สุรินทร์ | พระปริยัติธรรมวัดโพธาราม (แผนกสามัญศึกษา) |
| 43  | สุรินทร์ | ปริยัติคุณรสวิทยา                         |

#### 1.4 สภาพปัจจุบันของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

สภาพการณ์ที่เป็นอยู่ของการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาที่สำคัญอยู่หลายประเด็น ไม่ว่าจะเป็นในด้านคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษา ในปัจจุบันของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ยังไม่เป็นที่ยอมรับจากสังคมในวงกว้าง ความไม่ชัดเจนในอัตลักษณ์ของการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทที่ควรจะเป็นอย่างแท้จริง ประสิทธิภาพของระบบการดำเนินการด้านการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาที่ยังไม่มีทิศทางพัฒนา และขาดความชัดเจนในการสร้างเอกภาพทางการบริหารให้กับโรงเรียนภายในเขตพื้นที่ นอกจากนั้นยังพบว่าการสร้างพันธสัญญาการดำเนินงาน และการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างศาสนทายาทที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ยังไม่ได้มีการกำหนดให้มีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมมากนัก จะมีเพียงการดำเนินงานตามกรอบแนวปฏิบัติของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นสำคัญ อีกทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ไม่มียุทธศาสตร์การพัฒนาที่เด่นชัดพอที่จะเป็นแนวทางของการจัดการศึกษาในบริบทพื้นที่นั้น ๆ เพื่อสร้างศาสนทายาทและดำเนินการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชุมชนในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568-2570 เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการที่จะปฏิรูประบบการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับสภาพการณ์ของท้องถิ่นต่อไป



## โครงสร้างสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

### สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

### สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

#### กองอำนวยการ

1. งานบริหารงานทั่วไป
2. งานสารบรรณ
3. งานเอกสาร
4. งานบริหารงานบุคคล
5. งานสวัสดิการ
6. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. งานมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
8. งานการเงินและบัญชี
9. งานอาคารสถานที่
10. งานจัดซื้อ จัดจ้าง และพัสดุ
11. งานกิจกรรมพิเศษ
12. งานจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ขยายชั้นเรียน เปิดห้องเรียนสาขา ยุบ ยุบรวม ย้ายที่ตั้ง เปลี่ยนชื่อ หยุดดำเนินการชั่วคราว หรือเลิกดำเนินการ
13. งานนิติกรรมและสัญญา
14. งานวินัยและอุทธรณ์ร้องทุกข์
15. งานช่วยอำนวยความสะดวกและประสานงาน
16. งานอื่นที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของงานใด
17. งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

#### กองเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. งานเทคโนโลยีวิเคราะห์ วางแผนและออกแบบระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. งานข้อมูล สารสนเทศ ปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้องและทันสมัย
3. งานจัดสร้าง ปรับปรุงเครื่องมือในการวัดผลประเมินผล
4. งานสารสนเทศเพื่อการบริหาร
5. งานจัดทำระบบการจัดเก็บการประมวลผลและการใช้ประโยชน์ข้อมูล
6. งานสื่อสารองค์กร
7. งานเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลขององค์กร
8. งานประชาสัมพันธ์
9. งานเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
10. งานพัฒนาสื่อและรูปแบบนวัตกรรมในการจัดการศึกษา
11. งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

#### กองนโยบายและแผนการจัดการศึกษา

1. งานนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณในสำนักเขต
2. งานวิเคราะห์ จัดทำนโยบายและ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
3. งานจัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปี
4. งานวิเคราะห์และจัดตั้งค่าของจัดตั้งงบประมาณ
5. งานติดตาม วิเคราะห์ วางระบบการติดตามแผนงานหรือโครงการ
6. งานประเมินผลแผนงาน หรือโครงการ
7. งานติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. งานวิเคราะห์จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
9. งานอื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### กองประเมินผล การจัดการศึกษา

1. งานวิเคราะห์และวางแผนระบบติดตาม ประเมินผลแผนงานหรือโครงการ
2. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม
3. งานส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพระปริยัติธรรม
4. งานส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาพระปริยัติธรรม
5. งานทะเบียนและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล ประเมินผล
6. งานฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม
7. งานจัดทำรวบรวมข้อมูลสถิติ
8. งานจัดทำทะเบียนรูปแบบเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา
9. งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

#### กองส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา

1. งานส่งเสริมการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบ
2. งานศาสตร์ของพระราชา
3. งานสนองงานตามโครงการพระราชดำริ
4. งานอนามัยสถานศึกษาพระปริยัติธรรม
5. งานกิจการนักเรียน
6. งานพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
7. งานคุณธรรมจริยธรรม
8. งานสวัสดิการนักเรียน
9. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. งานพัฒนาการศึกษาเชิงรุก
11. งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
12. งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



### 1.5 ข้อมูลบุคลากรในสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

- ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11  
พระครูปริยัติกิจจารัง วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท  
กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
- รองประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 จำนวน 2 รูป ได้แก่
  - (1) พระมหามนุญ จิตตนาโยโก วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท  
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
  - (2) พระครูปริยัตริตน์วิชัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท  
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
- เลขานุการประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11  
พระมหาสันติภาพ โชติปญโญ ดร. ปริญญาเอก ประ.ด. (การบริหารการศึกษา)
- บุคลากรของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
  - (1) นายชินภัทร์ พิมลา ผู้อำนวยการกองอำนาจการ  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (ศศ.บ.) พัฒนาชุมชน
  - (2) นายวัฒนา เกษศิริ ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ( รบ. ) รัฐศาสตร์
  - (3) นายมงคล นิยมเหมาะ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการจัดการศึกษา  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศน.ม.) พุทธศาสนาและปรัชญา
  - (4) นายอัครวัฒน์ ชันยา นักวิชาการศาสนา/กองประเมินผลการจัดการศึกษา  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (ค.บ.) สังคมศึกษา
  - (5) นางสาวจิตติรัตน์ แสนกล้า ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการศึกษา  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (ศศ.บ.) การจัดการทั่วไป (การตลาด)
  - (6) นายสมหวัง เพ็ญปอพาน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (พธ.บ.) ภาษาอังกฤษ



## 1.6 การปฏิบัติงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

### (1) กองอำนวยการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- 1) งานทั่วไป
- 2) งานสารบรรณ
- 3) งานเอกสาร
- 4) งานบริหารงานบุคคล
- 5) งานสวัสดิการ
- 6) งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) งานมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- 8) งานการเงินและบัญชี
- 9) งานอาคารสถานที่
- 10) งานจัดซื้อ จัดจ้างและพัสดุ
- 11) งานกิจการพิเศษ
- 12) งานจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ขยายชั้นเรียน เปิดห้องเรียนสาขา ยุบ ยุบรวม ย้าย ที่ตั้ง เปลี่ยนชื่อ หยุดดำเนินการชั่วคราว หรือ เลิกดำเนินการ
- 13) งานนิติกรรมและสัญญา
- 14) งานวินัยและอุทธรณ์ร้องทุกข์
- 15) งานช่วยอำนวยการ และประสานงาน
- 16) งานอื่นที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของงานใด
- 17) งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

(1.1) **กลุ่มงานอำนวยการ** มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินการ เกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป ปฏิบัติงานเอกสาร งานสารบรรณ การรับ การส่ง การจัดเก็บ การค้นหา การร่าง และการโต้ตอบหนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง งานรัฐพิธี ราชพิธี ศาสนพิธี งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ จัดระบบบริหารงาน การควบคุม ภายในและพัฒนางานองค์กร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร ประสานงาน ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักเขต ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหา กรรมการและอนุกรรมการ ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ งานอื่นที่ไม่ได้ อยู่ในความรับผิดชอบของงานใด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

(1.2) **กลุ่มงานบริหารงานบุคคล** มีหน้าที่และอำนาจในการ ดำเนินการจัดระบบงานและบริหารงาน ทรัพยากรบุคคล กำหนดอัตราบุคลากร การกำหนด คุณสมบัติบุคลากร งานสรรหา สอบคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้ง ประเมินผลการปฏิบัติงาน เลื่อนตำแหน่งหรือขึ้นเงินเดือน งานพัฒนาบุคลากร งานสวัสดิการบุคลากร งานทะเบียน ประวัติ และงานฐานข้อมูลบุคลากร และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

(1.3) **กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีหน้าที่และ อำนาจในการดำเนินการเกี่ยวกับ งานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง งานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน งานพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัย ภายในประเทศหรือ



ต่างประเทศ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมระบบเครือข่ายการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

**(1.4) กลุ่มงานการเงิน บัญชี และพัสดุ** มีหน้าที่และอำนาจในการ ดำเนินการปฏิบัติงานการเงิน และควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงินให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนปฏิบัติการของสำนักงาน การศึกษาพระปริยัติธรรม จัดเก็บ รักษาเงินตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ดำเนินการธุรกรรมทางการเงินเกี่ยวกับ บัญชีฝาก ธนาการทุกประเภท ปฏิบัติงานบัญชี จัดทำเอกสารหลักฐาน บันทึกรายการบัญชี ปรับปรุง บัญชี การปิด บัญชีตามระบบบัญชีและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดทำงบการเงินให้สอดคล้อง กับงบการเงินของสำนักงาน การศึกษาพระปริยัติธรรม ปฏิบัติงานพัสดุ จัดระบบงานพัสดุและ จัดหา การจัดซื้อ การจัดจ้าง การควบคุม ปรับปรุง ซ่อมแซม เก็บรักษา เบิกจ่ายพัสดุ และจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบ จัดหาโปรแกรมเพื่อเป็นเครื่องมือบริหารงาน เกี่ยวกับ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่และยานพาหนะ จัดการบริการ และสวัสดิการทั่วไป ของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม และงานอื่นที่ได้รับ

**(1.5) กลุ่มงานนิติการ** มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินการ ปฏิบัติงานกฎหมายและคดีความ งาน นิติกรรมและสัญญา งานวินัยและอุทธรณ์ร้องทุกข์ วิเคราะห์ข้อบังคับ ระเบียบ กฎ คำสั่ง ประกาศ และเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงาน การศึกษาพระปริยัติธรรม การจัดทำแก้ไขและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ กฎ คำสั่ง ประกาศ และ เกณฑ์ต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพการบริหารงาน และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## **(2) กองเทคโนโลยีสารสนเทศ** มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- 1) งานเทคโนโลยี วิเคราะห์ วางแผนและออกแบบระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) งานข้อมูล สารสนเทศ ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและทันสมัย
- 3) งานจัดสร้าง ปรับปรุงเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล
- 4) งานสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 5) งานจัดทำระบบการจัดเก็บการประมวลผล และการใช้ประโยชน์ข้อมูล
- 6) งานสื่อสารองค์กร
- 7) งานเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลขององค์กร
- 8) งานประชาสัมพันธ์
- 9) งานเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
- 10) งานพัฒนาสื่อและรูปแบบ นวัตกรรมในการจัดการศึกษา
- 11) งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**(2.1) กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ** มีหน้าที่และอำนาจในการ ดำเนินการวิเคราะห์ วางแผน และ ออกแบบระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงาน แก้ไขปรับปรุงระบบงานเดิมให้ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย และประสานงาน กับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ดูแลจัดทำคู่มือการใช้ระบบสารสนเทศ จัดสร้างและปรับปรุง เครื่องมือ ในการวัดผล จัดเตรียมรูปแบบเอกสารต่าง ๆ อันเป็นหลักฐานของแบบทดสอบวัดผลที่เป็น ปัจจุบัน ดูแล ระบบการตรวจข้อสอบ การกรอกคะแนน การตรวจข้อมูล และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

**(2.3) กลุ่มงานสื่อและนวัตกรรมการศึกษา** มีหน้าที่และอำนาจใน การดำเนินการวิเคราะห์รูปแบบ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา แสวงหาความร่วมมือ หรือทุนเพื่อการพัฒนา รูปแบบและนวัตกรรมในการจัด การศึกษา ดำเนินการนำร่อง เพื่อให้สามารถนำรูปแบบและนวัตกรรมในการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติงาน ให้



คำปรึกษาแนะนำ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการนำรูปแบบและนวัตกรรมในการจัดการศึกษา ไปปฏิบัติ และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

**(3) กองนโยบายและแผนการจัดการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้**

- 1) งานนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณในสำนักเขต
- 2) งานวิเคราะห์ จัดทำนโยบาย และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 3) งานจัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปี
- 4) งานวิเคราะห์ และจัดตั้ง ค่าขอจัดตั้งงบประมาณ
- 5) งานติดตาม วิเคราะห์วงระบบการติดตามแผนงานหรือโครงการ
- 6) งานประเมินผลงาน หรือโครงการ
- 7) งานติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8) งานวิเคราะห์จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
- 9) งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**(3.1) กลุ่มงานนโยบายและแผนการจัดการศึกษา** มีหน้าที่และอำนาจ ในการวิเคราะห์จัดทำนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพระปริยัติธรรมและแผนพัฒนาสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ปฏิบัติงานวิเคราะห์และจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงบประมาณ เพื่อเสนอรายงานไปยังสำนักงานการศึกษา พระปริยัติธรรม รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

**(3.2) กลุ่มงานติดตามและประเมินผล** มีหน้าที่และอำนาจในการ วิเคราะห์และวางระบบติดตาม ประเมินผลแผนงานหรือโครงการ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมงานวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานกำกับ ติดตาม ดูแลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการทั้งในส่วนของสำนักเขต และสถานศึกษา พระปริยัติธรรม และงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**(4) กองประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้**

- 1) งานวิเคราะห์ และวางแผนระบบติดตามประเมินผลแผนงานหรือโครงการ
- 2) งานนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม
- 3) งานส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พระปริยัติธรรม
- 4) งานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) งานทะเบียนและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผล
- 6) งานฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม
- 7) งานจัดทำรวบรวมข้อมูลสถิติ
- 8) งานจัดทำทะเบียนรูปแบบเอกสารหลักฐานทางการศึกษา
- 9) งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**(4.1) กลุ่มงานประเมินผลการจัดการศึกษา** มีหน้าที่และอำนาจใน การดำเนินการเกี่ยวกับการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พระปริยัติธรรม ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล



การจัด การศึกษา ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย

(4.2) **กลุ่มงานทะเบียนและสถิติ** มีอำนาจและหน้าที่ในการ นำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำฐานข้อมูล ทะเบียนนักเรียน ฐานข้อมูลผลการเรียน ฐานข้อมูล คุณลักษณะพิเศษ ให้บริการออกเอกสารต่าง ๆ และเก็บรักษา หลักฐาน ผลการศึกษา และ ติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการบริการออกเอกสารต่าง ๆ จัดรวบรวมข้อมูลสถิติ นักเรียนเพื่อแจ้งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดรวบรวมข้อมูลสถานศึกษาพระปริยัติธรรม จัดทำ ทะเบียนนักเรียนให้เป็น ปัจจุบัน จัดทำรูปแบบเอกสารและแบบคำร้องต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในงาน ทะเบียน ดำเนินการเกี่ยวกับการรับคำร้อง การขอ แก้ไขหลักฐาน เช่น ชื่อ นามสกุล หรือ อื่น ๆ ให้ถูกต้องตรงตามหลักฐานความเป็นจริง และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ๆ

(5) **กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา** มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- 1) งานส่งเสริมการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบ
- 2) งานศาสตร์ของพระราชา
- 3) งานสนองงานตามโครงการพระราชดำริ
- 4) งานอนามัยสถานศึกษาพระปริยัติธรรม
- 5) งานกิจการนักเรียน
- 6) งานพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
- 7) งานคุณธรรมจริยธรรม
- 8) งานสวัสดิการ
- 9) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) งานพัฒนาการศึกษาเชิงรุก
- 11) งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก
- 12) งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

(5.1) **กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีหน้าที่และอำนาจในการ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินเกี่ยวกับศาสตร์ของ พระราชา งานสนองงานตามโครงการพระราชดำริฯ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาแผนกบาลี การศึกษาแผนกธรรม ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับ การจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ส่งเสริมงานการแนะแนวการศึกษา ธรรมเนียมสุภาพ พระสงฆ์แห่งชาติ หลักปฏิบัติพระศีลานุปฏิฐาก การใช้สิทธิหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำหรับพระสงฆ์ และงานอนามัยของสถานศึกษา พระปริยัติธรรม ส่งเสริมข้อปฏิบัติกิจของสงฆ์ กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมสมณสาธูป กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประชาธิปไตย วินัย นักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และกิจการนักเรียนอื่น ส่งเสริม สนับสนุนการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียน รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงาน วิเทศสัมพันธ์ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม ทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาพระปริยัติธรรมให้มีบทบาทในการสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

(5.2) **กลุ่มงานพัฒนาการศึกษาเชิงรุก** มีหน้าที่และอำนาจในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การสะท้อนคิดการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการ



จัดการเรียนรู้ใหม่ การส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศติดตามในการนำหลักการรูปแบบและลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้จัดการ เรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

### 1.7 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

| ตำแหน่ง                            | จำนวน (รูป/คน) |
|------------------------------------|----------------|
| 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา             | 41             |
| 2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา          | 21             |
| 3 ครูสอน/ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม | 240            |
| 4 นักวิชาการศาสนา                  | 59             |

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น และห้องเรียนในสถานศึกษา

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

| ระดับชั้นเรียน       | จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน |                  |
|----------------------|-------------------------|------------------|
|                      | นักเรียน (รูป)          | ห้องเรียน (ห้อง) |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1    | 716                     | 43               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2    | 616                     | 43               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3    | 491                     | 43               |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น  | 1,823                   | 129              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4    | 524                     | 42               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5    | 481                     | 42               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6    | 420                     | 42               |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย | 1,425                   | 126              |
| รวมทั้งสิ้น          | 3,248                   | 255              |

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนขนาดของสถานศึกษา สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

| ขนาดของสถานศึกษา                                      | จำนวน (แห่ง) |
|-------------------------------------------------------|--------------|
| 1 โรงเรียนขนาดใหญ่ ( มีจำนวนนักเรียน 200 รูป ขึ้นไป ) | 0            |
| 2 โรงเรียนขนาดกลาง ( มีจำนวนนักเรียน 101-199 รูป )    | 7            |
| 3 โรงเรียนขนาดเล็ก ( มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 100 รูป ) | 36           |
| รวม                                                   | 43           |



## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

- 1 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษาภายในสังกัด สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละโรงเรียน

| ที่ | จังหวัด    | โรงเรียน                                      | ระดับคุณภาพ     |                 |                 |
|-----|------------|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |            |                                               | มาตรฐานที่<br>1 | มาตรฐานที่<br>2 | มาตรฐานที่<br>3 |
| 1   | นครราชสีมา | ปริยัติสามัญนครราชสีมา                        | ดี              | ดี              | ดี              |
| 2   | นครราชสีมา | วิสุทธิพรตพิทยาคม                             | ดี              | ดี              | ดี              |
| 3   | นครราชสีมา | ศรีปริยัติคุณศึกษา                            | ดี              | ดี              | ดี              |
| 4   | นครราชสีมา | สัทธรรมวิทยา                                  | ดี              | ดี              | ดี              |
| 5   | นครราชสีมา | ดอนหวายพิทยาคม                                | ดี              | ดี              | ดี              |
| 6   | นครราชสีมา | พระปริยัติธรรมปักธงชัยวิทยา                   | ดี              | ดี              | ดี              |
| 7   | นครราชสีมา | บุรพาวิทยานุสรณ์                              | ดี              | ดี              | ดี              |
| 8   | นครราชสีมา | พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดตะกุดเครือปลอก | ดี              | ดี              | ดี              |
| 9   | นครราชสีมา | ปริยัติสามัญศึกษาอำเภอปากช่อง                 | ดี              | ดี              | ดี              |
| 10  | นครราชสีมา | ประชานิมิตรวิจิตรศึกษา                        | ดี              | ดี              | ดี              |
| 11  | นครราชสีมา | พระปริยัติธรรมวัดบึงกิตติวิทยา                | ดี              | ดี              | ดี              |
| 12  | ชัยภูมิ    | พุทธธรรมวิทยา                                 | ดี              | ดี              | ดี              |
| 13  | ชัยภูมิ    | ประจักษ์วิทยานุสรณ์                           | ดี              | ดี              | ดี              |
| 14  | ชัยภูมิ    | วัดกลางเมืองเก่าวิทยา                         | ดี              | ดี              | ดี              |
| 15  | ชัยภูมิ    | วัดชัยภูมิวนาราม                              | ดี              | ดี              | ดี              |
| 16  | ชัยภูมิ    | ชัยภูมิพิทักษ์ (ผาเกิ้ง)                      | พอใช้           | พอใช้           | ดี              |
| 17  | ชัยภูมิ    | วัดป่าหนองดินคำวิทยาลัย                       | ดี              | ดี              | พอใช้           |
| 18  | บุรีรัมย์  | ปริยัติธีรวิทยา                               | ดี              | ดี              | ดี              |
| 19  | บุรีรัมย์  | สระมะคำวิทยา                                  | ดี              | พอใช้           | พอใช้           |
| 20  | บุรีรัมย์  | วัดท่าสว่างวิทยา                              | ดี              | ดี              | ดี              |
| 21  | บุรีรัมย์  | พระปริยัติธรรมเย็บปราสาทวิทยา                 | ดี              | ดี              | ดี              |
| 22  | บุรีรัมย์  | พระปริยัติธรรมโนนดินแดงพิทยาคม                | ดี              | ดี              | ดี              |
| 23  | บุรีรัมย์  | พระปริยัติธรรมตลาดชัยวิทยา                    | ดี              | ดี              | ปรับปรุง        |
| 24  | ศรีสะเกษ   | ศรีเกษตรวิทยา                                 | ดี              | ดี              | ดี              |
| 25  | ศรีสะเกษ   | พระปริยัติธรรมสามัญวัดบ้านโนนคูณวิทยา         | ดี              | ดี              | ดี              |
| 26  | ศรีสะเกษ   | กันทรลักษณ์ธรรมวิทย์                          | ดี              | ดี              | ดี              |
| 27  | ศรีสะเกษ   | วัดสระกำแพงใหญ่                               | ดี              | ดี              | ดี              |
| 28  | ศรีสะเกษ   | พระปริยัติธรรมเกียรติแก้ววิทยา                | ดี              | ดี              | ดี              |



| ที่ | จังหวัด  | โรงเรียน                                  | ระดับคุณภาพ                            |              |              |
|-----|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------|
|     |          |                                           | มาตรฐานที่ 1                           | มาตรฐานที่ 2 | มาตรฐานที่ 3 |
| 29  | ศรีสะเกษ | ดวนใหญ่วิทยา                              | ดี                                     | ดี           | ดี           |
| 30  | ศรีสะเกษ | โพธิ์ศรีวิทยา                             | ดี                                     | ดี           | ดี           |
| 31  | ศรีสะเกษ | วัดประชานิยมโสภิตธรรมภาณ                  | ดี                                     | ดี           | ดี           |
| 32  | ศรีสะเกษ | ดำรงธรรมศาสนวิชาลัย                       | ดี                                     | ดี           | ดี           |
| 33  | ศรีสะเกษ | ปรารงค์วิทยา                              | พอใช้                                  | ดี           | ดี           |
| 34  | ศรีสะเกษ | พระปริยัติธรรมณานวิเศษรักขิตธรรมวิทยา     | จัดตั้งโรงเรียนภายหลังการประเมินภายนอก |              |              |
| 35  | ศรีสะเกษ | พระปริยัติธรรมโกศลสิกขกิจวิทยา            | จัดตั้งโรงเรียนภายหลังการประเมินภายนอก |              |              |
| 36  | สุรินทร์ | โพธิศึกษา                                 | ดี                                     | ดี           | ดี           |
| 37  | สุรินทร์ | ปริยัติโกศลวิทยา (แผนกสามัญศึกษา)         | ดี                                     | ดี           | ดี           |
| 38  | สุรินทร์ | พระปริยัติธรรมรัตนภาสวิมลศึกษา            | ดีมาก                                  | ดีมาก        | ดีมาก        |
| 39  | สุรินทร์ | พระปริยัติธรรมพนัษิวิทยา                  | ดี                                     | ดี           | ดี           |
| 40  | สุรินทร์ | บาลีสถิตวัดศาลาลอยสุรินทร์                | ดี                                     | ดี           | ดี           |
| 41  | สุรินทร์ | วัดจอมพระ                                 | ดี                                     | ดี           | ดี           |
| 42  | สุรินทร์ | พระปริยัติธรรมวัดโพธาราม (แผนกสามัญศึกษา) | ดี                                     | ดี           | ดี           |
| 43  | สุรินทร์ | ปริยัติคุณรสวิทยา                         | ดี                                     | ดี           | ดี           |



ตารางที่ 6 สรุปสถิติร้อยละของคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 41 โรงเรียน)

| ระดับ<br>คุณภาพ<br>/<br>ร้อยละ | จำนวนสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอก<br>ของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน |                                                 |                                                                            | จำนวน<br>สถานศึกษา<br>ผ่านระดับ<br>ดีขึ้นไป<br>ทั้ง 3 ด้าน |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                | มาตรฐานที่ 1<br>คุณภาพผู้เรียน                                           | มาตรฐานที่ 2<br>กระบวนการบริหารและ<br>การจัดการ | มาตรฐานที่ 3<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                            |
| ดีเยี่ยม                       | 0 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 00.00                                        | 0 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 00.00               | 0 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 00.00                                          | 36 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 87.80                         |
| ดีมาก                          | 1 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 2.43                                         | 1 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 2.43                | 1 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 2.43                                           |                                                            |
| ดี                             | 38 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 92.68                                       | 38 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 92.68              | 37 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 90.24                                         |                                                            |
| พอใช้                          | 2 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 4.87                                         | 2 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 4.87                | 2 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 4.87                                           |                                                            |
| ปรับปรุง                       | 0 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 00.00                                        | 0 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 00.00               | 1 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 2.43                                           |                                                            |
| รวม                            | 41 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 100                                         | 41 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 100                | 41 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 100                                           | 36 โรงเรียน<br>คิดเป็นร้อยละ 87.80                         |

2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในสถานศึกษา สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11  
ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566-2567

| วิชา           | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  |       |                         | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  |       |                         |
|----------------|------------------------|-------|-------------------------|------------------------|-------|-------------------------|
|                | คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา |       |                         | คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา |       |                         |
|                | 2566                   | 2567  | เปรียบเทียบ<br>+ หรือ - | 2566                   | 2567  | เปรียบเทียบ<br>+ หรือ - |
| ภาษาไทย        | 35.19                  | 33.78 | -1.41                   | 32.75                  | 33.23 | +0.48                   |
| คณิตศาสตร์     | 19.84                  | 21.20 | +1.36                   | 15.14                  | 15.23 | +0.09                   |
| วิทยาศาสตร์    | 27.02                  | 28.27 | +1.25                   | 25.29                  | 27.10 | +1.81                   |
| ภาษาต่างประเทศ | 25.73                  | 25.15 | -0.58                   | 20.97                  | 22.07 | +1.10                   |
| สังคมศึกษา ฯ   | -                      | -     | -                       | 29.62                  | 33.09 | +3.47                   |
| ภาพรวมทุกวิชา  | 26.94                  | 27.10 | +0.16                   | 24.75                  | 26.14 | +1.98                   |

#### หมายเหตุ

ภาพรวมของคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2566 : คะแนนเฉลี่ย 25.84

ภาพรวมของคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2567 : คะแนนเฉลี่ย 26.62



ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)  
ปีการศึกษา 2566-2567

| วิชา          | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  |       |                         | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  |       |                         |
|---------------|------------------------|-------|-------------------------|------------------------|-------|-------------------------|
|               | คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา |       |                         | คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา |       |                         |
|               | 2566                   | 2567  | เปรียบเทียบ<br>+ หรือ - | 2566                   | 2567  | เปรียบเทียบ<br>+ หรือ - |
| พุทธประวัติ   | 39.43                  | 43.56 | +4.13                   | 42.88                  | 41.95 | -0.93                   |
| ธรรม          | 40.14                  | 41.95 | +1.81                   | 36.18                  | 37.82 | +1.64                   |
| วินัย         | 36.1                   | 38.39 | +2.29                   | 31.36                  | 31.13 | -0.23                   |
| ภาษาบาลี      | 31.74                  | 33.6  | +1.86                   | 29.43                  | 27.16 | -2.27                   |
| ภาพรวมทุกวิชา | 36.85                  | 39.37 | +2.52                   | 34.96                  | 34.51 | -0.45                   |

หมายเหตุ

ภาพรวมของคะแนนเฉลี่ย B-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2566 : คะแนนเฉลี่ย 35.90

ภาพรวมของคะแนนเฉลี่ย B-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2567 : คะแนนเฉลี่ย 36.89



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของเขตพื้นที่ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาประกอบด้วย

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
5. แผนการปฏิรูปประเทศ และฉบับปรับปรุง
6. ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562
11. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. มาตรฐานสำนักเขตพื้นที่การศึกษา
14. สภาพแวดล้อมของเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก



ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการเป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน



## 2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
2. ด้านระบบการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษามอ อัยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต
3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียนเนื้อหา สารวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ชุมชน สื่อการเรียนการสอน
4. ด้านบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐเอกชนและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้น การศึกษา และสถานศึกษา
5. ด้านมาตรฐานและการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกัน คุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิ ประโยชน์เกื้อกูลเพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการ นำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อ ประโยชน์ในการจัดการศึกษา
7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ใน การจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มี ประสิทธิภาพ
8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้ง พัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ



## 2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
- 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

#### 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 4.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสหน้าทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 4.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

#### 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 5.2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 5.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ



- 5.4 ยกระดับกระบวนการทศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 6.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 6.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 6.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ





## 2.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- 1) ความมั่นคง
- 2) การต่างประเทศ
- 3) การพัฒนาการเกษตร
- 4) อุตสาหกรรมและบริหารแห่งอนาคต
- 5) การท่องเที่ยว
- 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ศักยภาพการกีฬา
- 15) พลังทางสังคม
- 16) เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) การเติบโตที่ยั่งยืน
- 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) การต่อต้านทุจริต และประพฤตินิชอบ
- 22) กฎหมายและการบวนการยุติธรรม และ
- 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ

2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้อง กับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้ง การแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการส่งเสริมสร้างยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการ สร้างเสริมศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่าง มั่งคั่ง โดยประกอบ 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ



## 2.5 แผนการปฏิรูปประเทศ และฉบับปรับปรุง

### แผนการปฏิรูปประเทศ

เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปตามทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้านได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนการทำงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอนรวมทั้งกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและทำระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นที่สำคัญของการพัฒนาประเทศดังนั้นแผนการ



ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาคือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำเนินการ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญมาบั่นทอนประสิทธิภาพของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวกีทางวิชาการมาประกอบพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของกรปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance Quality of Education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Diparty Education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage Excellence and Competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และเสริมสร้างธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมปะเทศ โดยบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

### แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน อย่างมีวินัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการ ต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม

Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิม ยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่การเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย



1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน





## 2.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามมุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือหมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

### หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับมหุตมและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 2** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 3** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูและหญิงตั้งครรภ์ ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี

**การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนา ด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

**การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัด และประเมินผู้เรียน ให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย



- 1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางการกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียน และมีแนวทางปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับทำวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง
- 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรร งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่
- 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา
- 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ
- 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุน รวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษอาทิการวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

## กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของ ภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างอนาคต โดย ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยง ความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถ ในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิด ของผู้ประกอบการรวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีม ที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบ



สมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

### กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** โดย ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยินรวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ ให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ **การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น** อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและในประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ **กำหนดมาตรการจูงใจ** ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 การพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ** โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน



## 2.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ** มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะ ด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา** มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย



4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา** มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ



## 2.8 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่



4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

#### กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### กลยุทธ์

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพกลยุทธ์
- 3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน
- 3.4 พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

##### กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยึดหยุ่นเชื่อมโยงและเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน



## 2.9 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570)

### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี



5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา





## 2.10 พระราชบัญญัติ

การศึกษาพระปริยัติธรรม

พ.ศ. 2562

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2562

เป็นปี 4 ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาพระปริยัติธรรม

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิก

(1) พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการศึกษาพระพุทธานุสา พ.ศ. 2527

(2) พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการศึกษาพระพุทธานุสา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษาพระปริยัติธรรม” หมายความว่า การศึกษาหลักสูตรทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก

“วัด” หมายความว่า วัดตามกฎหมายว่าด้วยคณะสงฆ์

“สถานศึกษาพระปริยัติธรรม” หมายความว่า สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา หรือโรงเรียน

“สำนักเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีสณามหลวงหรือแผนกธรรมสนามหลวง ที่มหาเถรสมาคมประกาศจัดตั้ง

“สำนักศาสนศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีสณามหลวงหรือแผนกธรรมสนามหลวง ไม่ว่าจะจัดการศึกษาในรูปแบบของศูนย์การเรียนรู้สำนักศาสนศึกษาวัด สำนักศาสนศึกษาประจำตำบล หรือสำนักศาสนศึกษาประจำอำเภอ

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการศึกษาพระปริยัติธรรม

มาตรา 5 การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- (1) เพื่อให้การศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นไปตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โบราณราชประเพณี และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- (2) เพื่อให้พระภิกษุและสามเณรมีการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ให้เกิดการพัฒนา จิตใจและปัญญา และมีการรักษาพระธรรมวินัยให้เป็นไปอย่างถูกต้องดีงามโดยเคร่งครัดเป็นที่ เลื่อมใสศรัทธาแก่พระพุทธศาสนิกชนทั่วไป
- (3) เพื่อให้พุทธศาสนิกชนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่าง ถูกต้อง

มาตรา 6 การศึกษาพระปริยัติธรรมมีสามแผนก ดังต่อไปนี้

- (1) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสนาทมูล เป็นการศึกษาพระพุทธศาสนาภาคภาษาบาลี
- (2) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมสนามหลวง เป็นการศึกษาพระพุทธศาสนาภาคภาษาไทย
- (3) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการศึกษาพระพุทธศาสนาทั้งแผนบาลี สนามหลวงและแผนกธรรมสนามหลวง ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาพระปริยัติธรรมตาม(1) (2) และ(3)อาจศึกษาโดยใช้ภาษาอื่นในการจัดการการศึกษาด้วยก็ได้

มาตรา 7 เพื่อประโยชน์ต่อการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 5

ให้สำนักงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาพระปริยัติธรรมและมาตรฐานสถานศึกษาพระ ปริยัติธรรม และแผนงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมเสนอต่อมหาเถรสมาคมพิจารณาให้เห็นชอบ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนการศึกษาพระปริยัติธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้รัฐอุดหนุนงบประมาณ สำหรับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามความเหมาะสมและจำเป็น

มาตรา 8 ให้มีคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรมคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (1) ประธานกรรมการรูปหนึ่ง ซึ่งสมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม
- (2) รัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ
- (3) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ แม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวงประธานกรรมการ สถานศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย อธิบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ และเลขาธิการ ก.ค.ศ.
- (4) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกหรือคน ซึ่งสมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของ มหาเถรสมาคม

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการ กองพระพุทธศาสนา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา 9 ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 8 (4) มีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้



เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมิได้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 8 (4) ขึ้นใหม่ ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 8 (4) ซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา 10 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา 9 ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 8 (4) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตายหรือมรณภาพ
- (2) ลาออก
- (3) พ้นจากความเป็นพระภิกษุ
- (4) สมเด็จพระสังฆราชมีพระบัญชาให้ออกโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม
- (5) เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (6) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (7) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา 11 ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 8 (4) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 8 (4) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่เพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทน และในกรณีที่ประธานกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้รองประธานกรรมการทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการชั่วคราว

มาตรา 12 คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (1) กำหนดนโยบาย แผนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมและมาตรฐานสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ควบคุมดูแลและกำกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา 5
- (2) กำหนดมาตรฐานการศึกษาพระปริยัติธรรมและการประกันคุณภาพการศึกษา
- (3) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสันามหลวง และการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสันามหลวง ต้องเป็นไป โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม สำหรับการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและตามที่มีมหาเถรสมาคมกำหนด
- (4) กำหนดพื้นความรู้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การเข้าศึกษา และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา
- (5) อนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตร
- (6) กำหนดหน้าที่และอำนาจและหลักเกณฑ์การบริหารงานของแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา



- (7) กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานตามมาตรา 18 เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง อัตราค่าจ้าง เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ เงินค่าตอบแทน ค่าจ้างสวัสดิการ และสิทธิการประโยชน์อื่น การสรรหา การบรรจุ การแต่งตั้ง การพัฒนาการ พ้นจากตำแหน่ง การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ และการลงโทษทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการกำหนดเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ เงินค่าตอบแทนค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์คนอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง
- (8) ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรม โครงสร้างการบริหารงาน การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมและสถานศึกษาพระปริยัติธรรม
- (9) ออกระเบียบเกี่ยวกับการบริหารและจัดการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สิน สถานศึกษาพระปริยัติธรรม รวมทั้งการบัญชีและการจำหน่ายทรัพย์สินจากบัญชีเป็นสูญ
- (10) ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน
- (11) ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
- (12) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการตามที่ได้มอบหมาย
- (13) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อมหาเถรสมาคมเพื่อทราบ
- (14) กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม หรือตามที่มหาเถรสมาคมมอบหมาย

มาตรา 13 การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้ารองประธานกรรมการ

ไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการรูปหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการรูปหนึ่งหรือคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

คณะกรรมการต้องมีการประชุมอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง

มาตรา 14 ให้สำนักงานเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานการศึกษาพระปริยัติธรรม และเป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ มีหน้าที่ด้านงานธุรการ และสนับสนุนงานวิชาการให้แก่คณะกรรมการ รวมทั้งมีหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา 15 ในการบริหารงานการศึกษาพระปริยัติธรรมตามมาตรา 6 (1) (2) และ (3) ให้มีแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาแล้วแต่กรณี ที่มหาเถรสมาคมแต่งตั้งทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนก

มาตรา 16 ให้วัดมีสิทธิจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรมได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดสถานศึกษาพระปริยัติธรรมที่วัดจัดตั้งขึ้นตามวรรคหนึ่ง ให้จัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ในมาตรา 5 และต้องคำนึงถึง



- (1) การให้การศึกษาวិชาการทางพระพุทธศาสนาเพื่อความเป็นเลิศที่เปี่ยมด้วยปัญญาพุทธธรรม
- (2) การส่งเสริมความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- (3) การผลิตผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนาสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น
- (4) มาตรฐานการศึกษาของชาติและวิธีการดำเนินงานของการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา 17 สถานศึกษาพระปริยัติธรรมต้องมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนาและพลเมืองที่ดีของสังคม
- (2) มีความรู้และทักษะในวิชาการทางพระพุทธศาสนา
- (3) มีนิสัยใฝ่หาความรู้ ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและวินัยสงฆ์
- (4) มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- (5) รู้จักบำรุงรักษาศาสนสมบัติ อนุรักษ์ และเสริมสร้างสภาพแวดล้อม
- (6) มีความภูมิใจความเป็นสมณะ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- (7) มีความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมสนับสนุนแนวทางปฏิบัติให้เกิดความเจริญ แก่ชุมชน สังคม และพระพุทธศาสนา

มาตรา 18 ในสถานศึกษาพระปริยัติธรรมให้มีผู้ปฏิบัติงานสองประเภท ดังต่อไปนี้

- (1) ประเภทผู้ปฏิบัติงานสอน ได้แก่ ครูสอนพระปริยัติธรรม และครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
- (2) ประเภทผู้สนับสนุนการศึกษา ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ให้บริหารหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียน การสอน การนิเทศก์ และบริหารการศึกษาในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ บรรณรักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 19 ให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดให้มีการจัดทำบัญชีตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด และต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและการพัสดุของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการอย่างน้อยปีละครั้ง ในการตรวจสอบภายใน ให้มีผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบภายในโดยเฉพาะ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 20 ให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาพระปริยัติธรรมตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 21 ให้การศึกษาพระปริยัติธรรมที่ได้จัดให้แก่สามเณรซึ่งเป็นเด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับและมีพื้นที่ความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษาปีที่หกหรือเทียบเท่า ซึ่งได้ศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดโดยคำแนะนำของมหาเถรสมาคมเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้



- (1) แผนกรรมสนามหลวง ชั้นมัธยมศึกษา เป็นการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น
- (2) แผนกบาลีสสนามหลวง ชั้นเปรียญธรรมสามประโยค เป็นการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย

มาตรา 22 ให้ผู้เรียนที่พ้นการศึกษาภาคบังคับซึ่งได้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกรรมสนามหลวง และแผนกบาลีสสนามหลวง มีวิทยฐานะระดับมัธยมศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) แผนกรรมสนามหลวง ชั้นมัธยมศึกษา มีวิทยฐานะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- (2) แผนกบาลีสสนามหลวง ชั้นเปรียญธรรมสามประโยค มีวิทยฐานะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรา 23 ให้การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ได้จัดให้แก่พระภิกษุและสามเณรเป็นการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้วแต่กรณี

มาตรา 24 ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกกรรมและแผนกบาลีสสนามหลวง ชั้นเปรียญธรรมเก้าประโยค มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรี เรียกว่า “เปรียญธรรมเก้าประโยค” ใช้อักษรย่อว่า “ป.ธ. 9”

ในกรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสสนามหลวงชั้นใด ได้ทำการศึกษาตามเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด ให้ผู้นั้นมีวิทยฐานะระดับใด ๆ โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม และตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด

มาตรา 25 ภายใต้บังคับ มาตรา 21 มาตรา 22 มาตรา 23 และมาตรา 24 ให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร ปริญญา และหนังสือรับรองการศึกษาหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรมได้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 26 คณะกรรมการอาจกำหนดให้มีเครื่องหมายวิทยฐานะและการใช้เครื่องหมายวิทยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาได้เครื่องหมายตามวิทยฐานะตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 27 สถานศึกษาพระปริยัติธรรมอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ และการใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมได้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 28 ผู้ใดใช้เครื่องหมายวิทยฐานะ ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมโดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีประกาศนียบัตร ปริญญา หรือ ตำแหน่งของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิจะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 29 ให้ผู้มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรีตามกฎหมายว่าด้วยการกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ถือว่าผู้ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกกรรมและแผนกบาลีสสนามหลวงก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นผู้เรียนตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 30 ให้แม่กองบาลีสสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นแม่กองบาลี



สนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง หรือประธานกรรมการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

มาตรา 31 ให้นักเรียนและสำนักศาสนศึกษาตามประกาศมหาเถรสมาคม ว่าด้วยการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและแผนกบาลี พ.ศ. 2555 และโรงเรียนตามประกาศมหาเถรสมาคม ว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นสถานศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 32 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ และประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ และประกาศมหาเถรสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 33 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้





## 2.11 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 1.7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





## 2.12 กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านอาชีวศึกษา (พ.ศ.2567 - 2571) ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม ลงวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

มีจำนวน 3 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด ได้แก่

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

#### ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### คำอธิบาย

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความ ๙ อสัต์ย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งสัณมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการ พลโลก

#### ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

##### คำอธิบาย

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจความ ถนัดด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

### มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

#### ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

##### คำอธิบาย

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

##### คำอธิบาย

สถานศึกษากำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ค่านิยมของสถานศึกษา มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีการ



นำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

**ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล**

**คำอธิบาย**

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างแรงบันดาลใจและความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

**ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการ พัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

**ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียนมีแผนบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน

**ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ จัดสวัสดิภาพสำหรับผู้เรียน ตรวจ ติดตามเฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่



ระบอบของโรคติดต่อตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติภัย มีการชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางดำเนินการทุกด้าน

### ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความ

จำเป็น  
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการ  
สนับสนุนการ  
จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีฐานข้อมูล มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดย การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการ สร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ( 3 ตัวชี้วัด )

#### ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ

##### และคุณลักษณะที่อันพึงประสงค์

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องที่ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน

#### ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### คำอธิบาย

ครูจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงการมี ส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

#### คำอธิบาย

ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยการมีส่วน ร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีระบบสารสนเทศเพื่อกำกับติดตามวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองและนำผลการประเมินมา เป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องทราบ



### 2.13 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 มาตรฐาน

**มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มี 3 ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มี 5 ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา มี 6 ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ



ผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่าง ๆ กับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568-2570

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

| แผนยุทธศาสตร์ชาติ                                                              | ยุทธศาสตร์ที่ 1<br>ด้านความมั่นคง                                                                            | ยุทธศาสตร์ที่ 2<br>ด้านการสร้าง<br>ความสามารถใน<br>การแข่งขัน                     | ยุทธศาสตร์ที่ 3<br>ด้านการพัฒนาและ<br>เสริมสร้างศักยภาพ<br>ทรัพยากรมนุษย์                                               | ยุทธศาสตร์ที่ 4<br>ด้านการสร้าง<br>โอกาสและความ<br>เสมอภาคทาง<br>สังคม | ยุทธศาสตร์ที่ 5<br>ด้านการสร้างการ<br>เติบโตบนคุณภาพ<br>ชีวิตที่เป็นมิตรต่อ<br>สิ่งแวดล้อม                         | ยุทธศาสตร์ที่ 6<br>ด้านการปรับสมดุล<br>และ<br>พัฒนาระบบการ<br>บริหาร<br>จัดการภาครัฐ                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนแม่บทฯ.                                                                     | 1.ความมั่นคง                                                                                                 | 11. การพัฒนา<br>ศักยภาพคนตลอด<br>ช่วงชีวิต                                        | 12.การพัฒนาการเรียนรู้                                                                                                  |                                                                        | 17.ความเสมอภาค<br>และ<br>หลักประกันทาง<br>สังคม                                                                    | 20.การบริการ<br>ประชาชนและ<br>ประสิทธิภาพภาครัฐ<br>21.การต่อต้านการ<br>ทุจริตและประพฤติมิ<br>ชอบ                                                                                                                                                 |
| แผนแม่บทย่อย                                                                   | การป้องกันและ<br>แก้ไข<br>ปัญหาที่มี<br>ผลกระทบต่อ<br>ความมั่นคง                                             | การพัฒนาช่วงวัย<br>เรียน/วัยรุ่น                                                  | *การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง<br>การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21<br>*การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่<br>หลากหลาย |                                                                        | การคุ้มครองทาง<br>สังคมขั้นพื้นฐานและ<br>หลักประกันทาง<br>เศรษฐกิจสังคมและ<br>สุขภาพ                               | *การพัฒนาระบบ<br>บริหารงานภาครัฐ<br>*การป้องกันการทุจริต<br>และประพฤติมิชอบ                                                                                                                                                                      |
| แผนการปฏิรูป<br>ประเทศ (ปรับปรุง)                                              | 12. ด้านการศึกษา                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                    | 11.ด้านการป้องกัน<br>และ<br>ปราบปรามการทุจริต<br>และประพฤติมิชอบ                                                                                                                                                                                 |
| (ร่าง) แผนพัฒนา<br>เศรษฐกิจและสังคม<br>แห่งชาติ ฉบับที่ 13                     | หมวดหมู่ที่ 12<br>ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต                |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                        | หมวดหมู่ที่ 9<br>ความยากจนข้ามรุ่น<br>ลดลงและความ<br>คุ้มครองทางสังคม<br>เหมาะสมเพียงพอ                            | หมวดหมู่ที่ 13<br>ภาครัฐสมรรถนะสูง                                                                                                                                                                                                               |
| แผนพัฒนา<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน พ.ศ. 2566-<br>2570<br>สพฐ.                 | กลยุทธ์ที่ 1<br>ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้ผู้เรียน<br>มีความปลอดภัย<br>จากภัยทุกรูปแบบ                    | กลยุทธ์ที่ 2<br>เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา<br>ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |                                                                                                                         |                                                                        | กลยุทธ์ที่ 3<br>ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้<br>สอดคล้องกับการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>ในศตวรรษที่ 21                    | กลยุทธ์ที่ 4<br>เพิ่มประสิทธิภาพการ<br>บริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                         |
| แผนพัฒนา<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน พ.ศ.<br>สศป.                               |                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| แผนพัฒนา<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>ปีงบประมาณ<br>2568-2570<br>สศปส. เขต 11 | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2<br>ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ<br>และระบบช่วยเหลือผู้เรียน |                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                        | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>และคุณลักษณะของ<br>ศาสนทายาทและ<br>พลเมืองที่ดี | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3<br>พัฒนาศักยภาพ<br>ผู้บริหาร ครูและ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้มี<br>ประสิทธิภาพ และเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4<br>พัฒนาระบบการ<br>บริหารการจัด<br>การศึกษา การสร้าง<br>เครือข่ายและความ<br>ร่วมมือทุกภาคส่วน |



## 2.14 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

(SWOT Analysis + TOWS Matrix)

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| จุดแข็ง= S (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จุดอ่อน= W (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</b><br>1 มีการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>2 มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน<br>3 การขับเคลื่อนวาระงานตามกรอบระยะเวลา<br>4 มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่สนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด<br>5 มีค่านิยม เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรที่เป็นเอกลักษณ์                                                                                                               | <b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</b><br>1 จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับภาระงานตามโครงสร้าง<br>2 แผนงานและเครื่องมือในการกำกับติดตามไม่ชัดเจน<br>3 ขาดความยืดหยุ่นในด้านการสนับสนุนการดำเนินงานให้คือนอกกรอบ<br>4 การดำเนินงานบางเรื่องไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือตามนโยบาย<br>5 การบริหารแบบบนลงล่างบางเรื่องไม่ตรงกับความต้องการ<br>6 ภาระงานมีมากเกินไปจนบุคลากร                                                                                                                                                                               |
| <b>ด้านผลผลิตและการบริหาร</b><br>1 มีการประชุมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ<br>2 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร<br>3 จัดการศึกษาครอบคลุมทั้งด้านแผนกสามัญศึกษา และครอบคลุมทั้งแผนกธรรม แผนกบาลี<br>4 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสาพร้อมรับการพัฒนาและทำประโยชน์เพื่อสังคม<br>5 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ                                                                                                             | <b>ด้านผลผลิตและการบริหาร</b><br>1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด<br>2 ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา<br>3 การบริหารจัดการทรัพยากรยังขาดหลักความคุ้มค่าบริหารจัดการ และส่วนมากยังขาดการจัดหาเงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม<br>4 สถานศึกษายังไม่สามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้ครบทุกขั้นตอน<br>5 ครูและบุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอกับภาระงาน<br>6 การดำเนินงานของโรงเรียนยังขาดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา                                                          |
| <b>ด้านครูและบุคลากร (Men)</b><br>1 ครูและบุคลากรมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองหากได้รับข้อเสนอแนะและเสนอแนะรวมทั้งการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ<br>2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามภาระงาน<br>3 ครูและบุคลากรโดยส่วนมากตรงตามวุฒิและสาขาที่ปฏิบัติงาน<br>4 ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในบริบทของระบบการศึกษา แผนกสามัญศึกษาและแผนกธรรมบาลี<br>5 มีครูและบุคลากรที่มีความทุ่มเทและเสียสละเพื่อต้องการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา | <b>ด้านครูและบุคลากร (Men)</b><br>1 ครูและบุคลากรยังขาดความเข้าใจและปฏิบัติได้ในการงานที่ต้องรับผิดชอบ<br>2 ครูและบุคลากรขาดความเป็นเอกภาพในการทำงานเป็นหมู่คณะจึงทำให้ขาดประสิทธิภาพและการประสานงานที่ดีในการทำงาน<br>3 ขาดกิจกรรมในการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อส่งเสริมคุณภาพด้านการทำงาน<br>4 ครูและบุคลากรขาดความตระหนักในการทำงาน<br>5 ครูยังไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนขาดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมขาดทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการทำวิจัยในชั้นเรียน<br>6 จำนวนครูและบุคลากรไม่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องปฏิบัติ |



| จุดแข็ง= S (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จุดอ่อน= W (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 มีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นไปตามระเบียบ</li> <li>2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนปัจจัยจากการบริจาคของพุทธศาสนิกชน</li> <li>3 สถานศึกษามีการจัดทำแผนงบประมาณตามระบบปีงบประมาณ</li> <li>4 สถานศึกษารายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีในแต่ละเดือน</li> <li>5 สถานศึกษามีการระดมทุนจากผู้ปกครองและหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>        | <p><b>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 การทำแผนประมาณการงบประมาณยังขาดความชัดเจน</li> <li>2 การบริหารจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่ากับบริบทของสถานศึกษายังไม่ชัดเจน</li> <li>3 ขาดการจัดหาเงินนอกงบประมาณเพื่อสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษายังไม่ครอบคลุม</li> <li>4 ขาดความเข้าใจในหลักการวิธีการหรือกระบวนการในการดำเนินงานด้านงบประมาณที่ชัดเจน</li> <li>5 ข้องจำกัดงบประมาณส่งผลกระทบต่อการทำงานตามโครงการหรือกิจกรรม</li> <li>6 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำงานด้านงบประมาณ</li> <li>7 การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัวบางกิจกรรมจึงต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนิน</li> </ol> |
| <p><b>ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ (Material)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 มีแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมหรือประเพณีท้องถิ่น</li> <li>2 มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเงียบสงบ</li> </ol>                                                                                                                                                                                              | <p><b>ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ (Material)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ขาดการดูแลบำรุงรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน</li> <li>2 สถานศึกษาขาดวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน</li> <li>3 วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ชำรุดไม่เพียงพอ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และการจัดการ</li> <li>4 ห้องเรียนขาดการจัดการให้อึดต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>5 จุดบริการนักเรียน เช่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ที่นั่งเล่นหรือที่นั่งอ่านหนังสือยังมีไม่เพียงพอ</li> </ol>                                                                                                           |
| <p><b>ด้านการจัดการของสำนักเขต ฯ และสถานศึกษา (Management)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจนตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด</li> <li>3 บุคลากรมีวุฒิและประสบการณ์ตรงกับภาระงานเป็นส่วนใหญ่</li> <li>4 สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร</li> <li>5 สถานศึกษามีความพร้อมที่จะพัฒนางานหากได้รับข้อเสนอแนะหรือข้อเสนอแนะ</li> <li>6 ครูและบุคลากรมีความเสียสละทุ่มเท</li> </ol> | <p><b>ด้านการจัดการของสำนักเขต ฯ และสถานศึกษา (Management)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 มีนโยบายเร่งด่วนบ่งชี้ให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน</li> <li>2 การบริหารจัดการของสถานศึกษายังขาดการใช้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงในการจัดการ</li> <li>3 ระบบสารสนเทศของสถานศึกษาไม่ชัดเจนเท่าที่ควร</li> <li>4 บุคลากรขาดความเข้าใจในเนื้อหาของภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน</li> <li>5 สถานศึกษายังไม่สามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้ครบทุกขั้นตอน</li> <li>6 ขาดนวัตกรรมการบริหารใหม่ๆ</li> </ol>                                                                                                                                                                            |



จุดแข็ง= S (Strengths)

จุดอ่อน= W (Weaknesses)

- 7 ขาดการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 8 บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารการจัดการ
- 9 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- 10 ขาดความสม่ำเสมอในการรายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน
- 11 สถานศึกษายังไม่นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อใช้ในการพัฒนางานเท่าที่ควร
- 12 การจัดการที่ครอบคลุมกับสภาพปัญหาจริงยังไม่ชัดเจน
- 13 อาคารสถานที่ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน
- 14 ความตระหนักในการพัฒนางานตามวงจรคุณภาพขาดความชัดเจน
- 15 ขาดวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการจัดการศึกษา
- 16 ขาดความสม่ำเสมอในระบบการกำกับติดตามคุณภาพการดำเนินงาน



## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

| โอกาส= O (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | อุปสรรค= T (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 มีความหลากหลายทางด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี และภาษา และสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีได้เป็นอย่างดี</li> <li>2 มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่หลากหลาย</li> <li>3 ได้รับการสนับสนุนทางด้านปัจจัยและความร่วมมือต่าง ๆ จากพุทธศาสนิกชนด้วยแรงศรัทธาที่มีต่อพระพุทธศาสนา</li> <li>4 มีส่วนราชการ องค์กร ชุมชน ภาคีเครือข่ายมากมายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและเพื่อต่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5 สังคมมีนวัตกรรม เทคโนโลยีที่สามารถสนับสนุนด้านการจัดการและการจัดการเรียนรู้มากมาย</li> </ol>                                                               | <b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 สถาบันครอบครัวบางส่วนไม่เข้มแข็งขาดความอบอุ่นดูแลเอาใจใส่บุตรหลานไม่เกิดปัญหาสังคมทั้งด้านยาเสพติดและปัญหาวัยรุ่น</li> <li>2 มีค่านิยมทางด้านความฟุ้งเฟ้อและฟุ่มเฟือยทำงานไม่เป็นไม่เคารพกฎระเบียบ</li> <li>3 ค่านิยมที่เห็นว่าการบวชเรียนเป็นเรื่องเล่าหลังไม่ทันสมัย</li> <li>4 ผู้เรียนมีการรับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างชาติมากเกินไป ขาดการวิเคราะห์การกรองจึงทำให้เกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และส่งผลกระทบต่อชาติการอนุรักษ์ส่งเสริมประเทศไทย</li> <li>5 ผู้เรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ปัญหาการหย่าร้างและขาดผู้อุปถัมภ์เลี้ยงดูที่ชัดเจนมีผลต่อระบบการช่วยเหลือผู้เรียนและการแก้ไขพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ol> |
| <b>ด้านเทคโนโลยี (Technological)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 สถานศึกษามีความสนใจและต้องการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ทั้งการจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> <li>2 ความเจริญด้านเทคโนโลยีช่วยให้ปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็วการรับรู้ข่าวสารทันเหตุการณ์สำคัญในการนำมาใช้ใน ปัจจุบัน</li> <li>3 สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้อย่างสะดวกรวดเร็วโดยการใช้เทคโนโลยี</li> <li>4 สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในทุกระดับและมีความน่าสนใจเข้าใจง่าย</li> <li>5 เทคโนโลยีส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย น่าสนใจ และตอบโจทย์การวิวัฒน์ของสังคม</li> </ol> | <b>ด้านเทคโนโลยี (Technological)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา และการสื่อสารยังไม่เอื้อและครอบคลุมตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>2 การควบคุมการใช้เทคโนโลยี และสื่อเทคโนโลยีที่ไม่สร้างสรรค์ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป</li> <li>3 ผู้ปกครอง หรือประชากรในพื้นที่ยังไม่ใช้เทคโนโลยีในการสืบเสาะหาความรู้และการสื่อสารจึงทำให้ส่งผลต่อการจัดการของสถานศึกษา</li> <li>4 เทคโนโลยีพัฒนาก้าวกระโดดอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัย และงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อและซ่อมบำรุง</li> <li>5 การใช้เทคโนโลยีบางอย่างมีค่าใช้จ่ายสูงทำให้ไม่สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มที่</li> </ol>                                    |
| <b>ด้านเศรษฐกิจ (Economic)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 มีแหล่งผลิตสินค้าพื้นเมืองและการเกษตรที่เป็นสินค้าส่งออกระดับโลก</li> <li>2 การส่งเสริมการประกอบอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย</li> <li>3 ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ด้านเศรษฐกิจ (Economic)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 สินค้าเกษตรกรรมราคาไม่คงที่ผันผวนตามราคาน้ำมันและเศรษฐกิจโลก</li> <li>2 แรงงานค่อนข้างต่ำทำให้คุณไปทำงานในเขตอุตสาหกรรมมากขึ้น</li> <li>3 ขອງที่สูงส่งผลต่อการสนับสนุนของของผู้ปกครอง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| โอกาส= O (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | อุปสรรค= T (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4 รัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้ผู้ปกครองหรือผู้ที่ดูแลผู้เรียนไม่ต้องแบกรับภาระด้านรายจ่ายเกินความจำเป็น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>4 สภาพเศรษฐกิจรายได้ต่อครอบครัวชุมชนมีรายได้น้อย อาศัยจากการทำนา เกษตรกรรมเป็นหลักมีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียน</p> <p>5 อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจมีอัตราการเติบโตค่อนข้างน้อยอัตราว่างงานเพิ่มขึ้นภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันค่อนข้างตกต่ำทำให้การสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ น้อยลง</p>                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)</b></p> <p>1 นโยบายรัฐบาล จุดเน้น ทำให้เกิดผลดีต่อการมีส่วนร่วมเกิด การปฏิรูปการเรียนรู้และส่งเสริมอาชีพแก่ผู้เรียน</p> <p>2 นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษา</p> <p>3 ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ให้ความสนใจและสนับสนุนด้าน การศึกษา งบประมาณอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4 รัฐธรรมนูญและกฎหมายการศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> | <p><b>ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)</b></p> <p>1 เสถียรภาพความมั่นคงของภาครัฐส่งผลต่อความต่อเนื่อง ทางด้านการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงไม่สบายบ่วยทำให้ขาด ความต่อเนื่องในการปฏิรูป</p> <p>2 กฎระเบียบของงบประมาณท้องถิ่นไม่เชื่อมต่อการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>3 กฎหมายบางฉบับไม่กระจายอำนาจในการบริหาร</p> <p>4 ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ การศึกษาส่งผลให้ขาดความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> |



### ส่วนที่ 3

#### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ รวมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร ดังต่อไปนี้

##### 3.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

"เป็นองค์กรสร้างสรรค์การศึกษา ปัญญาเลิศล้ำ นำทักษะศตวรรษใหม่ คุณธรรมนำใจ ใฝ่พุทธธรรม สืบสาน ศาสน์ สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน"

(วิสัยทัศน์นี้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการนำทางจิตใจ และให้ความสำคัญกับการสืบทอดพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี และประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างยั่งยืน)

##### 3.2 พันธกิจ (MISSION)

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะ ด้านพระพุทธศาสนา เป็นศาสนทายาทที่ดี
- 3 พัฒนาสถานศึกษาให้ บริหารจัดการศึกษาให้ปลอดภัยทุกรูปแบบรองรับวิถีชีวิตใหม่
- 4 ส่งเสริมระบบการช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาจบหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 5 ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- 6 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลโดย ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 7 สถานศึกษาพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีสื่อ อุปกรณ์ และระบบ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 8 พัฒนาการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา และให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

##### 3.3 เป้าประสงค์ (GOALS)

- 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามพระธรรมวินัยของพระพุทธศาสนา เป็นศาสนทายาทที่ดี เพื่อดำรง และสืบทอดพระพุทธศาสนา
- 3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่ปลอดภัยทุกรูปแบบรองรับวิถีชีวิตใหม่
- 4 สถานศึกษามีระบบการช่วยเหลือผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาจบหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย



- 5 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- 6 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 7 สถานศึกษามีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 8 สถานศึกษามีระบบการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในภายนอก และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

### 3.4 ประเด็นกลยุทธ์ ( STRATEGY ISSUES )

#### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะของศาสนทายาทและพลเมืองที่ดี

#### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และระบบช่วยเหลือผู้เรียน

#### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

#### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน

#### ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างเป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์

| เป้าประสงค์                                                                                                                                           | ประเด็นกลยุทธ์                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                                                                         | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1                                                                |
| 2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามพระธรรมวินัยของพระพุทธศาสนา เป็นศาสนทายาทที่ดี เพื่อดำรง และสืบทอดพระพุทธศาสนา                                  | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะของศาสนทายาทและพลเมืองที่ดี      |
| 3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่ปลอดภัยทุกรูปแบบรองรับวิถีชีวิตใหม่                                                                               | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2                                                                |
| 4 สถานศึกษามีระบบการช่วยเหลือผู้เรียน ได้มีโอกาสศึกษาจบหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                       | ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และระบบช่วยเหลือผู้เรียน |
| 5 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา                                         | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3                                                                |
| 6 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล                                      | พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล   |
| 7 สถานศึกษามีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา                              | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4                                                                |
| 8 สถานศึกษามีระบบการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในภายนอก และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา | พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน            |



## 3.5 ประเด็นกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                        | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                            | สอดคล้องกับ<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้<br>สศปส. เขต 11 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และ<br>คุณลักษณะของศาสนา<br>ทายาทและพลเมืองที่ดี      | 1 ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรของ<br>สถานศึกษา                                                                                           | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3                      |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2<br>ส่งเสริมการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษาให้มีความ<br>ปลอดภัยทุกรูปแบบ และ<br>ระบบช่วยเหลือผู้เรียน | 2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่า<br>เทียมและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพ<br>ตามหลักสูตรของสถานศึกษา            | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4                      |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3<br>พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร<br>ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ<br>และเกิดประสิทธิผล     | 3 บุคลากรมีความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ด้วย<br>กระบวนการ PLC การใช้แหล่งเรียนรู้ และ<br>กระบวนการวิจัย                                               | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1                      |
|                                                                                                                       | 4 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานวิชาการ<br>ด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงาน<br>ของกลุ่มงานวิชาการ                                | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1                      |
|                                                                                                                       | 5 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานด้าน<br>งบประมาณของสถานศึกษาด้วยความเข้าใจและ<br>สามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงาน<br>บริหารงานงบประมาณ | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2                      |
|                                                                                                                       | 6 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานด้านการ<br>บริหารงานบุคคลด้วยความเข้าใจและสามารถ<br>ปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงานบริหารงาน<br>บุคคล       | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3                      |
|                                                                                                                       | 7 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานด้านการ<br>บริหารงานทั่วไปด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงาน<br>ได้ตามภาระงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป            | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4                      |
|                                                                                                                       | 8 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้ง<br>สำนักเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีผลงานเชิง<br>ประจักษ์                                        | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5                      |



| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                 | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                          | สอดคล้องกับ<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้<br>สศปส. เขต 11 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4<br>พัฒนาระบบการบริหาร<br>การจัดการศึกษา การสร้าง<br>เครือข่าย และความ<br>ร่วมมือทุกภาคส่วน | 9 มีการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูล<br>สารสนเทศแผนพัฒนาการจัดการศึกษา นวัตกรรม<br>เทคโนโลยี การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุม<br>และใช้ผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางาน  | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1                      |
|                                                                                                                | 10 มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมภายใน<br>องค์กร สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ<br>ประสานงานระหว่างองค์กรกับสถานศึกษา และ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยเทคโนโลยี | มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3                      |
|                                                                                                                | 11 สถานศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบ<br>ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน                                                                                                  | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5                      |
|                                                                                                                | 12 สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ. พัฒนาการ<br>บริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด                                                                                          | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1                      |
|                                                                                                                | 13 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชั้น<br>พื้นฐานของระบบประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                                 | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2                      |
|                                                                                                                | 14 สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ. และ<br>สถานศึกษา มีการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นที่พึง<br>พอใจของผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง                                      | มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6                      |



## 3.6 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและโครงการ

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกย่องผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะของศาสนทายาทและพลเมืองที่ดี  
เป้าประสงค์

- 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามพระธรรมวินัยของพระพุทธศาสนา เป็นศาสนทายาทที่ดี เพื่อดำรง และสืบ  
ทอดพระพุทธศาสนา

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ/คุณภาพ)<br>ปีงบประมาณ<br>2568 | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>ภาระงาน                   | กลุ่มงานที่<br>รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 ผู้เรียนมี<br>คุณภาพการ<br>เรียนรู้ตาม<br>หลักสูตรของ<br>สถานศึกษา | 1 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) มีคะแนนเฉลี่ยของทุกวิชา 50 ขึ้นไป   | 30                                                   | 1 โครงการ<br>ยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ของ<br>ผู้เรียน | กลุ่มงาน<br>อำนวยการ     |
|                                                                      | 2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-Net) มีคะแนนเฉลี่ยของทุกวิชา 50 ขึ้นไป | 40                                                   |                                                   |                          |
|                                                                      | 3 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านในระดับ ดีขึ้นไป                                   | 85                                                   |                                                   |                          |
|                                                                      | 4 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน ผ่านในระดับ ดีขึ้นไป                       | 85                                                   |                                                   |                          |
|                                                                      | 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ ดี ขึ้นไป                                                                   | 85                                                   |                                                   |                          |



**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และระบบช่วยเหลือผู้เรียน  
เป้าประสงค์

3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่ปลอดภัยทุกรูปแบบรองรับวิถีชีวิตใหม่

4 สถานศึกษามีระบบการช่วยเหลือผู้เรียน ได้มีโอกาสศึกษาจบหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ/คุณภาพ)<br>ปีงบประมาณ<br>2568 | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>ภาระงาน                                                                                                                                                                             | กลุ่มงานที่<br>รับผิดชอบ                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2 ผู้เรียนได้รับ<br>โอกาสทาง<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐานอย่างเท่า<br>เทียมและได้<br>ศึกษาต่อในระดับ<br>ที่สูงขึ้นหรือมี<br>ทักษะอาชีพตาม<br>หลักสูตรของ<br>สถานศึกษา | 1 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน<br>ลดลง                                                                                                                               | ลดลงจากปีที่<br>ผ่านมา                               | 2 โครงการ<br>สร้างโอกาส<br>ทางการศึกษา                                                                                                                                                                      | กลุ่มงาน<br>ส่งเสริมการ<br>จัดการศึกษา                         |
|                                                                                                                                                                     | 2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อ                                                                                                   | 80                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 3 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>6 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อ                                                                                                   | 80                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 4 ร้อยละจำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วม<br>ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน<br>(Individualized Education<br>Program : IEP)                                                        | 80                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 5 ร้อยละของผู้เรียนด้อยโอกาส ได้รับ<br>การช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับ<br>การศึกษาเต็มศักยภาพ                                                                         | 80                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 6 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม<br>พหุปัญญาอย่างเต็มความสามารถ                                                                                                 | 80                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
|                                                                                                                                                                     | 7 ร้อยละของสถานศึกษาในโครงการ<br>ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิ<br>ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา<br>ฯ สยามบรมราชกุมารี มีผลการประเมิน<br>ในภาพรวมระดับ ดี ขึ้นไป | 80                                                   | 3. โครงการเงิน<br>อุดหนุนการจัด<br>การศึกษาสำหรับ<br>เด็กและเยาวชนใน<br>ถิ่นทุรกันดารสนอง<br>งาน ตาม<br>พระราชดำริสมเด็จพระ<br>กนิษฐาธิราช<br>เจ้า กรมสมเด็จพระ<br>เทพ<br>รัตนราชสุดา ฯ<br>สยามบรมราชกุมารี | กลุ่มงาน<br>อำนวยการ<br>กลุ่มงาน<br>ส่งเสริมการ<br>จัดการศึกษา |



**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล  
**เป้าประสงค์ 5** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ  
 พัฒนาการจัดการศึกษา

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ/คุณภาพ)<br>ปีงบประมาณ<br>2568 | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>ภาระงาน      | กลุ่มงาน<br>ที่รับผิดชอบ              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 3 บุคลากรมีความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ด้วยกระบวนการ PLC การใช้แหล่งเรียนรู้และกระบวนการวิจัย                 | 1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินในกระบวนการ PLC อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                                                                  | 85                                                   | 4 โครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน    | กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
|                                                                                                             | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | 85                                                   |                                      |                                       |
| 4 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานวิชาการด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงานวิชาการ | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมสาระท้องถิ่น สูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านพระพุทธศาสนา                                                                                                                             | 85                                                   | 5 โครงการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา | กลุ่มงานอำนวยการ                      |
|                                                                                                             | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                                                | 85                                                   |                                      |                                       |
|                                                                                                             | 3 ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                                        | 85                                                   |                                      |                                       |
|                                                                                                             | 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล รวมทั้งนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                     | 85                                                   |                                      |                                       |
|                                                                                                             | 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                                              | 85                                                   |                                      |                                       |



| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ/คุณภาพ)<br>ปีงบประมาณ<br>2568 | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>ภาระงาน                                 | กลุ่มงาน<br>ที่รับผิดชอบ       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | 6 ร้อยละของสถานศึกษานำผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                             | 85                                                   |                                                                 |                                |
| 5 ครูและ<br>บุคลากรของ<br>สถานศึกษา<br>ดำเนินงานด้าน<br>งบประมาณของ<br>สถานศึกษาด้วย<br>ความเข้าใจและ<br>สามารถ<br>ปฏิบัติงานได้ตาม<br>ภาระงานของ<br>กลุ่มงาน<br>บริหารงาน<br>งบประมาณ | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำ<br>แผนประมาณการงบประมาณที่สอดคล้อง<br>กับแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถ<br>บริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า | 85                                                   | 6 โครงการ<br>พัฒนางาน<br>บริหาร<br>งบประมาณ<br>ของ<br>สถานศึกษา | กลุ่มงาน<br>อำนวยการ           |
|                                                                                                                                                                                        | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดระบบ<br>การบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุได้<br>ชัดเจนโดยการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม<br>คุณภาพในการดำเนินงาน       | 85                                                   |                                                                 |                                |
|                                                                                                                                                                                        | 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ<br>ดำเนินงานกำกับติดตามคุณภาพการ<br>บริหารจัดการด้านงบประมาณนั้นเป็น<br>ระบบถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้                | 85                                                   |                                                                 |                                |
| 6 ครูและ<br>บุคลากรของ<br>สถานศึกษา<br>ดำเนินงานด้าน<br>การบริหารงาน<br>บุคคลด้วยความ<br>เข้าใจและ<br>สามารถ<br>ปฏิบัติงานได้ตาม<br>ภาระงานของ<br>กลุ่มงาน<br>บริหารงานบุคคล           | 1 ร้อยละสถานศึกษาที่มีการวางแผน<br>อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหา                                        | 85                                                   | 7 โครงการ<br>พัฒนางาน<br>ด้านบริหาร<br>บุคคลของ<br>สถานศึกษา    | กลุ่มงาน<br>บริหารงาน<br>บุคคล |
|                                                                                                                                                                                        | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ<br>ดำเนินการพัฒนาศักยภาพของครูและ<br>บุคลากรทั้งภายในภายนอก                                                         | 85                                                   |                                                                 |                                |
|                                                                                                                                                                                        | 3 ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการ<br>กำกับติดตามคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่<br>ของครูและบุคลากรทางการศึกษา                                               | 85                                                   |                                                                 |                                |
| 7 ครูและ<br>บุคลากรของ<br>สถานศึกษา<br>ดำเนินงานด้าน<br>การบริหารงาน<br>ทั่วไปด้วยความ<br>เข้าใจและ                                                                                    | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา<br>ภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร<br>ทั้งภายในภายนอก                                                    | 85                                                   | 8 โครงการ<br>พัฒนางาน<br>บริหารทั่วไป<br>ของ<br>สถานศึกษา       | กลุ่มงาน<br>บริหารงาน<br>บุคคล |
|                                                                                                                                                                                        | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดูแลและ<br>พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่เอื้อ<br>ต่อการจัดการเรียนรู้และการให้บริการ<br>ผู้เรียน                   | 85                                                   |                                                                 |                                |



| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ/คุณภาพ)<br>ปีงบประมาณ<br>2568 | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>ภาระงาน                                    | กลุ่มงาน<br>ที่รับผิดชอบ                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| สามารถ<br>ปฏิบัติงานได้ตาม<br>ภาระงานของ<br>กลุ่มงานบริหาร<br>ทั่วไป                                                                        | 3 ร้อยละของสถานศึกษามีเครือข่าย<br>เผยแพร่การประชาสัมพันธ์                                                                                                                      | 85                                                   |                                                                    |                                                                                         |
| 8 ผู้บริหาร ครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>รวมทั้งสำนักเขต<br>การศึกษาพระ<br>ปริยัติธรรม ฯ.<br>และสถานศึกษา<br>มีผลงานเชิง<br>ประจักษ์ | 1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของ<br>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ทั้งสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม ฯ.<br>และสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลงานในทุก<br>ระดับ มากกว่า 10 รางวัลขึ้นไป | สูงขึ้นกว่าปีที่<br>ผ่านมา                           | 9 โครงการ<br>ส่งเสริมการ<br>จัดทำผลงาน<br>ให้ได้ผลเชิง<br>ประจักษ์ | กลุ่มงาน<br>บริหารงาน<br>บุคคล<br>กลุ่มงาน<br>พัฒนาครู<br>และบุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษา |



**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา การประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน

**เป้าประสงค์**

6 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษายึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

7 สถานศึกษามีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

8 สถานศึกษามีระบบการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในภายนอก และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ/คุณภาพ)<br>ปีงบประมาณ<br>2568 | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>ภาระงาน                             | กลุ่มงานที่<br>รับผิดชอบ       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 9 มีการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลสารสนเทศ แผนพัฒนาการจัดการศึกษานวัตกรรม เทคโนโลยี การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุม และใช้ผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางาน | 1 สำนักเขตการศึกษา พระปรีดิตรธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | ดี                                                   | 10 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                          | กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา |
|                                                                                                                                                                        | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง              | 85                                                   |                                                             |                                |
|                                                                                                                                                                        | 3 ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาบริหารจัดการและ การให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                                  | 85                                                   |                                                             |                                |
| 10 มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ภายในองค์กร สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานระหว่างองค์กร                                                    | 1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการองค์กร                                                    | ดี                                                   | 11 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการพัฒนา | กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา |
|                                                                                                                                                                        | 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                            | ดี                                                   |                                                             |                                |



| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ/คุณภาพ)<br>ปีงบประมาณ<br>2568 | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>ภาระงาน                                                             | กลุ่มงานที่<br>รับผิดชอบ                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กับสถานศึกษา<br>และหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องด้วย<br>เทคโนโลยี                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                             |                                                                                                      |
| 11 สถานศึกษา<br>มีระบบการ<br>ติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>ประเมินผลและ<br>นิเทศการ<br>ดำเนินงานทั้ง 4<br>ด้าน           | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการกำกับ<br>นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็น<br>ระบบ                                                                                                                                                | 85                                                   | 12 โครงการ<br>ส่งเสริมระบบ<br>การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>ประเมินผล<br>และนิเทศ                 | กลุ่มงาน<br>อำนวยการ<br>กลุ่มงาน<br>ส่งเสริมการ<br>จัดการศึกษา<br>กลุ่มงาน<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล |
| 12 สำนักเขต<br>การศึกษาพระ<br>ปริยัติธรรม ฯ.<br>พัฒนาการ<br>บริหารจัดการให้<br>บรรลุตาม<br>เป้าหมายที่<br>กำหนด | 1 ร้อยละของผลการดำเนินการตาม<br>แผนปฏิบัติการปีงบประมาณบรรลุตาม<br>เป้าหมายที่กำหนด                                                                                                                                           | 85                                                   | 13 โครงการ<br>ส่งเสริม<br>สถานศึกษา<br>ให้ดำเนินงาน<br>บรรลุตาม<br>เป้าหมายที่<br>กำหนด     | กลุ่มงาน<br>พัฒนา<br>การศึกษาเชิง<br>รุก<br>กลุ่มงาน<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล                       |
| 13 สถานศึกษา<br>มีคุณภาพตาม<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐานของ<br>ระบบประกัน<br>คุณภาพ<br>การศึกษา        | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับงาน<br>สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา<br>2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งรายงาน<br>การประเมินตนเอง (SAR) ภายในเวลาที่<br>กำหนด และมีผลการประเมินคุณภาพ<br>ภายในทุกมาตรฐานในระดับ ดี ขึ้นไป | 100<br>100                                           | 14 โครงการ<br>ส่งเสริมการ<br>ดำเนินงาน<br>ตามระบบ<br>ประกัน<br>คุณภาพ<br>ภายใน<br>สถานศึกษา | กลุ่มงาน<br>พัฒนา<br>การศึกษาเชิง<br>รุก<br>กลุ่มงาน<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล                       |
| 14 สำนักเขต<br>การศึกษาพระ<br>ปริยัติธรรมฯ. แล<br>สถานศึกษามีการ<br>บริหารและ<br>การจัดการศึกษา                 | 1 ผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อ<br>การบริหารจัดการมีความพึงพอใจต่อการ<br>บริหารจัดการของสำนักเขตการศึกษา ฯ.                                                                                                        | ดี                                                   | 15 โครงการ<br>ส่งเสริมการ<br>ให้บริการผู้ที่มี<br>ส่วนเกี่ยวข้อง<br>กับ<br>สถานศึกษา        | กลุ่มงาน<br>ส่งเสริมการ<br>จัดการศึกษา                                                               |



| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                        | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ/คุณภาพ)<br>ปีงบประมาณ<br>2568 | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>ภาระงาน | กลุ่มงานที่<br>รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| เป็นที่พึงพอใจ<br>ของผู้รับบริการ<br>และผู้ที่มีส่วน<br>เกี่ยวข้อง |           |                                                      |                                 |                          |

### 3.7 ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบต่อ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

### 3.8 วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

3.9 ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างประเด็นกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สำนักเขตการศึกษา พระปรีดิตรธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 กับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                      | โครงการ                                   | มาตรฐานการศึกษา<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>และคุณลักษณะของ<br>ศาสนาทายาทและ<br>พลเมืองที่ดี | 1 โครงการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b><br/><u>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</u></p> <p>1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</u></p> <p>1.7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1.8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>1.9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> |



| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                            | โครงการ                                                                                                                                                                                           | มาตรฐานการศึกษา<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2<br>ส่งเสริมการบริหาร<br>จัดการสถานศึกษาให้<br>มีความปลอดภัยทุก<br>รูปแบบ และระบบ<br>ช่วยเหลือผู้เรียน | 2 โครงการสร้างโอกาส<br>ทางการศึกษา                                                                                                                                                                | 1.10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม<br><br><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                           | 3 โครงการเงินอุดหนุน<br>การจัดการศึกษา<br>สำหรับเด็ก<br>และเยาวชนในถิ่น<br>ทุรกันดารสนองงาน<br>ตามพระราชดำริ<br>สมเด็จพระกนิษฐาธิ<br>ราชเจ้า กรมสมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดา<br>ฯ สยามบรมราชกุมารี | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3<br>พัฒนาศักยภาพ<br>ผู้บริหาร ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ให้มีประสิทธิภาพ และ<br>เกิดประสิทธิผล   | 4 โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพของครูผู้สอน                                                                                                                                                             | <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br/>เป็นสำคัญ</b><br>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้<br>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก<br>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา<br>พัฒนาผู้เรียน<br>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา<br>และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |
|                                                                                                                           | 5 โครงการพัฒนางาน<br>วิชาการของ<br>สถานศึกษา                                                                                                                                                      | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                           | 6 โครงการพัฒนางาน<br>บริหารงบประมาณ<br>ของสถานศึกษา                                                                                                                                               | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                           | 7 โครงการพัฒนางาน<br>ด้านบริหารบุคคลของ<br>สถานศึกษา                                                                                                                                              | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                | โครงการ                                                          | มาตรฐานการศึกษา<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | 8 โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา                        | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ<br>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |
|                                                                                                               | 9 โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานให้ได้ผลเชิงประจักษ์               | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                 |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4<br>พัฒนาระบบการบริหารจัดการ<br>การศึกษา การสร้าง<br>เครือข่ายและความ<br>ร่วมมือทุกภาคส่วน | 10 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                               | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน<br>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                              |
|                                                                                                               | 11 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการพัฒนางาน   | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               | 12 โครงการส่งเสริมระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ          | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               | 13 โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด  | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               | 14 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                               | 15 โครงการส่งเสริมการให้บริการผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                                                                           |



### 3.10 นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบท

#### สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้กำหนดใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายในสังกัด โดยกระบวนการ PDCA เป็นวงจรการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) และกระบวนการ SBM หรือ School-Based Management หรือการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งมีแนวทางดังนี้

##### PDCA เป็นวงจรการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement)

ที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนหลัก ได้แก่

- 1) **Plan (วางแผน):** ระบุปัญหาหรือโอกาสในการปรับปรุง กำหนดเป้าหมาย และวางแผนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายนั้น
- 2) **Do (ปฏิบัติ):** ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ทดลองและเก็บข้อมูล
- 3) **Check (ตรวจสอบ):** วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บมา เปรียบเทียบผลลัพธ์กับเป้าหมายที่ตั้งไว้ และประเมินผลการดำเนินงาน
- 4) **Act (ปรับปรุง):** หากผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมาย ให้กำหนดมาตรฐานและนำไปปฏิบัติอย่างกว้างขวาง หากไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ให้ระบุสาเหตุของปัญหาและปรับปรุงแผนการดำเนินงาน แล้ววนกลับไปขั้นตอน Plan อีกครั้ง

วงจร PDCA เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์อย่างมากในการปรับปรุงกระบวนการทำงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นกระบวนการที่เป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน และเน้นการเรียนรู้และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

##### SBM หรือ School-Based Management หรือการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เป็นกระบวนการที่กระจายอำนาจการตัดสินใจ จากส่วนกลาง (เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ไปยังระดับโรงเรียน โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน เช่น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีบทบาทในการบริหารจัดการโรงเรียนของตนเองมากขึ้น กระบวนการโดยทั่วไปของ SBM สามารถดำเนินการดังนี้:

- 1) **การสร้างความเข้าใจและตระหนัก:**
  - มีการสื่อสารและให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และความสำคัญของ SBM
  - สร้างความเข้าใจร่วมกันถึงเป้าหมายของการจัดการศึกษา และความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงวิธีการบริหารจัดการ
- 2) **การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน:**
  - โรงเรียนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และเป้าหมาย (Goals) ที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของนักเรียน ชุมชน และนโยบายการศึกษา
  - เป้าหมายควรกำหนดให้มีความชัดเจน วัดผลได้ ทำได้จริง สอดคล้อง และมีกรอบเวลาที่แน่นอน (SMART Goals)
- 3) **การมอบอำนาจและความรับผิดชอบ:**



- ส่วนกลางมอบอำนาจในการตัดสินใจในด้านต่างๆ ให้แก่โรงเรียน เช่น การบริหารหลักสูตร การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป
- ควบคู่ไปกับการมอบอำนาจ คือการกำหนดความรับผิดชอบ (Accountability) ที่ชัดเจนต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน
- 4) การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม:
  - จัดตั้งคณะกรรมการหรือกลไกการทำงานร่วมกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ ดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 5) การวางแผนพัฒนาโรงเรียน (School Development Plan):
  - โรงเรียนวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)
  - จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยระบุโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินการที่ชัดเจน
  - แผนพัฒนาโรงเรียนควรเป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 6) การดำเนินงานตามแผน:
  - โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาที่วางไว้ โดยมีการบริหารจัดการทรัพยากรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
  - มีการประสานความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน และกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
- 7) การติดตามและประเมินผล:
  - มีระบบการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง
  - มีการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระยะ เพื่อตรวจสอบว่าบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่
  - ผลการประเมินจะนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป
- 8) การรายงานผล:
  - โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ
  - เน้นความโปร่งใสในการบริหารจัดการ และเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

หลักการสำคัญของ SBM ได้แก่:

- 1) การกระจายอำนาจ (Decentralization): โอนอำนาจการตัดสินใจไปยังระดับโรงเรียน
- 2) การมีส่วนร่วม (Participation): เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาท
- 3) ความเป็นอิสระ (Autonomy): โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการตนเอง
- 4) ความรับผิดชอบ (Accountability): โรงเรียนต้องรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- 5) ความโปร่งใส (Transparency): การบริหารจัดการต้องเปิดเผยและตรวจสอบได้

SBM มีเป้าหมายหลักเพื่อ:

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 2) ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ชุมชน และบริบทของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 3) สร้างความเข้มแข็งและความเป็นเจ้าของร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียน
- 4) ส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการสร้างเครือข่าย

กระบวนการ SBM เป็นกระบวนการต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืนและบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาที่ตั้งไว้



## ส่วนที่ 4

## กรอบเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## 4.1 กรอบเงินงบประมาณ

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักเขต ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- 1) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้พิจารณาจัดกรอบเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ จากสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยประมาณการรายจ่ายเพื่อดำเนินงานโครงการ ไว้จำนวน 100,543 บาท (หนึ่งแสนห้าร้อยสี่สิบสามบาทถ้วน)
- 2) เนื่องจากงบประมาณของสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ จึงต้องพิจารณาจัดหาเงินนอกงบประมาณจากสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ประมาณการรายจ่ายเงินนอกงบประมาณไว้จำนวน 348,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)
- 3) รวมประมาณการรายจ่ายงบประมาณทั้งหมด จำนวน 448,543 บาท (สี่แสนสี่หมื่นแปดพันห้าร้อยสี่สิบสามบาทถ้วน) เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 15 โครงการ/กิจกรรมหลัก ดังต่อไปนี้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                       | กรอบงบประมาณ<br>(บาท)       | กลุ่มรับผิดชอบ                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน                                                                                                                                                                   | 32,250                      | กลุ่มงานอำนวยการ                                       |
| 2   | โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา                                                                                                                                                                          | 8,600                       | กลุ่มงานส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา                     |
| 3   | โครงการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | 90,000<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานอำนวยการ<br>กลุ่มงานส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา |
| 4   | โครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน                                                                                                                                                                       | 8,093                       | กลุ่มงานพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา              |
| 5   | โครงการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา                                                                                                                                                                    | 25,800<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานอำนวยการ                                       |
| 6   | โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณของสถานศึกษา                                                                                                                                                             | 34,400<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานอำนวยการ                                       |



| ที่                         | โครงการ/กิจกรรม                                                   | กรอบงบประมาณ<br>(บาท)                                        | กลุ่มรับผิดชอบ                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                           | โครงการพัฒนางานด้านบริหารบุคคลของ<br>สถานศึกษา                    | 17,200<br>(เงินนอกงบประมาณ)                                  | กลุ่มงานบริหารงาน<br>บุคคล                                                               |
| 8                           | โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา                           | 75,250<br>(เงินนอกงบประมาณ)                                  | กลุ่มงานบริหารงาน<br>บุคคล                                                               |
| 9                           | โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานให้ได้ผลเชิง<br>ประจักษ์              | 43,000<br>(เงินนอกงบประมาณ)                                  | กลุ่มงานบริหารงาน<br>บุคคล<br>กลุ่มงานพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา                  |
| 10                          | โครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดการ                                | 8,600                                                        | กลุ่มงานส่งเสริมการจัด<br>การศึกษา                                                       |
| 11                          | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้าง<br>เครือข่ายการพัฒนางาน   | 21,500<br>(เงินนอกงบประมาณ)                                  | กลุ่มงานส่งเสริมการจัด<br>การศึกษา                                                       |
| 12                          | โครงการส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบ<br>ประเมินผลและนิเทศ         | 32,250                                                       | กลุ่มงานอำนวยการ<br>กลุ่มงานส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา<br>กลุ่มงานติดตาม<br>และประเมินผล |
| 13                          | โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินงานบรรลุตาม<br>เป้าหมายที่กำหนด  | 19,350<br>(เงินนอกงบประมาณ)                                  | กลุ่มงานพัฒนา<br>การศึกษาเชิงรุก<br>กลุ่มงานติดตาม<br>และประเมินผล                       |
| 14                          | โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกัน<br>คุณภาพภายในสถานศึกษา  | 10,750                                                       | กลุ่มงานอำนวยการ<br>กลุ่มงานส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา<br>กลุ่มงานติดตามและ<br>ประเมินผล |
| 15                          | โครงการส่งเสริมการให้บริการผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ<br>สถานศึกษา | 21,500<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ)                              | กลุ่มงานส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา                                                       |
| รวมกรอบเงินประมาณการรายจ่าย |                                                                   | 448,543 บาท<br>(สี่แสนสี่หมื่นแปดพันห้าร้อยสี่สิบสามบาทถ้วน) |                                                                                          |



#### 4.2 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้กำหนดกลยุทธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 ประเด็นกลยุทธ์ ได้แก่

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะของศาสนาทายาท และพลเมืองที่ดี
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และระบบช่วยเหลือผู้เรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน

ซึ่งสามารถจำแนกโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการตามกลยุทธ์ เพื่อให้เห็นภาพของการขับเคลื่อนการดำเนินงานรายประเด็นกลยุทธ์ และงบประมาณแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

| ที่                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                       | กรอบงบประมาณ<br>(บาท)       | กลุ่มรับผิดชอบ                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของ<br>ศาสนาทายาทและพลเมืองที่ดี       |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                        |
| 1                                                                                                             | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน                                                                                                                                                                                   | 32,250                      | กลุ่มงานอำนวยการ                                       |
| รวมงบประมาณ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       | 32,250 บาท                  |                                                        |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2<br>ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุก<br>รูปแบบ และระบบช่วยเหลือผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                        |
| 2                                                                                                             | โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา                                                                                                                                                                                          | 8,600                       | กลุ่มงานส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา                     |
| 3                                                                                                             | โครงการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียน<br>พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในโครงการ<br>พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร<br>ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี | 90,000<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานอำนวยการ<br>กลุ่มงานส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา |
| รวมงบประมาณ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       | 98,600 บาท                  |                                                        |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3<br>พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี<br>ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล   |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                        |



| ที่                                                                                            | โครงการ/กิจกรรม                                              | กรอบงบประมาณ<br>(บาท)       | กลุ่มรับผิดชอบ                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                              | โครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน                              | 8,093                       | กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                            |
| 5                                                                                              | โครงการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา                           | 25,800<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานอำนวยการ                                                                 |
| 6                                                                                              | โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณของสถานศึกษา                    | 34,400<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานอำนวยการ                                                                 |
| 7                                                                                              | โครงการพัฒนางานด้านบริหารบุคคลของสถานศึกษา                   | 17,200<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานบริหารงานบุคคล                                                           |
| 8                                                                                              | โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา                      | 75,250<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานบริหารงานบุคคล                                                           |
| 9                                                                                              | โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานให้ได้ผลเชิงประจักษ์             | 43,000<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานบริหารงานบุคคล<br>กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| รวมงบประมาณ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3                                                                |                                                              | 203,743 บาท                 |                                                                                  |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4<br>พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน |                                                              |                             |                                                                                  |
| 10                                                                                             | โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                              | 8,600                       | กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                   |
| 11                                                                                             | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการพัฒนางาน  | 21,500<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                   |
| 12                                                                                             | โครงการส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ       | 32,250                      | กลุ่มงานอำนวยการ<br>กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>กลุ่มงานติดตามและประเมินผล |
| 13                                                                                             | โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด | 19,350<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานพัฒนาการศึกษาเชิงรุก<br>กลุ่มงานติดตามและประเมินผล                       |
| 14                                                                                             | โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 10,750                      | กลุ่มงานอำนวยการ<br>กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>กลุ่มงานติดตามและประเมินผล |



| ที่                             | โครงการ/กิจกรรม                                                   | กรอบงบประมาณ<br>(บาท)       | กลุ่มรับผิดชอบ                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 15                              | โครงการส่งเสริมการให้บริการผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ<br>สถานศึกษา | 21,500<br>(เงินนอกงบประมาณ) | กลุ่มงานส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา |
| รวมงบประมาณ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 |                                                                   | 113,950 บาท                 |                                    |





#### 4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้ดำเนินการ/กิจกรรมหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 15 โครงการ ซึ่งมีรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

| ชื่อโครงการ                                               | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานอำนวยการ                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายชินภัทร์ พิมลา                                                                               |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม                                |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                   |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ                                           | กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21                    |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                                               |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11                                  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของศาสนทายาทและพลเมืองที่ดี |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                               |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                                |

##### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาให้แก่สามเณรผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่ไปกับการศึกษาแผนกธรรม และแผนกบาลี การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงเป็นเป้าหมายสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต รวมถึงการเป็นศาสนทายาทที่ดี

##### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด สศป. เขต 11 ทุกรูปได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6
- 3) เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- 4) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- 5) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6



6) เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมและการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

ผู้เรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สปป. เขต 11 ทุกรูปได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                      | ระยะเวลา                    | งบประมาณ/บาท |      |      |     |       | รวม    | ผู้รับผิดชอบ         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|------|------|-----|-------|--------|----------------------|
|                                                                  |                             | สปป. เขต 11  | สปป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ |        |                      |
| 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้                                   | ก.ค. 2568                   | 12,250       |      |      |     |       | 12,250 | กลุ่มงาน<br>อำนวยการ |
| 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และ O-NET | ธ.ค. 2568<br>-<br>ม.ค. 2569 |              |      |      |     |       |        | กลุ่มงาน<br>อำนวยการ |
| 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                 | ก.ค. 2568                   |              |      |      |     |       |        | กลุ่มงาน<br>อำนวยการ |
| 4 พัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน                         | ก.ค. 2568                   |              |      |      |     |       |        | กลุ่มงาน<br>อำนวยการ |
| 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                   | ก.ค. 2568                   |              |      |      |     |       |        | กลุ่มงาน<br>อำนวยการ |
| 6 กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ                               | มี.ค.-เม.ย.<br>2569         | 20,000       |      |      |     |       | 20,000 | กลุ่มงาน<br>อำนวยการ |
| รวมงบประมาณดำเนินการ 32,250 บาท                                  |                             |              |      |      |     |       |        |                      |

### ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ

| กิจกรรมหลัก                    | กิจกรรมย่อย                                                                                                                         | ระยะเวลา  | งบประมาณ/บาท | กลุ่มเป้าหมาย        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------------|
| 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ | - ประชุมชี้แจงครูผู้สอนเพื่อสร้างความเข้าใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์                                                                   | ก.ค. 2568 | 12,250       | ผู้เรียนทุกระดับชั้น |
|                                | - จัดอบรม/สัมมนา/Workshop พัฒนาครูผู้สอนด้านเทคนิคการสอนที่เน้น Active Learning, การวัดและประเมินผล, การวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET/B-NET |           |              |                      |



| กิจกรรมหลัก                                                      | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา                    | งบประมาณ/<br>บาท | กลุ่มเป้าหมาย                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- นิเทศภายในโดยผู้บริหารสถานศึกษา และการนิเทศจาก สปศป. เขต 11</li> <li>- ส่งเสริมการทำ PLC (Professional Learning Community) ในโรงเรียน</li> </ul>                                                                                                                                          |                             |                  |                                     |
| 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และ B-NET | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET/B-NET ปีที่ผ่านมา เพื่อหาจุดเด่นจุดด้อย</li> <li>- จัดกิจกรรมสอนเสริม/ติวเข้ม 5 กลุ่มสาระหลัก (O-NET) และวิชาพระพุทธศาสนา (B-NET) โดยเน้นเนื้อหาที่สำคัญและเทคนิคการทำข้อสอบ</li> <li>- จัดหา/พัฒนาแบบทดสอบ Pre O-NET/B-NET ที่สอดคล้องกับแนวข้อสอบจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบ O-NET/B-NET</li> </ul> | ธ.ค. 2568<br>-<br>ม.ค. 2569 |                  | ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 |
| 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแนวทางการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้โรงเรียนได้ยึดเป็นกรอบดำเนินการ</li> <li>- ส่งเสริมให้โรงเรียนบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</li> <li>- ส่งเสริมให้โรงเรียนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>                                                                            | มี.ค.-เม.ย. 2569            |                  | ผู้เรียนทุกระดับชั้น                |
| 4 พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจทำแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนให้โรงเรียนได้ใช้เป็นกรอบพัฒนา</li> <li>- จัดทำแบบทดสอบทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้เป็นเครื่องมือในการวัดผล</li> </ul>                                                                                                                                                     | ก.ค. 2568                   |                  | ผู้เรียนทุกระดับชั้น                |



| กิจกรรมหลัก                                   | กิจกรรมย่อย                                                                                                                               | ระยะเวลา            | งบประมาณ/<br>บาท | กลุ่มเป้าหมาย                      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------------------|
| 5 ส่งเสริม<br>กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน        | - สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและตอบสนองความสนใจของผู้เรียน โดยการจัดทำแนวทางการดำเนินงานให้โรงเรียนได้ยึดเป็นแนวปฏิบัติ | ก.ค. 2568           |                  | ผู้เรียนทุกระดับชั้น               |
|                                               | - ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                        |                     |                  |                                    |
| 6 กำกับ<br>ติดตาม และ<br>ประเมินผล<br>โครงการ | - ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน                                                                                          | มี.ค.-เม.ย.<br>2569 | 20,000           | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
|                                               | - รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ (O-NET, B-NET) และผลการประเมินต่างๆ                                                                              |                     |                  |                                    |
|                                               | - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง                                                                          |                     |                  |                                    |
|                                               | - นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป                                                                                           |                     |                  |                                    |

หมายเหตุ การดำเนินงานโครงการสามารถดำเนินงานโดย Onsite หรือ Online โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของงบประมาณกับภาระงาน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

## 6. งบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                | กิจกรรมย่อย                                                                                                                         | งบประมาณ/<br>บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                            |                                                                                                                                     |                  | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1 พัฒนา<br>คุณภาพ<br>การจัดการ<br>เรียนรู้ | - ประชุมชี้แจงครูผู้สอนเพื่อสร้างความเข้าใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์                                                                   | 12,250           |                             | ✓         |          |
|                                            | - จัดอบรม/สัมมนา/Workshop พัฒนาครูผู้สอนด้านเทคนิคการสอนที่เน้น Active Learning, การวัดและประเมินผล, การวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET/B-NET |                  |                             |           |          |
|                                            | - ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้                                                                       |                  |                             |           |          |



| กิจกรรมหลัก                                                      | กิจกรรมย่อย                                                                                                                 | งบประมาณ/บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                  |                                                                                                                             |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|                                                                  | - นิเทศภายในโดยผู้บริหารสถานศึกษา และการนิเทศจาก สปศป. เขต 11                                                               |              |                             |           |          |
|                                                                  | - ส่งเสริมการทำ PLC (Professional Learning Community) ในโรงเรียน                                                            |              |                             |           |          |
| 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และ B-NET | - วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET/B-NET ปีที่ผ่านมา เพื่อหาจุดเด่นจุดด้อย                                                         | -            |                             |           |          |
|                                                                  | - จัดกิจกรรมสอนเสริม/ติวเข้ม 5 กลุ่มสาระหลัก (O-NET) และวิชาพระพุทธศาสนา (B-NET) โดยเน้นเนื้อหาที่สำคัญและเทคนิคการทำข้อสอบ |              |                             |           |          |
|                                                                  | - จัดหา/พัฒนาแบบทดสอบ Pre O-NET/B-NET ที่สอดคล้องกับแนวข้อสอบจริง                                                           |              |                             |           |          |
|                                                                  | - จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบ O-NET/B-NET                                                                  |              |                             |           |          |
| 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                 | - จัดทำแนวทางการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้โรงเรียนได้ยึดเป็นกรอบดำเนินการ                                     | -            |                             |           |          |
|                                                                  | - ส่งเสริมให้โรงเรียนบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ                                          |              |                             |           |          |
|                                                                  | - ส่งเสริมให้โรงเรียนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ                                             |              |                             |           |          |
| 4 พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน                       | - จัดกิจทำแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนให้โรงเรียนได้ใช้เป็นกรอบพัฒนา                                    | -            |                             |           |          |
|                                                                  | - จัดทำแบบทดสอบทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อให้                                                                  |              |                             |           |          |



| กิจกรรมหลัก                      | กิจกรรมย่อย                                                                                                                               | งบประมาณ/บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                  |                                                                                                                                           |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|                                  | โรงเรียนได้ใช้เป็นเครื่องมือในการวัดผล                                                                                                    |              |                             |           |          |
| 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   | - สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและตอบสนองความสนใจของผู้เรียน โดยการจัดทำแนวทางการดำเนินงานให้โรงเรียนได้ยึดเป็นแนวปฏิบัติ | -            |                             |           |          |
|                                  | - ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                        |              |                             |           |          |
| 6 กำกับติดตามและประเมินผลโครงการ | - ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน                                                                                          | 20,000       |                             | ✓         |          |
|                                  | - รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ (O-NET, B-NET) และผลการประเมินต่างๆ                                                                              |              |                             |           |          |
|                                  | - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง                                                                          |              |                             |           |          |
|                                  | - นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป                                                                                           |              |                             |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 2) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภายในสังกัด
- 3) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุรินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดบุรีรัมย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                         | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือ                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1 ร้อยละ 30 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) มีคะแนนเฉลี่ยของทุกวิชา 50 ขึ้นไป | วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-Net | แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-Net |
| 2 ร้อยละ 40 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน                                                     | วิเคราะห์ผลการทดสอบ B-Net | วิแบบเคราะห์ผลการทดสอบ B-Net |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือ                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| พระพุทธศาสนา (B-Net) มีคะแนนเฉลี่ยของทุกวิชา 50 ขึ้นไป                                                                  |                                                    |                                                       |
| 3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านในระดับ ดีขึ้นไป             | วิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์        | แบบวิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์        |
| 4 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ผ่านในระดับ ดี ขึ้นไป | วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | แบบวิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน |
| 5 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ ดี ขึ้นไป                                             | วิเคราะห์ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          | แบบวิเคราะห์ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด สปศป. เขต 11 ทุกรูป ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET และ B-NET ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด
- 3) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไปตามเป้าหมาย
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไปตามเป้าหมาย
- 5) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
- 6) สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระปริยัติธรรม เขต 11 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

## ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ

- **การมีส่วนร่วม:** สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหารเขต, ผู้บริหารโรงเรียน, ครู, ผู้เรียน และอาจรวมถึงผู้ปกครอง (ถ้ามีบทบาท) และชุมชน
- **ความชัดเจนในบทบาท:** กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน
- **การสื่อสาร:** สื่อสารโครงการ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายให้ทุกฝ่ายเข้าใจตรงกันอย่างสม่ำเสมอ
- **ความยืดหยุ่น:** แผนงานควรมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม
- **การสนับสนุนทรัพยากร:** สปศป. เขต 11 ควรสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น เช่น งบประมาณ บุคลากร สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอ
- **การสร้างขวัญกำลังใจ:** มีการยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลแก่โรงเรียน ครู หรือผู้เรียนที่มีผลงานดีเด่นในการเข้าร่วมหรือดำเนินกิจกรรมตามโครงการ



|                                                           |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา                                                                                                                             |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายชินภัทร์ พิมลา                                                                                                                                        |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม                                                                                         |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                                                               |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ                                           | กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          |                                                                                                                                                          |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11                                  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และระบบช่วยเหลือผู้เรียน                                                   |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                                                                                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                                                                                        |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                                                                                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                                                                                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย 1 ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ยังคงพบว่าผู้เรียนบางกลุ่มที่ยังประสบปัญหาและอุปสรรคในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เช่น ผู้เรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ผู้เรียนพิการเรียนร่วม ผู้เรียนด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านอื่น ๆ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เขต 11 ทุกรูป ได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมทางการศึกษาและอาชีพตามความสนใจและความถนัด
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- 4) เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน
- 5) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
- 6) เพื่อให้ผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ
- 7) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญาอย่างเต็มความสามารถ

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

ผู้เรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สปป. เขต 11 ทุกรูป ได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมทางการศึกษา และอาชีพตามความสนใจและถนัด

### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพตามหลักสูตรของสถานศึกษา

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                               | ระยะเวลา        | งบประมาณ        |      |      |     |       | รวม   | ผู้รับผิดชอบ               |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|------|------|-----|-------|-------|----------------------------|
|                                       |                 | สคปส.<br>เขต 11 | สคป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ |       |                            |
| 1 กิจกรรมเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน    | มิ.ย.-ก.ค. 2568 | 1,720           |      |      |     |       | 1,720 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 2 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ          | มิ.ย.-ก.ค. 2568 | 1,720           |      |      |     |       | 1,720 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 3 กิจกรรมสำหรับผู้เรียนพิการเรียนร่วม | มิ.ย.-ก.ค. 2568 | 1,720           |      |      |     |       | 1,720 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 4 กิจกรรมสำหรับผู้เรียนด้อยโอกาส:     | มิ.ย.-ก.ค. 2568 | 1,720           |      |      |     |       | 1,720 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |



| กิจกรรม                                       | ระยะเวลา            | งบประมาณ        |      |      |     |       | รวม   | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|------|-----|-------|-------|------------------------------------|
|                                               |                     | สศปส.<br>เขต 11 | สศป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ |       |                                    |
| 5 กิจกรรมส่งเสริมพหุ<br>ปัญญา:                | มิ.ย.-ก.ค.<br>2568  | 1,720           |      |      |     |       | 1,720 | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
| 6 การติดตาม กำกับ และ<br>ประเมินผล            | มี.ค.-เม.ย.<br>2569 |                 |      |      |     |       |       | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
| รวมงบประมาณดำเนินงานโครงการทั้งสิ้น 8,600 บาท |                     |                 |      |      |     |       |       |                                    |

## ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ

| กิจกรรมหลัก                                    | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา           | งบประมาณ/<br>บาท | กลุ่มเป้าหมาย |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------|
| 1 กิจกรรม<br>เพื่อลดอัตรา<br>การออก<br>กลางคัน | <b>1.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทุกแห่ง</li> <li>จัดอบรมครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนวในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</li> <li>สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมดูแลนักเรียน</li> </ul> <b>1.2 การติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันอย่างใกล้ชิด</li> <li>จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง</li> </ul> | มิ.ย.-ก.ค.<br>2568 | 1,720            |               |
| 2 กิจกรรม<br>ส่งเสริม<br>การศึกษาต่อ           | <b>2.1 การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อที่หลากหลาย (มหกรรมแนะแนว, เชิญศิษย์เก่า, แนะนำรายบุคคล)</li> <li>ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาทุนการศึกษา และช่องทางการประกอบอาชีพ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | 1,720            |               |



| กิจกรรมหลัก                                       | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา          | งบประมาณ/<br>บาท | กลุ่มเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------|
| 3 กิจกรรม<br>สำหรับผู้เรียน<br>พิการเรียน<br>ร่วม | <p><b>3.1 พัฒนาคุณภาพการจัดทำและการใช้ IEP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำแผน IEP ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล</li> <li>• ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดทำและประเมิน IEP</li> <li>• นิเทศติดตามการนำ IEP ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง</li> </ul> <p><b>3.2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานให้ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรวม</li> <li>• สร้างเครือข่ายครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul> | ม.ย.-ก.ค.<br>2568 | 1,720            |               |
| 4 กิจกรรม<br>สำหรับผู้เรียน<br>ด้อยโอกาส:         | <p><b>4.1 การคัดกรองและระบุตัวตน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาระบบการคัดกรองนักเรียนด้อยโอกาสให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>4.2 การให้ความช่วยเหลือ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดสรรทุนการศึกษาหรือปัจจัยสี่ที่จำเป็นตามความเหมาะสม</li> <li>• ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนหรือมูลนิธิในการให้ความช่วยเหลือ</li> </ul> <p><b>4.3 การส่งเสริมการเรียนรู้:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดกิจกรรมสอนเสริมหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะด้าน</li> <li>• สร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่อบอุ่นและปลอดภัย</li> </ul>     | ม.ย.-ก.ค.<br>2568 | 1,720            |               |
| 5 กิจกรรม<br>ส่งเสริมพหุ<br>ปัญญา:                | <p><b>5.1 สร้างความตระหนักรู้:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ม.ย.-ก.ค.<br>2568 | 1,720            |               |



| กิจกรรมหลัก                   | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา            | งบประมาณ/<br>บาท | กลุ่มเป้าหมาย              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------------|
|                               | <p>ทฤษฎีปัญหาและการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>5.2 การสำรวจและค้นพบศักยภาพ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เครื่องมือหรือกิจกรรมที่หลากหลายในการสำรวจและค้นพบความถนัดและความสามารถที่หลากหลายของนักเรียน</li> </ul> <p><b>5.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริม:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพหุปัญญา</li> <li>บูรณาการการส่งเสริมพหุปัญญาเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนปกติ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |                            |
| 6 การติดตามกำกับ และประเมินผล | <p><b>6.1 การติดตามและกำกับ (Formative Evaluation):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะทำงานลงพื้นที่นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>จัดประชุมคณะทำงานเพื่อรายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขเป็นระยะ (เช่น รายไตรมาส)</li> <li>ให้คำปรึกษาและสนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงาน</li> </ul> <p><b>6.2 การประเมินผล (Summative Evaluation):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ:</li> </ul> <p><b>6.3 ประเมินความพึงพอใจ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ</li> </ul> <p><b>6.4 ถอดบทเรียน (Lesson Learned):</b></p> | มี.ค.-เม.ย.<br>2569 |                  | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |



| กิจกรรมหลัก | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา | งบประมาณ/<br>บาท | กลุ่มเป้าหมาย |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ</li> </ul> <p><b>6.5 การรายงานผล:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>เผยแพร่ผลการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)</li> </ul> |          |                  |               |

หมายเหตุ การดำเนินงานโครงการสามารถดำเนินงานโดย Onsite หรือ Online โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของงบประมาณกับภาระงาน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

## 6. งบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                        | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ/<br>บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1 กิจกรรมเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน | <p><b>1.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทุกแห่ง</li> <li>จัดอบรมครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนวในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</li> <li>สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมดูแลนักเรียน</li> </ul> <p><b>1.2 การติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันอย่างใกล้ชิด</li> </ul> | 1,720            |                             | ✓         |          |



| กิจกรรมหลัก                           | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ/บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                             |           |          |
| 2 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ          | <b>2.1 การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อที่หลากหลาย (มหกรรมแนะแนว, เชิญศิษย์เก่า, แนะนำรายบุคคล)</li> <li>ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาทุนการศึกษา และช่องทางการประกอบอาชีพ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,720        |                             | ✓         |          |
| 3 กิจกรรมสำหรับผู้เรียนพิการเรียนร่วม | <b>3.1 พัฒนาคุณภาพการจัดทำและการใช้ IEP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำแผน IEP ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล</li> <li>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดทำและประเมิน IEP</li> <li>นิเทศติดตามการนำ IEP ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง</li> </ul> <b>3.2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานให้ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรวม</li> <li>สร้างเครือข่ายครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul> | 1,720        |                             | ✓         |          |



| กิจกรรมหลัก                       | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ/บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 4 กิจกรรมสำหรับผู้เรียนด้วยโอกาส: | <p><b>4.1 การคัดกรองและระบุตัวตน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการคัดกรองนักเรียนด้วยโอกาสให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>4.2 การให้ความช่วยเหลือ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดสรรทุนการศึกษาหรือปัจจัยที่จำเป็นตามความเหมาะสม</li> <li>ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนหรือมูลนิธิในการให้ความช่วยเหลือ</li> </ul> <p><b>4.3 การส่งเสริมการเรียนรู้:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมสอนเสริมหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะด้าน</li> <li>สร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่อบอุ่นและปลอดภัย</li> </ul> | 1,720        |                             | ✓         |          |
| 5 กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา:        | <p><b>5.1 สร้างความตระหนักรู้:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีพหุปัญญาและการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>5.2 การสำรวจและค้นพบศักยภาพ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เครื่องมือหรือกิจกรรมที่หลากหลายในการสำรวจและค้นพบความถนัดและความสามารถที่หลากหลายของนักเรียน</li> </ul> <p><b>5.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริม:</b></p>                                                                                                                                       | 1,720        |                             | ✓         |          |



| กิจกรรมหลัก                   | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ/บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพหุปัญญา</li> <li>บูรณาการการส่งเสริมพหุปัญญาเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนปกติ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                             |           |          |
| 6 การติดตามกำกับ และประเมินผล | <p><b>6.1 การติดตามและกำกับ (Formative Evaluation):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะทำงานลงพื้นที่นิเทศติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>จัดประชุมคณะทำงานเพื่อรายงานความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขเป็นระยะ (เช่น รายไตรมาส)</li> <li>ให้คำปรึกษาและสนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงาน</li> </ul> <p><b>6.2 การประเมินผล (Summative Evaluation):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ:</li> </ul> <p><b>6.4 ประเมินความพึงพอใจ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ</li> </ul> <p><b>6.4 ถอดบทเรียน (Lesson Learned):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และ</li> </ul> |              |                             |           |          |



| กิจกรรมหลัก | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ/บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                               |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|             | ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ<br><br>6.5 การรายงานผล:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>เผยแพร่ผลการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)</li> </ul> |              |                             |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 4) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 5) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภายในสังกัด
- 6) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุรินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดบุรีรัมย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                        | วิธีการประเมิน                                            | เครื่องมือ                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันลดลง (ลดลงจากปีที่ผ่านมา)                                                  | รวบรวมข้อมูลอัตราการออกกลางคัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา  | แบบรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการออกกลางคัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา |
| 2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อ                                      | รวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ม.3                    | แบบรวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ม.3                               |
| 3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อ                                      | รวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ม.6                    | แบบรวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ม.6                               |
| 4 ร้อยละ 80 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน (Individualized Education Program : IEP) | ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน IEP ของนักเรียนพิการเรียนร่วม | แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผน IEP ของนักเรียนพิการเรียนร่วม            |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                        | วิธีการประเมิน                                           | เครื่องมือ                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ | ประเมินผลการให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนด้อยโอกาส | แบบประเมินผลการให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนด้อยโอกาส (เช่น จากแบบสอบถาม, สัมภาษณ์) |
| 6 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาอย่างเต็มความสามารถ                     | ประเมินผลการส่งเสริมพหุปัญญา                             | แบบประเมินผลการส่งเสริมพหุปัญญา                                                           |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริม ด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเหมาะสม
- 2) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาลดลง
- 3) สัดส่วนผู้เรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น
- 4) ผู้เรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพผ่านกระบวนการ IEP ที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับโอกาสและการสนับสนุนให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 6) ผู้เรียนได้รับการค้นพบและส่งเสริมพหุปัญญา ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้าน
- 7) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 มีรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจนในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างยั่งยืน



## ชื่อโครงการ

โครงการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กองอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชินภัทร์ พิมลา

สนองนโยบายของรัฐบาล

ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย

ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สศป.

-

สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และระบบช่วยเหลือผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง☐ จัดจ้าง

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งอยู่ในสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 1 จำนวน 1 โรงเรียน, เขต 4 จำนวน 1 โรงเรียน, เขต 6 จำนวน 61 โรงเรียน, เขต 11 จำนวน 9 โรงเรียน, เขต 13 จำนวน 1 และเขต 14 จำนวน 1 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 74 โรงเรียน โดยได้มีการจัดการเรียนการสอน และได้รับการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ทรงให้ความอุปถัมภ์ในด้านการจัดการศึกษาตลอดถึงพระราชทานภัตตาหารเพล นม แก่สามเณรนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2568 นี้ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ร่วมกับสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 1, เขต 4, เขต 11 และเขต 14 พร้อมสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดที่เกี่ยวข้อง จะได้ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียน ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อรับทราบ ปัญหา อุปสรรค พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวข้องโดยสอดคล้องตามแนวพระราชดำริฯ



และการเตรียมความพร้อมในการจัดส่งการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ไปร่วมคัดเลือกกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๖ ต่อไป

ดังนั้น สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ร่วมกับสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 1, เขต 4, เขต 11 และเขต 14 จึงได้จัดทำ โครงการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้นเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมของโรงเรียนและนักเรียนให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนตามพระราชดำริฯ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) เพื่อให้เกิดการพัฒนาของโรงเรียนและนักเรียน ได้มีส่วนร่วมและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสนองงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามพระราชดำริฯ
- 3) เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหาต่างๆ พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ไข

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

ผู้เรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ สบศป. เขต 11 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษาและอาชีพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพตามหลักสูตรของสถานศึกษา

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา               | งบประมาณ/บาท |      |      |     |       |     | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------|------|-----|-------|-----|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                        | พศ.          | สศป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ | รวม |                            |
| 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและให้ความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบประเมินการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | กรกฎาคม - สิงหาคม 2568 |              | -    |      |     |       |     | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |



| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา                     | งบประมาณ/บาท |        |      |     |       |     | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|--------|------|-----|-------|-----|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | พศ.          | สศป.   | พศจ. | ปส. | อื่นๆ | รวม |                                    |
| 2. ลงพื้นที่ติดตาม<br>คุณภาพการจัดการศึกษา<br>โรงเรียนพระปริยัติธรรม<br>แผนกสามัญศึกษา<br>ในโครงการพัฒนาเด็กและ<br>เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร<br>ตามพระราชดำริสมเด็จพระ<br>กนิษฐาธิราชเจ้า<br>กรมสมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรม<br>ราชกุมารี ในจังหวัดจันทบุรี<br>ศรีสะเกษ จำนวน 9<br>โรงเรียน | กรกฎาคม -<br>สิงหาคม<br>2568 |              | 90,000 |      |     |       |     | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2568

- 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและให้ความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบประเมินการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน 1 วัน ประชุมผ่านโปรแกรม Zoom meeting
- 2) ลงพื้นที่ติดตาม คุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 9 โรงเรียน ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน 3 วัน 2 คืน

## 6. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินการได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ งบเงินอุดหนุนการจัดการการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมเงินอุดหนุน ค่าติดตามการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวนเงิน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และจัดสรรเป็นงบดำเนินงานของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ทั้งสิ้น 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยจำแนกตามรายจ่าย ดังต่อไปนี้

- 1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงและให้ความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบประเมินการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
  - ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน 1 วัน
  - ไม่มีค่าใช้จ่าย



- 2) ลงพื้นที่ติดตาม คุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 9 โรงเรียน

- ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน 3 วัน 3 คืน ดังนี้

คณะกรรมการ จังหวัดศรีสะเกษ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม

| ที่                          | รายการ                                   | รูป/<br>คน/<br>โรง/<br>คัน | จำนวนเงิน<br>(บาท)<br>คนละ/<br>โรงละ/<br>คันละ | จำนวน<br>วัน/<br>คืน/<br>ครั้ง | รวม    | หมายเหตุ |
|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------|
| 1                            | ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการฯ               | 16                         | 240                                            | 3                              | 11,520 |          |
| 2                            | ค่าจ้างเหมาบริการรถยนต์                  | 2                          | 2,300                                          | 3                              | 13,800 |          |
| 3                            | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง                      | 2                          | 1,000                                          | 3                              | 6,000  | เหมาจ่าย |
| 4                            | ค่าที่พัก                                | 16                         | 750                                            | 3                              | 36,000 | เหมาจ่าย |
| 5                            | ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์ |                            |                                                | -                              | 7,680  |          |
| 6                            | ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์         | -                          | -                                              | -                              | 10,000 | เหมาจ่าย |
| 7                            | ค่าใช้จ่ายอื่นๆ                          | -                          | -                                              | -                              | 5,000  | เหมาจ่าย |
| รวมทั้งสิ้น                  |                                          |                            |                                                |                                | 90,000 |          |
| หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ |                                          |                            |                                                |                                |        |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดศรีสะเกษ
- ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
- สาธารณสุขจังหวัดตาก, จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดศรีสะเกษ

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือ                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีผลการประเมินในภาพรวมระดับ ดี ขึ้นไป | ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | แบบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |



#### 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมตามพระราชดำริฯ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในโครงการตามพระราชดำริฯ
- 2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสนองงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในการพัฒนายิ่งๆขึ้นไป
- 3) ผู้ติดตามได้นำผลการดำเนินงาน ไปแก้ไขปัญหา และอุปสรรคต่างๆ อันจะเป็นแนวทาง การพัฒนาให้บรรลุตามพระราชดำริฯ ในงานทั้ง 8 ด้าน สืบต่องาน





|                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน                                                                      |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายมงคล นิยมเหมาะ นักวิชาการศาสนา                                                                    |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น                                                                         |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                            |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.                                          | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สศปส.เขต 11                                   | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                                    |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน การพัฒนาครูผู้สอนจึงเป็นหัวใจสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งมีบทบาทในการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการสืบทอดพระพุทธศาสนา การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การดำเนินงานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ จะช่วยให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและบริบทเฉพาะของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกคน/คน ได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 2) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยกระบวนการ PLC
- 3) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้



- 4) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกรูป/คนได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

#### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

- 1) บุคลากรที่ผ่านการประเมินในกระบวนการ PLC อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป  
2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                              | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ/บาท    |      |      |     |       |       | ผู้รับผิดชอบ                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|------|------|-----|-------|-------|------------------------------------|
|                                                                                      |                       | สศปส.<br>เขต 11 | สศป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ | รวม   |                                    |
| ขั้นเตรียมการ(Preparation)                                                           | พ.ศ. 2568             |                 |      |      |     |       |       | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
| 1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล<br>สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ<br>ความต้องการของ<br>กลุ่มเป้าหมาย |                       |                 |      |      |     |       |       |                                    |
| 2. จัดทำและอนุมัติโครงการ                                                            |                       |                 |      |      |     |       |       |                                    |
| 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงานและคณะทำงาน<br>ฝ่ายต่างๆ                           |                       |                 |      |      |     |       |       |                                    |
| 4. ประชุมชี้แจงโครงการแก่<br>ผู้บริหารสถานศึกษาและ<br>ผู้เกี่ยวข้อง                  |                       |                 |      |      |     |       |       | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
| ขั้นดำเนินการ<br>(Implementation)                                                    | มิ.ย. - ก.ค.<br>2568  | 8,093           |      |      |     |       | 8,093 |                                    |
| ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก<br>(Active Learning)                                    |                       |                 |      |      |     |       |       |                                    |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ<br>"เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิง<br>รุกในศตวรรษที่ 21"          |                       |                 |      |      |     |       |       |                                    |
| 2. สนับสนุนการออกแบบและ<br>พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้<br>Active Learning              |                       |                 |      |      |     |       |       |                                    |



| กิจกรรม                                                                         | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ/บาท   |      |      |     |       |  | รวม | ผู้รับผิดชอบ                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------|------|-----|-------|--|-----|------------------------------------|
|                                                                                 |                       | สศปส.<br>เขต11 | สศป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ |  |     |                                    |
| ด้านกระบวนการ PLC                                                               |                       |                |      |      |     |       |  |     | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ "การ<br>ขับเคลื่อน PLCสู่การพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน"      |                       |                |      |      |     |       |  |     |                                    |
| 2. สนับสนุนการจัดตั้งและ<br>ดำเนินกิจกรรมกลุ่ม PLC ใน<br>สถานศึกษา              |                       |                |      |      |     |       |  |     |                                    |
| 3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>"Best Practices PLC" ระดับ<br>เขตพื้นที่        |                       |                |      |      |     |       |  |     | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
| ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้                                                         |                       |                |      |      |     |       |  |     |                                    |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ "การ<br>ออกแบบการเรียนรู้โดยใช้<br>แหล่งเรียนรู้หลากหลาย" |                       |                |      |      |     |       |  |     |                                    |
| 2. ส่งเสริมการสร้างและ<br>พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/แหล่ง<br>เรียนรู้                  |                       |                |      |      |     |       |  |     | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
| ด้านกระบวนการวิจัยเพื่อ<br>พัฒนาการเรียนรู้                                     |                       |                |      |      |     |       |  |     |                                    |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ "การ<br>วิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการสอน"     |                       |                |      |      |     |       |  |     |                                    |
| 2. คลินิกให้คำปรึกษาด้านการ<br>ทำวิจัยในชั้นเรียน                               |                       |                |      |      |     |       |  |     | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
| 3. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย<br>และนวัตกรรมของครู ระดับ<br>เขตพื้นที่             |                       |                |      |      |     |       |  |     |                                    |
| ขั้นนิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผล (Monitoring &<br>Evaluation)                  | ต.ค.-พ.ย.<br>2568     |                |      |      |     |       |  |     | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
| 1. นิเทศ ติดตาม และให้<br>คำปรึกษาการดำเนินงานใน<br>สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง     | ต.ค.-พ.ย.<br>2568     |                |      |      |     |       |  |     |                                    |



| กิจกรรม                                                                | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ/บาท    |      |      |     |       |     | ผู้รับผิดชอบ                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|------|------|-----|-------|-----|------------------------------------|
|                                                                        |                       | สศปส.<br>เขต 11 | สศป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ | รวม |                                    |
| 2. ประเมินผลการดำเนินงาน<br>ตามกระบวนการ PLC (ตาม<br>ตัวชี้วัด)        | มี.ค.2569             |                 |      |      |     |       |     |                                    |
| 3. ประเมินผลการจัดการ<br>เรียนรู้เชิงรุกและการวัดผล<br>(ตามตัวชี้วัด)  | มี.ค.2569             |                 |      |      |     |       |     |                                    |
| 4. สรุปและรายงานผลการ<br>ดำเนินโครงการ                                 | มี.ค.2569             |                 |      |      |     |       |     |                                    |
| ขั้นปรับปรุงและพัฒนา<br>(Improvement &<br>Development)                 | มี.ค.2569             |                 |      |      |     |       |     |                                    |
| 1. นำผลการประเมินมา<br>วิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา<br>ต่อเนื่องในปีต่อไป | มี.ค.2569             |                 |      |      |     |       |     | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,093 (แปดพันเก้าสิบบสามบาทถ้วน)                   |                       |                 |      |      |     |       |     |                                    |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## 6. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 จำนวน 8,093 บาท

| รายการ                                                               | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                      |                | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)                       | 8,093          | 8,093                       |           |          |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ 21" |                |                             |           |          |
| 2. สนับสนุนการออกแบบและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning     |                |                             |           |          |



| รายการ                                                                  | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                         |                | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ด้านกระบวนการ PLC                                                       |                |                             |           |          |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ "การขับเคลื่อน PLC สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน"     |                |                             |           |          |
| 2. สนับสนุนการจัดตั้งและดำเนินกิจกรรมกลุ่ม PLC ในสถานศึกษา              |                |                             |           |          |
| 3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "Best Practices PLC" ระดับเขตพื้นที่       |                |                             |           |          |
| ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้                                                 |                |                             |           |          |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย" |                |                             |           |          |
| 2. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้                  |                |                             |           |          |
| ด้านกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                                 |                |                             |           |          |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการสอน"     |                |                             |           |          |
| 2. คลินิกให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน                           |                |                             |           |          |
| 3. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมของครู ระดับเขตพื้นที่             |                |                             |           |          |
| 8,093 (แปดพันเก้าสิบสามบาทถ้วน)                                         |                |                             |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
- 7.2 สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 7.3 สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- 7.4 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์)



## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | วิธีการประเมิน                                                           | เครื่องมือ                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินในกระบวนการ PLC อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                                                                 | 85                       | ประเมิน<br>สังเกต<br>สัมภาษณ์                                            | แบบประเมิน<br>แบบบันทึกการสังเกต<br>แบบบันทึกการสัมภาษณ์                                     |
| 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | 85                       | -วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้<br>-สังเกตการสอน<br>-สัมภาษณ์ครู/ผู้เรียน | แบบวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้<br>-แบบบันทึกสังเกตการสอน<br>-แบบบันทึกสัมภาษณ์ครู/ผู้เรียน |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เกิดวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือผ่านกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูสามารถเลือกใช้และสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) ครูสามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 5) คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ได้รับการยกระดับ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้เป็นรายบุคคลมากขึ้น



|                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา                                                                   |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กองอำนวยการ                                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายชินภัทร์ พิมลา                                                                                    |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น                                                                         |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                            |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ                                           | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11                                  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                                    |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องมีการพัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม งานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลที่นำไปสู่การปรับปรุง รวมถึงการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ในฐานะหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้สามารถดำเนินงานวิชาการได้อย่างเข้าใจและปฏิบัติงานได้จริงตามภาระงาน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมสาระท้องถิ่น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านพระพุทธศาสนา
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- 3) เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 4) เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล รวมทั้งนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 5) เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6) เพื่อให้สถานศึกษานำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนางานกลุ่มงานวิชาการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

- ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานวิชาการด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงานวิชาการ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                      | ระยะเวลา         | งบประมาณ        |      |      |        |       | รวม    | ผู้รับผิดชอบ               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|------|--------|-------|--------|----------------------------|
|                                                                              |                  | สศปส.<br>เขต 11 | สศป. | พศจ. | ปส.    | อื่นๆ |        |                            |
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | มิ.ย. 2568       |                 |      |      | 12,900 |       | 12,900 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก                           | ก.ค. 2568        |                 |      |      | 12,900 |       | 12,900 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| นิเทศ กำกับติดตามคุณภาพ                                                      | พ.ย.- ธ.ค. 2568  |                 |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล                                                 | มี.ค.-เม.ย. 2569 |                 |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 25,800 บาท                                      |                  |                 |      |      |        |       |        |                            |



## ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                  | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา            | งบประมาณ/<br>บาท | กลุ่มเป้าหมาย                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>พัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาและระบบ<br>ประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ: เรื่อง<br>1 การพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาที่บูรณาการสาระ<br>ท้องถิ่น หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้าน<br>พระพุทธศาสนา<br>2 การเสริมสร้างความเข้มแข็ง<br>ระบบประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                                                                                                       | มิ.ย. 2568          | 12,900           | ผู้บริหาร ครู<br>บุคลากร<br>สถานศึกษา |
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>เชิงรุก                                   | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ: เรื่อง<br>1 เทคนิคและรูปแบบการจัดการ<br>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>(Active Learning)<br>2 การพัฒนาและการใช้สื่อ วัสดุ<br>อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการ<br>จัดการเรียนรู้<br>3 การพัฒนาการวัดผลและ<br>ประเมินผล และการนำผลไปใช้<br>4 การส่งเสริมการนำผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนไปพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | ก.ค. 2568           | 12,900           | ผู้บริหาร ครู<br>บุคลากร<br>สถานศึกษา |
| นิเทศ กำกับติดตาม<br>คุณภาพ                                                                  | -ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือ<br>-ตรวจสอบคุณภาพการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                           | พ.ย.- ธ.ค.<br>2568  |                  | ผู้บริหาร ครู<br>บุคลากร<br>สถานศึกษา |
| ประเมินผล สรุปผล และ<br>รายงานผล                                                             | -ประเมินผลการดำเนินงาน<br>-สรุปผลและจัดทำรายงาน<br>-นำผลการประเมินสู่ขั้นตอนการ<br>วางแผน                                                                                                                                                                                                                                             | มี.ค.-เม.ย.<br>2569 |                  | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ    |

หมายเหตุ การดำเนินงานโครงการสามารถดำเนินงานโดย Onsite หรือ Online โดยพิจารณาจากความเหมาะสม  
ของงบประมาณกับภาระงาน



## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

## 6. งบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                                  | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ/<br>บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย<br>ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-----------|----------|
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ:<br>เรื่อง<br>1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการสาระท้องถิ่น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านพระพุทธศาสนา<br>2 การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                   | 12,900           |                                          | ✓         |          |
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก                           | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ:<br>เรื่อง<br>1 เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)<br>2 การพัฒนาและการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้<br>3 การพัฒนาการวัดผลและประเมินผล และการนำผลไปใช้<br>4 การส่งเสริมการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 12,900           |                                          | ✓         |          |
| นิเทศ กำกับติดตามคุณภาพ                                                      | -ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                          |           |          |



| กิจกรรมหลัก                  | กิจกรรมย่อย                                                                           | งบประมาณ/<br>บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย<br>ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-----------|----------|
|                              | -ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน                                                            |                  |                                          |           |          |
| ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล | -ประเมินผลการดำเนินงาน<br>-สรุปผลและจัดทำรายงาน<br>-นำผลการประเมินสู่ขั้นตอนการวางแผน |                  |                                          |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 7) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 8) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภายในสังกัด
- 9) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุรินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดบุรีรัมย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                                                                                        | เครื่องมือ                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมสาระท้องถิ่น สูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านพระพุทธศาสนา | ประเมินองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                    | แบบประเมินองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                            |
| 2 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป                                    | -สังเกตการณ์ในชั้นเรียน<br>-วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้<br>-สัมภาษณ์ครูผู้สอนและนักเรียน<br>-การประเมินตนเองของครู  | -แบบสังเกตการณ์ในชั้นเรียน<br>-วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้<br>-แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนและนักเรียน<br>-รายงานการประเมินตนเองของครู |
| 3 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีการพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป                            | -สำรวจ/ตรวจสอบรายการสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี<br>-สังเกตการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้<br>-สัมภาษณ์ครูและนักเรียน | -แบบสำรวจ/แบบตรวจสอบรายการสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี<br>-แบบสังเกตการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้                              |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                       | วิธีการประเมิน                                                                                           | เครื่องมือ                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                          | -แบบสัมภาษณ์ครูและนักเรียน                                                                                  |
| 4 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล รวมทั้งนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป | วิเคราะห์เอกสาร (เครื่องมือวัดผล, ระเบียบผลการเรียน)                                                     | แบบวิเคราะห์เอกสาร (เครื่องมือวัดผล, ระเบียบผลการเรียน)                                                     |
| 5 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                          | วิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)                                                         | แบบวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)                                                         |
| 6 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษานำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                      | วิเคราะห์เอกสาร (แผนงาน/โครงการพัฒนาผู้เรียน, รายงานการวิจัยในชั้นเรียน, บันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน) | แบบวิเคราะห์เอกสาร (แผนงาน/โครงการพัฒนาผู้เรียน, รายงานการวิจัยในชั้นเรียน, บันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน) |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานวิชาการตามภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และมาตรฐานการศึกษา
- 3) สถานศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ
- 4) สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการเรียนรู้
- 5) สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 6) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- 7) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น
- 8) คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัด ได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น



|                                                           |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณของสถานศึกษา                                      |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานอำนวยการ                                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นางสาวจิตติรัตน์ แสนกล้า                                                       |
| สนองนโยบายรัฐบาล                                          | พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น                                                   |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ      |
| สนองกลยุทธ์กลยุทธ์ สพฐ                                    | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                              |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                              |
| สนองกลยุทธ์ สศปส.11                                       | พัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                              |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                               |

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี และส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวม สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่รับผิดชอบงานงบประมาณ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นพัฒนางานบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดทำแผนประมาณการงบประมาณที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปี บริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า จัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างชัดเจนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน และมีการกำกับติดตามคุณภาพการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบและถูกต้อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารงบประมาณให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด สศปส. เขต 11
- 2) เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนประมาณการงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) เพื่อพัฒนาระบบบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุให้มีความชัดเจนและใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดำเนินงาน
- 4) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ที่รับผิดชอบงานงบประมาณ ได้รับการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานด้านงบประมาณของสถานศึกษาด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา   | งบประมาณ/บาท                | ผู้รับผิดชอบ               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>กิจกรรมหลัก</b><br><b>การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ</b><br><b>กิจกรรมย่อย</b><br>1 หลักการ นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณสถานศึกษาฉบับปัจจุบัน<br>2 การจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี<br>3 เทคนิคการบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและประสิทธิภาพสูงสุด<br>4 การบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาตามระเบียบ<br>5 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (เช่น โปรแกรมบัญชี โปรแกรมพัสดุ หรือระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ) ในงานงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ<br>6 การจัดทำรายงานทางการเงินและการบัญชี<br>7 ระบบการควบคุมภายในและการตรวจสอบด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ<br>8 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงบประมาณ | มิ.ย. 2568 | 34,400<br>(เงินนอกงบประมาณ) | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| <b>กิจกรรมหลัก</b><br><b>การให้คำปรึกษาและเป็นที่ปรึกษา</b><br><b>กิจกรรมย่อย</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                             | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |



| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา        | งบประมาณ/บาท | ผู้รับผิดชอบ               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------|
| 1 จัดทีมวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษาในการนำความรู้ไปปรับใช้จริง แก้ไขปัญหา และพัฒนาระบบงานงบประมาณของตนเอง<br>2 จัดทำคู่มือแนวทางการบริหารงบประมาณ ที่สอดคล้องกับระเบียบและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ                  |                 |              |                            |
| กิจกรรมหลัก<br>พัฒนากลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลภายใน<br>กิจกรรมย่อย<br>1 กำหนดปฏิทินและแนวทางการนิเทศ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาโดย สศปส. เขต 11<br>2 พัฒนารูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อ สศปส. เขต 11<br>3 นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ | พ.ย. -ธ.ค. 2568 |              | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| กิจกรรมหลัก<br>การประเมินผลโครงการ<br>กิจกรรมย่อย<br>เก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัด: เช่น จำนวนสถานศึกษาที่จัดทำแผนงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ, จำนวนสถานศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี, จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบกำกับติดตามที่มีคุณภาพ                                         | มี.ค. 2568      |              | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 34,400 บาท                                                                                                                                                                                                                                 |                 |              |                            |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



## 6. งบประมาณ

| ที่                                     | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1                                       | <b>กิจกรรมหลัก</b><br>การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางาน<br>บริหารงานงบประมาณ<br><b>กิจกรรมย่อย</b><br>1 หลักการ นโยบาย และระเบียบที่<br>เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ<br>สถานศึกษาฉบับปัจจุบัน<br>2 การจัดทำแผนงบประมาณรายจ่าย<br>ประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปี<br>3 เทคนิคการบริหารงบประมาณให้เกิด<br>ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพสูงสุด<br>4 การบริหารการเงิน การบัญชี และการ<br>พัสดุของสถานศึกษาตามระเบียบ<br>5 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (เช่น โปรแกรม<br>บัญชี โปรแกรมพัสดุ หรือระบบสารสนเทศ<br>เพื่อการบริหารจัดการ) ในงานงบประมาณ<br>การเงิน บัญชี และพัสดุ<br>6 การจัดทำรายงานทางการเงินและการ<br>บัญชี<br>7 ระบบการควบคุมภายในและการ<br>ตรวจสอบด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี<br>และพัสดุ<br>8 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ<br>บริหารงบประมาณ | 34,400<br>บาท      | 10,000                      | 20,000    | 4,400    |
| รวมงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 34,400 บาท |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
- 2) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 3) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- 4) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (5 จังหวัด : นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และสุรินทร์)



## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการจัดทำแผน<br>ประมาณการงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ<br>การประจำปี และสามารถบริหารจัดการงบประมาณ<br>ได้อย่างคุ้มค่า | ตรวจสอบเอกสาร  | แบบตรวจสอบเอกสาร |
| 2 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการจัดระบบการ<br>บริหารการเงิน บัญชี และพัสดุได้ชัดเจนโดยใช้<br>เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพในการดำเนินงาน              | ตรวจสอบเอกสาร  | แบบตรวจสอบเอกสาร |
| 3 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน<br>กำกับติดตามคุณภาพการบริหารจัดการด้าน<br>งบประมาณมันเป็นระบบถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้                     | ตรวจสอบเอกสาร  | แบบตรวจสอบเอกสาร |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษาสามารถจัดทำแผนและดำเนินการใช้งบประมาณได้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) ระบบบริหารงบประมาณของสถานศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้



|                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการอบรมพัฒนางานด้านบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา                                                    |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานบริหารงานบุคคล                                                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายมงคล นิยมเหมาะ นักวิชาการศาสนา                                                                    |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น                                                                         |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                            |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.                                          | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สศปส.เขต 11                                   | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                                    |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> ดำเนินการเอง                     | <input checked="" type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                          |

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 1 มาตรา 8 (3) การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการให้มีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ฉะนั้น ครู จึงเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการที่จะพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญ คือ ครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐาน ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการ

พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562 มาตรา 5 (11) เพื่อให้การศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นไปตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โบราณราชประเพณี และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อบริการประเพณีภายนอกตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ความรู้ ความชำนาญ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา



ดังนั้น สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 จึงได้จัดโครงการอบรมพัฒนางานด้านบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา เพื่อสถานศึกษาที่มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาที่มีการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาดำเนินการกำกับติดตามคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 4) เพื่อให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารบุคคล

### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                          | ระยะเวลา           | งบประมาณ/บาท    |      |      |        |       | รวม    | ผู้รับผิดชอบ                   |
|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------|------|--------|-------|--------|--------------------------------|
|                                                  |                    | สศปส.<br>เขต 11 | สศป. | พศจ. | ปส.    | อื่นๆ |        |                                |
| 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ                             | พ.ค.-มิ.ย.<br>2568 |                 |      |      | 17,200 |       | 17,200 | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงานโครงการ |
| 2 จัดทำคู่มือการ<br>บริหารงานบุคคล               | พ.ค.-มิ.ย.<br>2568 |                 |      |      |        |       |        | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงานโครงการ |
| 3 การให้คำปรึกษา/<br>นิเทศติดตามราย<br>สถานศึกษา | ต.ค.-ธ.ค.<br>2568  |                 |      |      |        |       |        | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงานโครงการ |
| 4 ประเมินผลการ<br>ดำเนินงานโครงการ               | มี.ค. 2569         |                 |      |      |        |       |        | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น 17,200 บาท         |                    |                 |      |      |        |       |        |                                |

## ขอช่วยในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

### 1 การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ความสำคัญและหลักการในการวางแผนอัตรากำลัง
- การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนอัตรากำลัง (ข้อมูลนักเรียน, โครงสร้างหลักสูตร, ภาระงาน)



- การจัดทำแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาของสถานศึกษากรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลัง

2 การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง และการโอนย้าย

- หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งครูและบุคลากร
- กระบวนการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- สิทธิและหน้าที่ของผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แนวทางการประเมินความต้องการในการพัฒนา (Training Needs Analysis)
- การวางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) และภาพรวมของสถานศึกษา
- รูปแบบและช่องทางการพัฒนา (การฝึกอบรม, การศึกษาดูงาน, PLC, การสอนงาน ฯลฯ) ทั้งภายในและภายนอก
- การติดตามและประเมินผลการพัฒนา
- กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติการวางแผนพัฒนาบุคลากร

4 การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือน/ค่าตอบแทน และการบริหารผลงาน

- หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- การกำหนดตัวชี้วัดและข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA)
- กระบวนการและเครื่องมือในการประเมิน
- การให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) อย่างสร้างสรรค์

5 การกำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

- เทคนิคและเครื่องมือในการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน
- การสร้างระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- การดำเนินการทางวินัย (กรณีจำเป็น) และการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ
- กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบระบบกำกับติดตาม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



## 6. งบประมาณ

17,200 บาท เงินนอกงบประมาณ จากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภายในสังกัด

| ที่         | รายการ                                      | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย       |           |          |
|-------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------|----------|
|             |                                             |                | ค่าตอบแทน                         | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1           | ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง           | 5,600          |                                   | 5,600     |          |
| 2           | ค่าตอบแทนวิทยากร<br>(1,200 บาท x 8 ชั่วโมง) | 9,600          | 9,600                             |           |          |
| 3           | ค่าจัดทำเอกสาร                              | 2,000          |                                   |           | 2,000    |
| รวมทั้งสิ้น |                                             | 17,200         | (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- 7.2 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และสุรินทร์
- 7.2 สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 7.3 สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- 7.4 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์)

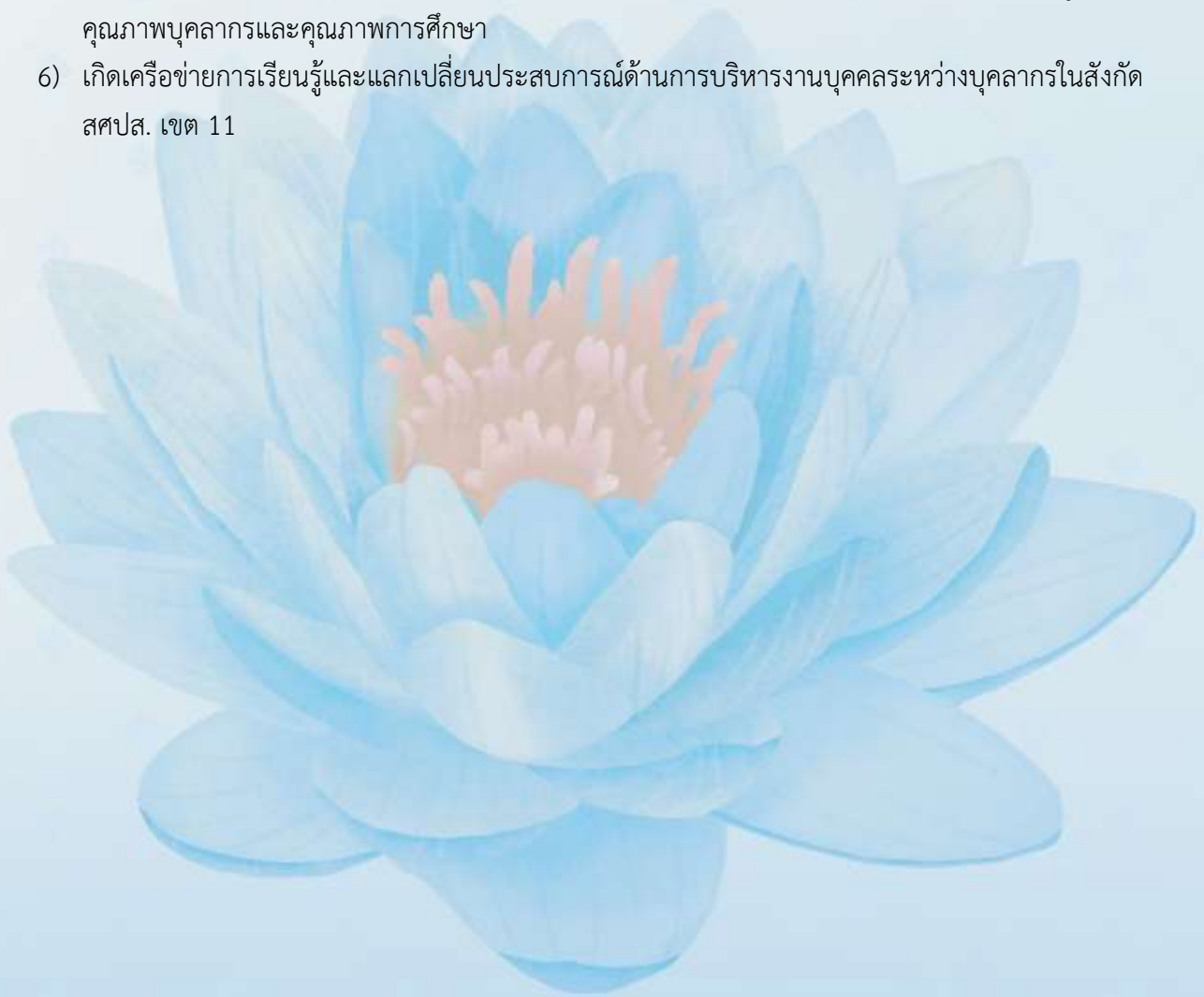
## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | วิธีการประเมิน                                               | เครื่องมือ                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1) ร้อยละสถานศึกษาที่มีการวางแผน<br>อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้สอดคล้องกับนโยบายและสภาพ<br>ปัญหา | 85                       | ติดตามผลการ<br>ดำเนินงาน/วิเคราะห์<br>เอกสารการ<br>ดำเนินงาน | แบบติดตามผลการ<br>ดำเนินงาน/แบบวิเคราะห์<br>เอกสารการดำเนินงาน |
| 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ<br>ดำเนินการพัฒนาศักยภาพของครูและ<br>บุคลากรทั้งภายในภายนอก                      | 85                       | ติดตามผลการ<br>ดำเนินงาน/วิเคราะห์<br>เอกสารการ<br>ดำเนินงาน | แบบติดตามผลการ<br>ดำเนินงาน/แบบวิเคราะห์<br>เอกสารการดำเนินงาน |
| 3) ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการ<br>กำกับติดตามคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่<br>ของครูและบุคลากรทางการศึกษา            | 85                       | ติดตามผลการ<br>ดำเนินงาน/วิเคราะห์<br>เอกสารการ<br>ดำเนินงาน | แบบติดตามผลการ<br>ดำเนินงาน/แบบวิเคราะห์<br>เอกสารการดำเนินงาน |



## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
  - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับ
  - 3) สถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและนโยบาย
  - 4) สถานศึกษามีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
  - 5) สถานศึกษามีการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพบุคลากรและคุณภาพการศึกษา
  - 6) เกิดเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคลระหว่างบุคลากรในสังกัด
- สศปส. เขต 11





|                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา                                                              |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานบริหารงานบุคคล                                                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายวัฒนา เกษศิริ                                                                                     |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น                                                                         |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3<br>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                         |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ                                           | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11                                  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                                    |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารทั่วไปเป็นงานสนับสนุนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านการอำนวยความสะดวก การประสานงาน การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 จึงเห็นสมควรจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกคน/คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 2) เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไปด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก
- 4) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการให้บริการผู้เรียน
- 5) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีเครือข่ายการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ



### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไปด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                           | ระยะเวลา          | งบประมาณ/บาท   |      |      |        |       |        | ผู้รับผิดชอบ               |
|---------------------------------------------------|-------------------|----------------|------|------|--------|-------|--------|----------------------------|
|                                                   |                   | สศป.<br>เขต 11 | สศป. | พศจ. | ปส.    | อื่นๆ | รวม    |                            |
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามขอบข่ายของเป้าหมายโครงการ | พ.ค. - มิ.ย. 2568 |                |      |      | 75,250 |       | 75,250 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป      | พ.ค. - มิ.ย. 2568 |                |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| นิเทศ กำกับติดตามคุณภาพ                           | ต.ค. - ธ.ค. 2568  |                |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ                      | มี.ค. 2569        |                |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณการดำเนินงานทั้งสิ้น 75,250 บาท        |                   |                |      |      |        |       |        |                            |

### ขอบข่ายเนื้อหาการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

#### 1: การพัฒนาภาคีเครือข่ายและความร่วมมือ

- ความสำคัญและประโยชน์ของการสร้างเครือข่าย
- เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์และการประสานงานกับองค์กรภายใน (เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนผู้ปกครอง) และภายนอก (เช่น หน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน วัด ชุมชนท้องถิ่น)
- แนวทางการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หรือข้อตกลงอย่างไม่เป็นทางการ
- ตัวอย่างกรณีศึกษาความสำเร็จในการสร้างเครือข่าย

#### 2: การดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

- หลักการออกแบบและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (กายภาพและบรรยากาศ)



- การวางแผนบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค
- ความปลอดภัยในสถานศึกษา และการจัดการความเสี่ยง
- แนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ (เช่น การจัดกิจกรรม การขอความอนุเคราะห์)

### 3: การสร้างเครือข่ายเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

- ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์สำหรับสถานศึกษา
- การวางแผนการประชาสัมพันธ์: กำหนดกลุ่มเป้าหมาย สาร ช่องทาง
- เทคนิคการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ การผลิตสื่อ (ภาพถ่าย วิดีโอ สั้น โปสเตอร์)
- การใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม (เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, Social Media, สื่อท้องถิ่น, การบอกต่อ)
- การสร้างและบริหารจัดการเครือข่ายผู้สื่อข่าว/ผู้เผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน

### 4: งานธุรการและสารบรรณเพื่องานบริหารทั่วไปที่มีประสิทธิภาพ (เสริม)

- การบริหารจัดการเอกสาร การจัดเก็บ การสืบค้น
- การเขียนหนังสือราชการ การรายงาน และการสื่อสารภายในที่มีประสิทธิภาพ

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

### 6. งบประมาณ

75,250 บาท เงินนอกงบประมาณจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

| ที่         | รายการ                                       | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย           |           |          |
|-------------|----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------|----------|
|             |                                              |                | ค่าตอบแทน                             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1           | ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง            | 54,050         |                                       | 54,050    |          |
| 2           | ค่าตอบแทนวิทยากร<br>(1,200 บาท x 16 ชั่วโมง) | 19,200         | 19,200                                |           |          |
| 3           | ค่าจัดทำเอกสาร                               | 2,000          |                                       |           | 2,000    |
| รวมทั้งสิ้น |                                              | 75,250         | (เจ็ดหมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) |           |          |

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และสุรินทร์
- 3) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 4) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- 5) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์)



## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                    | วิธีการประเมิน                                                                                                                  | เครื่องมือ                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภายในภายนอก                              | ตรวจสอบจำนวนสถานศึกษาที่มีหลักฐานการพัฒนาเครือข่าย (เช่น บันทึกการประชุม, MOU, รายชื่อองค์กรเครือข่าย, กิจกรรมที่ทำร่วมกัน)     | แบบตรวจสอบจำนวนสถานศึกษาที่มีหลักฐานการพัฒนาเครือข่าย (เช่น บันทึกการประชุม, MOU, รายชื่อองค์กรเครือข่าย, กิจกรรมที่ทำร่วมกัน)     |
| 2 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการให้บริการผู้เรียน | ตรวจสอบจำนวนสถานศึกษาที่มีแผนพัฒนา/ปรับปรุง, รายงานการดำเนินการ, ภาพถ่ายก่อน-หลัง, หรือการประเมินจากผู้ให้บริการ (นักเรียน ครู) | แบบตรวจสอบจำนวนสถานศึกษาที่มีแผนพัฒนา/ปรับปรุง, รายงานการดำเนินการ, ภาพถ่ายก่อน-หลัง, หรือการประเมินจากผู้ให้บริการ (นักเรียน ครู) |
| 3 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีเครือข่ายเผยแพร่การประชาสัมพันธ์                                                             | ตรวจสอบจำนวนสถานศึกษาที่มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ใช้งานอยู่, แผนการประชาสัมพันธ์, ตัวอย่างผลงานการประชาสัมพันธ์              | แบบตรวจสอบจำนวนสถานศึกษาที่มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ใช้งานอยู่, แผนการประชาสัมพันธ์, ตัวอย่างผลงานการประชาสัมพันธ์              |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปเพิ่มขึ้น
- 2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานทั่วไปที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 4) สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 5) สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่รู้จักผ่านการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
- 6) เกิดวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา



|                                                           |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานให้ได้ผลเชิงประจักษ์                                                        |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานบริหารงานบุคคล                                                                                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายวัฒนา เกษศิริ                                                                                        |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น                                                                            |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3<br>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                            |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ                                           | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                       |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                                                       |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11                                  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                                       |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                                        |

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในส่วนของสำนักเขต และโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในทุกระดับ

ดังนั้น โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ กระตุ้น และส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วนสามารถจัดทำผลงานตามภาระงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำผลงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ
- 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับ

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสำนักเขตการศึกษา และโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ฯ ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดทำผลงานการจัดทำผลงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ



## 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสำนักเขตการศึกษา และสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                    | ระยะเวลา             | งบประมาณ/บาท   |      |      |        |       |        | ผู้รับผิดชอบ               |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------|------|------|--------|-------|--------|----------------------------|
|                                            |                      | สศป.<br>เขต 11 | สศป. | พศจ. | ปส.    | อื่นๆ | รวม    |                            |
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและคลินิกให้คำปรึกษา  | พ.ค. - มิ.ย.<br>2568 |                |      |      | 43,000 |       | 43,000 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้            | มิ.ย. - ก.ย.<br>2568 |                |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| นิเทศ กำกับติดตามคุณภาพ                    | ต.ค. - ธ.ค.<br>2568  |                |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบรางวัล  | ม.ค. 2569            |                |      |      |        |       |        |                            |
| ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ               | มี.ค. 2569           |                |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณการดำเนินงานทั้งสิ้น 43,000 บาท |                      |                |      |      |        |       |        |                            |

## ขอขยายเนื้อหาการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 1) การวางแผนและออกแบบการสร้างสรรค์ผลงาน (นวัตกรรม, งานวิจัย, Best Practices, ผลงานตามตำแหน่ง ฯลฯ)
- 2) เทคนิคการเขียนรายงานผลงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพ
- 3) การสืบค้นแหล่งข้อมูลและการอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 4) การเตรียมความพร้อมเพื่อส่งผลงานเข้าประกวด/ขอรับการประเมินในระดับต่างๆ
- 5) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์และนำเสนอผลงาน

## ขอขยายการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- 1) จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ หน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ดีเด่น ทั้งในรูปแบบ Onsite / Online
- 2) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเขตพื้นที่ฯ และระหว่างสถานศึกษา เพื่อแบ่งปันประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดี

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568



## 6. งบประมาณ

43,000 เงินนอกงบประมาณ จากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

| ที่         | รายการ                                      | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------|----------|
|             |                                             |                | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1           | ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง           | 31,400         |                             | 31,400    |          |
| 2           | ค่าตอบแทนวิทยากร<br>(1,200 บาท x 8 ชั่วโมง) | 9,600          | 9,600                       |           |          |
| 3           | ค่าจัดทำเอกสาร                              | 2,000          |                             |           | 2,000    |
| รวมทั้งสิ้น |                                             | 43,000         | (สี่หมื่นสามพันสองบาทถ้วน)  |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และสุรินทร์
- 3) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 4) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- 5) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์)

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน       | เครื่องมือ              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม ฯและสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลงานในทุก ระดับ มากกว่า 10 รางวัลขึ้นไป สูงกว่าปีที่ผ่านมา | รวบรวมข้อมูลของผลงาน | แบบรวบรวมข้อมูลของผลงาน |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ
- 2) สำนักเขตเขต และสถานศึกษามีจำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับในทุกระดับเพิ่มมากขึ้น และมีคุณภาพสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- 3) เกิดวัฒนธรรมการสร้างสรรค์ผลงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร
- 4) คุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักเขตและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการยกระดับ



|                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                   |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา                    |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายวัฒนา เกษศิริ                                  |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น                      |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6                            |
|                                                           | การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา    |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ                                           | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                 |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11                                  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา |
|                                                           | การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน         |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                  |

## 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การบริหารจัดการองค์กรและสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับตัว และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 และโรงเรียนในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการให้บริการทางการศึกษา

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ชัดเจน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้ รวมถึงการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุม เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตฯ และสถานศึกษาในสังกัด นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้นและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 และโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้สำนักเขตฯ และโรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 3) เพื่อส่งเสริมการใช้ข้อมูลสารสนเทศ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ การบริการ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างครอบคลุม
- 4) เพื่อให้มีการนำผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการตัดสินใจ ปรับปรุง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง



### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

สำนักเขตการศึกษา ฯ. และโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

มีการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลสารสนเทศแผนพัฒนาการจัดการศึกษา นวัตกรรม เทคโนโลยี การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุม และใช้ผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางาน

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                       | ระยะเวลา          | งบประมาณ/บาท  |      |      |     |       |       | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----------------------------------------------|-------------------|---------------|------|------|-----|-------|-------|----------------------------|
|                                               |                   | สศป.<br>เขต11 | สศป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ | รวม   |                            |
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ | พ.ค. - มิ.ย. 2568 | 8,600         |      |      |     |       | 8,600 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| นิเทศ กำกับติดตามคุณภาพ                       | ต.ค.- ธ.ค. 2568   |               |      |      |     |       |       | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ                  | มี.ค. 2569        |               |      |      |     |       |       | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณการดำเนินงานทั้งสิ้น 8,600 บาท     |                   |               |      |      |     |       |       |                            |

### ขอขยายเนื้อหาการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 4) ระบบบริหารและสารสนเทศ (ด้วยเทคโนโลยี)
- 5) ระบบติดตามตรวจสอบคุณภาพ
- 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- 8) การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568



## 6. งบประมาณ

8,600 บาท เงินนอกงบประมาณจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

| ที่         | รายการ                            | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------|----------|
|             |                                   |                | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1           | ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง | 6,000          |                             | 6,000     |          |
| 2           | ค่าตอบแทนวิทยากร                  | 2,600          | 2,600                       |           |          |
| รวมทั้งสิ้น |                                   | 8,600          | (แปดพันหกร้อยบาทถ้วน)       |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และสุรินทร์
- 3) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 4) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- 5) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์)

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                                  | เครื่องมือ                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 สำนักเขตการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 11 มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | สำรวจผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา              | แบบสำรวจผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา              |
| 2 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง         | ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง                     | แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง                     |
| 3 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาบริหารจัดการและ การให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                               | สำรวจจำนวนสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | แบบสำรวจจำนวนสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และทันสมัย
- 2) การบริหารจัดการในสำนักงานเขตฯ และโรงเรียนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจ



- 3) มีการนำข้อมูลสารสนเทศ แผนพัฒนา นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มศักยภาพในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการทางการศึกษา
- 4) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตฯ โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทัวถึง และมีประสิทธิภาพ
- 5) บุคลากรทุกระดับมีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติงานโดยใช้ระบบและเทคโนโลยีใหม่
- 6) ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตฯ และโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่คุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น





|                                                           |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการพัฒนางาน                                 |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายสมหวัง เพ็ญปอพาน                                                                         |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนใน การจัดการศึกษาทุกระดับ |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา                       |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ                                           | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                           |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                                           |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11                                  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                           |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทรัพยากรและองค์ความรู้ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการประสานงานและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมกระบวนการดังกล่าว และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมภายในสำนักเขตการศึกษา ฯ และโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- 2) เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานระหว่างสำนักเขตการศึกษา ฯ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

สำนักเขตการศึกษา ฯ. และโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมภายในองค์กร สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานระหว่างองค์กรกับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยเทคโนโลยี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมภายในองค์กร สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานระหว่างองค์กรกับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยเทคโนโลยี

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                           | ระยะเวลา          | งบประมาณ/บาท      |      |      |        |       | รวม    | ผู้รับผิดชอบ               |
|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------|------|--------|-------|--------|----------------------------|
|                                                   |                   | สศป.<br>เขต<br>11 | สศป. | พศจ. | ปส.    | อื่นๆ |        |                            |
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามขอบข่ายของเป้าหมายโครงการ | พ.ค. - มิ.ย. 2568 |                   |      |      | 21,500 |       | 21,500 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| นิเทศ กำกับติดตามคุณภาพ                           | ต.ค.- ธ.ค. 2568   |                   |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ                      | มี.ค. 2569        |                   |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณการดำเนินงานทั้งสิ้น 21,500 บาท        |                   |                   |      |      |        |       |        |                            |

#### ขอขยายเนื้อหาการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 1) การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารและบุคลากร
- 2) การสร้างและบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (เช่น การใช้ Google Workspace, Microsoft Teams, Line OA, หรือแพลตฟอร์มอื่นๆ ที่เหมาะสม)
- 3) การสื่อสารและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กรและเครือข่าย
- 4) การจัดตั้งกลไกการมีส่วนร่วมภายในองค์กร: เช่น คณะกรรมการร่วมระหว่าง สพท. และโรงเรียนพระปริยัติธรรม, การจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ
- 5) สร้างช่องทางออนไลน์ของเครือข่าย (เช่น กลุ่ม Line, Facebook Group, Google Classroom) และเชิญสมาชิกเข้าร่วม



- 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเครือข่าย เช่น การนำเสนอผลงานเด่น (Best Practices), การเสวนาออนไลน์, การจัดตั้งกลุ่มย่อยตามความสนใจ
- 7) การใช้เทคโนโลยีในการทำงานร่วมกัน: จัดหา/แนะนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มที่เหมาะสม ให้คำปรึกษาด้านเทคนิค

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

## 6. งบประมาณ

21,500 บาท เงินนอกงบประมาณจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

| ที่         | รายการ                                      | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย      |           |          |
|-------------|---------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------|----------|
|             |                                             |                | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1           | ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง           | 9,900          |                                  | 9,900     |          |
| 2           | ค่าตอบแทนวิทยากร<br>(1,200 บาท x 8 ชั่วโมง) | 9,600          | 9,600                            |           |          |
| 3           | ค่าจัดทำเอกสาร                              | 2,000          |                                  |           | 2,000    |
| รวมทั้งสิ้น |                                             | 21,500         | (สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และสุรินทร์
- 3) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 4) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- 5) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์)

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                        | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือ                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการองค์กรช่องในการบริหารจัดการองค์กร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง | แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง |
| 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป    | สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง | แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง |



## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) สำนักเขตการศึกษาฯ และโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 มีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
- 2) เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสานงาน และพัฒนางานด้านการศึกษาร่วมกันอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยี
- 3) บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการทำงานแบบมีส่วนร่วมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา
- 4) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการองค์กรและการดำเนินงานของเครือข่าย





|                                                           |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ                                          |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานอำนวยการ,กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา,กลุ่มงานติดตามและประเมินผล                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายสมหวัง เพ็ญพอน                                                                              |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนใน การจัดการศึกษาทุกระดับ    |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6<br>การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา                       |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ                                           | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                              |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                                              |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11                                  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา<br>การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                              |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                               |

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (TPE-N) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาทางโลกควบคู่ธรรมะ จำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตาม และนิเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต สศปส. เขต 11 ให้มีความเป็นระบบ
- 2) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) ครบคลุม 4 ด้านหลัก
- 3) เพื่อสร้างความตระหนัก ความร่วมมือ และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกโรง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมระบบการกำกับ นิเทศ ติดตามงานอย่างเป็นระบบ



## 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

สถานศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                           | ระยะเวลา          | งบประมาณ/บาท |      |      |     |       | รวม    | ผู้รับผิดชอบ               |
|---------------------------------------------------|-------------------|--------------|------|------|-----|-------|--------|----------------------------|
|                                                   |                   | สศป.เขต      | สศป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ |        |                            |
| 11                                                |                   |              |      |      |     |       |        |                            |
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามขอบข่ายของเป้าหมายโครงการ | พ.ค. - มิ.ย. 2568 | 32,250       |      |      |     |       | 32,250 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| จัดทำคู่มือการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล     | พ.ค. - มิ.ย. 2568 |              |      |      |     |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| นิเทศ กำกับติดตามคุณภาพ                           | ต.ค.- ธ.ค. 2568   |              |      |      |     |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ                      | มี.ค. 2569        |              |      |      |     |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณการดำเนินงานทั้งสิ้น 32,250 บาท        |                   |              |      |      |     |       |        |                            |

## ขอบข่ายเนื้อหาการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

## 1. แนวคิดและหลักการของการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

- ความหมายและความสำคัญของการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
- ความเชื่อมโยงระหว่างการนิเทศกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กรอบแนวคิดเชิงระบบ (System Thinking) และการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-based Management)

## 2. นโยบายและทิศทางของการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- การปรับแนวทางการนิเทศให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาไทยในปัจจุบัน เช่น Active Learning, PLC, Coaching & Mentoring

## 3. การวางแผนและออกแบบระบบนิเทศภายในสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่

- การวิเคราะห์บริบทและปัญหาเพื่อออกแบบระบบนิเทศ
- การจัดทำแผนและกรอบเวลาในการนิเทศ
- บทบาทของผู้นิเทศ ผู้บริหาร และครู

## 4. เทคนิคและวิธีการนิเทศที่หลากหลาย

- การนิเทศแบบ Coaching & Mentoring
- การนิเทศแบบร่วมมือ (Collaborative Supervision)
- การนิเทศเชิงสร้างสรรค์และจิตวิทยาเชิงบวก



- การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสนับสนุนการนิเทศ
- 5. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพการศึกษา
  - วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือวัดผล
  - การจัดทำรายงานผล และการใช้ข้อมูลเพื่อการพัฒนา
  - การติดตามผลการแก้ปัญหาและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 6. การพัฒนาระบบนิเทศในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
  - บทบาทของนิเทศในการขับเคลื่อน PLC
  - การจัดวงนิเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 7. การประเมินตนเองและการประกันคุณภาพภายในที่สัมพันธ์กับระบบนิเทศ
  - การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) กับบทบาทของผู้นิเทศ
  - การใช้ผลการนิเทศประกอบการประเมินคุณภาพภายใน
- 8. การจัดทำคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เครื่องมือประกอบระบบนิเทศ
  - การพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานนิเทศในสถานศึกษา
  - แบบประเมิน แบบบันทึก แบบสังเกต แบบติดตามที่มีคุณภาพ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

## 6. งบประมาณ

32,250 บาท เงินนอกงบประมาณจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

| ที่         | รายการ                                       | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย          |           |          |
|-------------|----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------|----------|
|             |                                              |                | ค่าตอบแทน                            | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1           | ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง            | 20,650         |                                      | 54,050    |          |
| 2           | ค่าตอบแทนวิทยากร<br>(1,200 บาท x 16 ชั่วโมง) | 9,600          | 9,600                                |           |          |
| 3           | ค่าจัดทำเอกสาร                               | 2,000          |                                      |           | 2,000    |
| รวมทั้งสิ้น |                                              | 32,250         | (สามหมื่นสองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- 2) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และสุรินทร์
- 3) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 4) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- 5) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์)



## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | วิธีการประเมิน                                                          | เครื่องมือ                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ | สำรวจข้อมูลของสถานศึกษามีการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ | แบบสำรวจข้อมูลของสถานศึกษามีการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการวางแผน (P) ปฏิบัติ (D) ตรวจสอบ (C) และปรับปรุง (A) การดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน (Data-Driven Decision Making)
- 2) สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ทำให้สามารถระบุจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และวางแผนพัฒนาคุณภาพได้อย่างตรงประเด็นและมีประสิทธิภาพ
- 3) สศปส. เขต 11 มีฐานข้อมูลภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรทรัพยากรให้แก่โรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและตรงตามความต้องการ
- 4) เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ร่วมกัน และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา



|                                                           |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด                                |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานการพัฒนาการศึกษาเชิงรุกและกลุ่มติดตามและประเมินผล                                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายอัครวัฒน์ ชันยา นักวิชาการศาสนา                                                          |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น                                                                |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา                       |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ                                           | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                           |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                                           |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11                                  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                           |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ การมีระบบการบริหารจัดการที่ดี การวางแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน และการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาหลายแห่งยังประสบปัญหาในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันเนื่องมาจากปัจจัยต่างๆ เช่น ขาดจำกัดด้านทรัพยากร ความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ หรือการขาดกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวางแผนปฏิบัติการ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ และการติดตามประเมินผล
2. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเสริมสร้างกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ



4. เพื่อให้ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

- 1 บุคลากรภายในสำนักเขต ฯ.
- 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภายในสังกัด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

- 1 สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ. พัฒนาการบริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                                                                                                | ระยะเวลา             | งบประมาณ        |      |      |     |       |  | รวม    | ผู้รับผิดชอบ               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|------|------|-----|-------|--|--------|----------------------------|
|                                                                                                                                                        |                      | สศปส.<br>เขต 11 | สศป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ |  |        |                            |
| 1. สำรวจและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน:<br>กิจกรรม: จัดประชุมกลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  | พ.ค. - มิ.ย.<br>2568 |                 |      |      |     |       |  |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 2. สนับสนุนการจัดทำแผนการพัฒนากิจการการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา<br>กิจกรรม จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ                                     | พ.ค. - มิ.ย.<br>2568 | 19,350          |      |      |     |       |  | 19,350 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 3. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล:<br>กิจกรรม: สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | พ.ค. - มิ.ย.<br>2568 |                 |      |      |     |       |  |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |



| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา           | งบประมาณ        |      |      |        |       | รวม    | ผู้รับผิดชอบ               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------|------|--------|-------|--------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | สศปส.<br>เขต 11 | สศป. | พศจ. | ปส.    | อื่นๆ |        |                            |
| 4. สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้:<br>กิจกรรม: จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย                                                                            | ก.ค.-ส.ค.<br>2568  |                 |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 5. นิเทศ และติดตามคุณภาพ<br>กิจกรรม: นิเทศ ติดตาม และให้กำลังใจสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและให้ความช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาอุปสรรค                                                                                                        | ต.ค.- ธ.ค.<br>2568 |                 |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 6 ประเมินผลโครงการ<br>1) การประเมินผลระหว่างดำเนินงาน:<br>ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ เปรียบเทียบกับแผนที่วางไว้ และระบุปัญหาอุปสรรคเพื่อหาแนวทางแก้ไข<br>2) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ:<br>ประเมินผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนด | มี.ค. 2569         |                 |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณดำเนินการทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                 |      |      | 19,350 |       | 19,350 |                            |



## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## 6. งบประมาณ

| ที่                          | กิจกรรม                                                   | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                              |                                                           |                | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1                            | สำรวจและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน                        |                |                             |           |          |
| 2                            | อบรมจัดทำแผนการพัฒนาการจัดการศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี | 19,350         | 3,000                       | 14,350    | 2,000    |
| 3                            | อบรมเพื่อพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล                   |                |                             |           |          |
| 4                            | สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้                       |                |                             |           |          |
| 5                            | นิเทศ และติดตามคุณภาพ                                     |                |                             |           |          |
| 6                            | ประเมินผลระหว่างดำเนินงาน                                 |                |                             |           |          |
| 7                            | ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ                              |                |                             |           |          |
| 8                            | สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผล                          |                |                             |           |          |
| รวมงบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น |                                                           | 19,350         | 3,000                       | 14,350    | 2,000    |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
- สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 5 จังหวัด นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และ สุรินทร์

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | วิธีการประเมิน                                           | เครื่องมือ                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละของผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด | 85                       | สำรวจและวิเคราะห์ผล<br>การประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน | แบบสำรวจและวิเคราะห์ผล<br>การประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน |



## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวางแผนปฏิบัติการ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ และการติดตามประเมินผลมากยิ่งขึ้น
2. สถานศึกษาสามารถจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่เป็นระบบและต่อเนื่อง
4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา

### การขยายผลและแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและบทเรียนที่ได้รับจากโครงการไปยังสถานศึกษาอื่นๆ ที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการ
- พัฒนาคู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- สร้างกลไกการสนับสนุนและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- บูรณาการแนวคิดและกระบวนการของโครงการเข้าสู่ระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานต้นสังกัด





|                             |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                 | โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ           | กลุ่มงานอำนวยการ/กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา/<br>กลุ่มงานติดตามและประเมินผล                              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | นายชินภัทร์ พิมลา                                                                                           |
| สนองนโยบายของรัฐบาล         | พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น                                                                                |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา                                       |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ             | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                                           |
| สนองกลยุทธ์ สศป.            | -                                                                                                           |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11    | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา<br>การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน              |
| ลักษณะโครงการ               | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
| วิธีการดำเนินงาน            | <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                           |

## 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย และมาตรฐานที่กำหนด สำนักเขตพื้นที่การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวม

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ใน สศปส. เขต 11 ทุกแห่ง ให้มีความเข้มแข็งและสามารถสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกโรงเรียน
- 2) เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต



โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกโรง ได้รับการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                 | ระยะเวลา          | งบประมาณ / บาท  |      |      |     |       | รวม    | ผู้รับผิดชอบ               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------|------|-----|-------|--------|----------------------------|
|                                                                         |                   | สศปส.<br>เขต 11 | สศป. | พศจ. | ปส. | อื่นๆ |        |                            |
| 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน                     | พ.ค. - มิ.ย. 2568 |                 |      |      |     |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 2 ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี | มิ.ย. 2568        |                 |      |      |     |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 3 จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน                          | มิ.ย. 2568        |                 |      |      |     |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผล                                              | ต.ค. - พ.ย. 2568  | 10,750          |      |      |     |       | 10,750 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| 5 วิเคราะห์ผลการประเมินสรุปผลและจัดทำรายงาน                             | มี.ค.-เม.ย. 2569  |                 |      |      |     |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 10,750 บาท                                 |                   |                 |      |      |     |       |        |                            |

### ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ

| กิจกรรมหลัก                                         | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา          | งบประมาณ/<br>บาท | กลุ่มเป้าหมาย                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | -สร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก<br>-จัดทำมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา<br>-จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3-5 ปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา | พ.ค. - มิ.ย. 2568 | -                | ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา |



| กิจกรรมหลัก                                                                                   | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา               | งบประมาณ/<br>บาท | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 ตรวจสอบ<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>แผนพัฒนาการ<br>จัดการศึกษา<br>และแผนปฏิบัติ<br>การประจำปี | -จัดทำเครื่องมือตรวจสอบองค์ประกอบของ<br>การวางแผนระบบประกันคุณภาพการศึกษา<br>ภายใน<br>-ดำเนินการตรวจสอบการวางแผนระบบ<br>ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน                            | มิ.ย. 2568             | -                | -คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ<br>-ผู้บริหาร ครู และ<br>บุคลากรโรงเรียน<br>พระปริยัติ<br>ธรรม แผนก<br>สามัญศึกษา |
| 3 จัดทำคู่มือการ<br>ดำเนินงานระบบ<br>ประกันคุณภาพ<br>ภายใน                                    | -สำรวจสภาพปัญหาการดำเนินงานระบบ<br>ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>-จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานระบบ<br>ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>-ประชาสัมพันธ์รายละเอียดของคู่มือ | มิ.ย. 2568             | -                | -คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ                                                                                   |
| 4 นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล                                                                | -จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลระบบประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษา<br>-ออกนิเทศกำกับติดตาม                                                                 | ต.ค. -<br>พ.ย.<br>2568 | 10,750           | -คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ<br>-ผู้บริหาร ครู และ<br>บุคลากรโรงเรียน<br>พระปริยัติ<br>ธรรม แผนก<br>สามัญศึกษา |
| 5 วิเคราะห์ผล<br>การประเมิน<br>สรุปผลและ<br>จัดทำรายงาน                                       | -จัดทำเครื่องมือการวิเคราะห์ผลการ<br>ประเมินโครงการ<br>-สรุปผลการประเมินโครงการ                                                                                              | มี.ค.-เม.ย.<br>2569    | -                | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>โครงการ                                                                                    |

หมายเหตุ การดำเนินงานโครงการสามารถดำเนินงานโดย Onsite หรือ Online โดยพิจารณาจากความเหมาะสม  
ของงบประมาณกับภาระงาน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568



## 6. งบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                             | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ/<br>บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย<br>ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-----------|----------|
| 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน                     | -สร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก<br>-จัดทำมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา<br>-จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3-5 ปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา | -                |                                          |           |          |
| 2 ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี | -จัดทำเครื่องมือตรวจสอบองค์ประกอบของการวางแผนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน<br>-ดำเนินการตรวจสอบการวางแผนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน                                                                                  | -                |                                          |           |          |
| 3 จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน                          | -สำรวจสภาพปัญหาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>-จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>-ประชาสัมพันธ์รายละเอียดของคู่มือ                                                   | -                |                                          |           |          |
| 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผล                                              | -จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>-ออกนิเทศกำกับติดตาม                                                                                                                   | 10,750           |                                          | ✓         |          |
| 5 วิเคราะห์ผลการประเมิน                                                 | -จัดทำเครื่องมือการวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ<br>-สรุปผลการประเมินโครงการ                                                                                                                                            | -                |                                          |           |          |



| กิจกรรมหลัก                  | กิจกรรมย่อย | งบประมาณ/<br>บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย<br>ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|------------------------------|-------------|------------------|------------------------------------------|-----------|----------|
| สรุปผลและ<br>จัดทำ<br>รายงาน |             |                  |                                          |           |          |

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 2) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภายในสังกัด
- 3) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุรินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดบุรีรัมย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                      | เครื่องมือ                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                          | ตรวจสอบองค์ประกอบของภาระงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน | แบบตรวจสอบองค์ประกอบของภาระงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน |
| 2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภายในเวลาที่กำหนด และมีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานในระดับ ดี ขึ้นไป | ประเมินรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา            | แบบประเมินรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา            |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สศปส. เขต 11 ทุกโรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ทุกมาตรฐาน
- 3) สถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างมีคุณภาพและทันตามกำหนดเวลา
- 4) บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น
- 5) เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถานศึกษาใน สศปส. เขต 11



|                                                           |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | โครงการส่งเสริมการให้บริการผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา                               |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ                                         | กลุ่มงานการพัฒนาการศึกษาเชิงรุกและกลุ่มติดตามและประเมินผล                                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายอัศววัฒน์ ชันยา นักวิชาการศาสนา                                                          |
| สนองนโยบายของรัฐบาล                                       | พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น                                                                |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา                       |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ                                           | กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                           |
| สนองกลยุทธ์ สศป.                                          | -                                                                                           |
| สนองกลยุทธ์ สศปส. เขต 11                                  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทุกภาคส่วน |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                           |
| วิธีการดำเนินงาน                                          |                                                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                            |

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในระดับสำนักงานเขตและในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสร้างความพึงพอใจสูงสุดแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวม

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 และโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็นในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการบริการและความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อให้สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักเขตการศึกษา ฯ. และโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ. และสถานศึกษา มีการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| กิจกรรม                                           | ระยะเวลา          | งบประมาณ/บาท   |      |      |        |       | รวม    | ผู้รับผิดชอบ               |
|---------------------------------------------------|-------------------|----------------|------|------|--------|-------|--------|----------------------------|
|                                                   |                   | สคป.<br>เขต 11 | สคป. | พคจ. | ปส.    | อื่นๆ |        |                            |
| จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามขอบข่ายของเป้าหมายโครงการ | พ.ค. - มิ.ย. 2568 |                |      |      | 21,500 |       | 21,500 | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| นิเทศ กำกับติดตามคุณภาพ                           | ต.ค.- ธ.ค. 2568   |                |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ                      | มี.ค. 2569        |                |      |      |        |       |        | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ |
| รวมงบประมาณการดำเนินงานทั้งสิ้น 21,500 บาท        |                   |                |      |      |        |       |        |                            |

### ขอบข่ายเนื้อหาการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

#### 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop):

- หัวข้อ: หลักการบริการที่เป็นเลิศ (Service Excellence) การสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การจัดการข้อร้องเรียน การทำงานเป็นทีมเพื่อบริการที่เป็นเลิศ จิตวิทยาการบริการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตอบสนองชุมชน
- กลุ่มเป้าหมาย: ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ สพป. เขต 11 และโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ (อาจแบ่งกลุ่มตามบทบาทหน้าที่)

#### 2 การศึกษาดูงาน:

- ศึกษาดูงานในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีรูปแบบการบริหารจัดการบริการที่เป็นเลิศ

#### 3 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา:



- การให้คำปรึกษาและสนับสนุนสถานศึกษา: คณะทำงานโครงการหรือผู้เชี่ยวชาญลงพื้นที่ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาในการพัฒนาระบบบริการของตนเอง เช่น การปรับปรุงกระบวนการให้บริการ การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (SOPs) ด้านบริการ การพัฒนาระบบรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
- การส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) จัดเวทีให้สถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาบริการ
- การประกวด/ยกย่องแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เพื่อสร้างแรงจูงใจและเผยแพร่ตัวอย่างความสำเร็จ

#### 4 กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง:

- จัดประชุม/เวทีรับฟังความคิดเห็น: เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริการอย่างสม่ำเสมอ
- พัฒนาระบบ/ช่องทางการสื่อสาร: ปรับปรุงเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม หรือช่องทางอื่นๆ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจนเข้าถึงง่าย และเป็นปัจจุบัน รวมถึงเป็นช่องทางรับเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะ
- ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน:
  - เช่น กิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) กิจกรรมบริการชุมชน

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

#### 6. งบประมาณ

21,500 บาท เงินนอกงบประมาณจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

| ที่         | รายการ                                      | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย      |           |          |
|-------------|---------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------|----------|
|             |                                             |                | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1           | ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง           | 9,900          |                                  | 9,900     |          |
| 2           | ค่าตอบแทนวิทยากร<br>(1,200 บาท x 8 ชั่วโมง) | 9,600          | 9,600                            |           |          |
| 3           | ค่าจัดทำเอกสาร                              | 2,000          |                                  |           | 2,000    |
| รวมทั้งสิ้น |                                             | 21,500         | (สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) |           |          |

#### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

-โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 5 จังหวัด นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และ สุรินทร์



## 8. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                          | เครื่องมือ                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 ผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักเขตการศึกษา ฯ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |

## 9. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ สศปส. เขต 11 และโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ มีสมรรถนะในการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการบริการสูงขึ้น
- 2) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของ สศปส. เขต 11 และสถานศึกษาในสังกัดอย่างยั่งยืน
- 4) เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นการบริการที่เป็นเลิศใน สศปส. เขต 11 และสถานศึกษาในสังกัด
- 5) คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น



## ส่วนที่ 5

## การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตาม ประเมินผลรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการ การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

## 5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา เขต 11 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติ ราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562 แผนสู่การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การ ปฏิบัติ ดังนี้

## ดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA Cycle

กระบวนการทั้งหมดนี้สามารถมองในภาพรวมของวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง

- Plan (วางแผน): คือ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สศปส. เขต 11 และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่ สอดคล้อง
- Do (ปฏิบัติ): คือ การดำเนินงานตามแผนของ สศปส. เขต 11 และสถานศึกษา
- Check (ตรวจสอบ): คือ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- Act (ปรับปรุง): คือ การนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานและแผนในปีต่อไป

กระบวนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สศปส. เขต 11 สู่การปฏิบัติ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน  
ระยะที่ 1: การเตรียมการและการสื่อสารแผน (Preparation & Communication)

1. สศปส. เขต 11 จัดทำและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี:



- **รายละเอียด:** สศปส. เขต 11 วิเคราะห์นโยบายจากส่วนกลาง (กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา), บริบทของพื้นที่, ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา, และความต้องการของสถานศึกษา เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ
  - **การมีส่วนร่วม:** อาจมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
  - **การอนุมัติ:** แผนผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. สศปส. เขต 11 สื่อสารและชี้แจงแผนปฏิบัติการแก่สถานศึกษา:
- **รายละเอียด:** จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งเพื่อชี้แจงรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีของ สศปส. เขต 11 โดยเน้นย้ำเป้าหมายหลัก โครงการสำคัญ และแนวทางการสนับสนุนจาก สศปส. เขต 11 รวมถึงตัวชี้วัดที่สถานศึกษาต้องดำเนินการให้สอดคล้อง
  - **ช่องทาง:** การประชุม, เอกสารคู่มือ, เว็บไซต์ สศปส. เขต 11, หนังสือราชการ
3. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของตนเอง:
- **รายละเอียด:** สถานศึกษานำนโยบายและเป้าหมายจากแผนของ สศปส. เขต 11 มาวิเคราะห์ร่วมกับบริบท จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของตนเอง เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองต่อเป้าหมายของ สศปส. เขต 11
  - **การมีส่วนร่วม:** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ครู, บุคลากรในสถานศึกษา
  - **การอนุมัติ:** แผนผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สศปส. เขต 11 รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ต่อแผนของสถานศึกษา:
- **รายละเอียด:** สถานศึกษาส่งแผนปฏิบัติการให้ สศปส. เขต 11 เพื่อรับทราบ สศปส. เขต 11 กลุ่มนโยบายและแผน, ศึกษานิเทศน์ ช่วยตรวจสอบความสอดคล้องและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (ไม่ใช่การสั่งการแต่เป็นการให้คำปรึกษา)

## ระยะที่ 2: การดำเนินการตามแผน (Implementation)

1. สศปส. เขต 11 ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน:
- **รายละเอียด:** สศปส. เขต 11 ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของตนเอง เช่น จัดอบรมพัฒนาครู จัดสรรงบประมาณสนับสนุน จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเขตการศึกษา เขต 11
  - **ผู้รับผิดชอบ:** กลุ่มงานต่าง ๆ ใน สศปส. เขต 11
2. สถานศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน:
- **รายละเอียด:** สถานศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของตนเอง โดยอาจได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ หรือทรัพยากรจาก สศปส. เขต 11 ตามความเหมาะสม
  - **ผู้รับผิดชอบ:** ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม



### ระยะที่ 3: การนิเทศ (Supervision)

1. สศปส. เขต 11 วางแผนการนิเทศ:
  - รายละเอียด: ศึกษานิเทศก์จัดทำแผนการนิเทศ โดยอาจเน้นสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย หรือ โครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ต้องการการสนับสนุนเป็นพิเศษ แผนการนิเทศจะระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ นิเทศ (เช่น การสังเกตการสอน การสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่มย่อย) เครื่องมือ และระยะเวลา
  - รูปแบบการนิเทศ: นิเทศแบบกัลยาณมิตร, นิเทศแบบคลินิก, นิเทศแบบ Coaching & Mentoring
2. สศปส. เขต 11 ดำเนินการนิเทศสถานศึกษา:
  - รายละเอียด: ศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่นิเทศสถานศึกษาตามแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมแก้ปัญหาให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมที่ส่งผลต่อผู้เรียน
  - การบันทึกและสะท้อนผล: ศึกษานิเทศก์บันทึกผลการนิเทศและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) แก่สถานศึกษาทันทีหรือในระยะเวลาอันสั้น
3. สถานศึกษารับการนิเทศและนำผลไปพัฒนา:
  - รายละเอียด: ผู้บริหารและครูรับการนิเทศด้วยทัศนคติที่ดี เปิดใจรับฟังข้อเสนอแนะ และนำสิ่งที่ได้ เรียนรู้จากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

### ระยะที่ 4: การติดตาม (Monitoring)

1. สศปส. เขต 11 กำหนดกรอบและเครื่องมือการติดตาม:
  - รายละเอียด: สศปส. เขต 11 กำหนดตัวชี้วัด (KPIs) ที่จะติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม ทั้งในระดับ สศปส. เขต 11 และระดับสถานศึกษา (ที่สอดคล้องกับแผน) จัดทำเครื่องมือติดตาม เช่น แบบรายงานความก้าวหน้า แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
  - ความถี่: กำหนดความถี่ในการติดตาม อาจเป็นรายไตรมาส หรือรายครึ่งปีการศึกษา
2. สศปส. เขต 11 และสถานศึกษาดำเนินการติดตามความก้าวหน้า:
  - สศปส. เขต 11: รวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษา วิเคราะห์ความก้าวหน้าเทียบกับเป้าหมาย ระบุ ปัญหาอุปสรรค และให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่อาจดำเนินการล่าช้าหรือไม่เป็นไปตามแผน
  - สถานศึกษา: ติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมภายในสถานศึกษาเองอย่างสม่ำเสมอ บันทึกข้อมูล และรายงานให้ สศปส. เขต 11 ทราบตามกำหนด

### ระยะที่ 5: การประเมินผล (Evaluation)

1. สศปส. เขต 11 และสถานศึกษาวางแผนการประเมินผล:
  - รายละเอียด: กำหนดวัตถุประสงค์การประเมิน (เช่น ประเมินความสำเร็จของโครงการ ประเมินผล กระบวนการ) ขอบเขตการประเมิน กลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน
  - ประเภทการประเมิน:
    - ประเมินระหว่างดำเนินงาน (Formative Evaluation): เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน
    - ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ/สิ้นปี (Summative Evaluation): เพื่อสรุปผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และบทเรียน
2. สศปส. เขต 11 และสถานศึกษาดำเนินการประเมินผล:



- รายละเอียด: เก็บรวบรวมข้อมูลตามแผนที่วางไว้ ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ (เช่น คะแนนสอบ จำนวนผู้เข้าร่วม) และข้อมูลเชิงคุณภาพ (เช่น ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ)
- 3. สศปส. เขต 11 และสถานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน:
  - รายละเอียด: นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัด สรุปผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และบทเรียนที่ได้รับ (Lessons Learned)
  - ตัวอย่าง: สศปส. เขต 11 ก. วิเคราะห์พบว่าผล O-NET เฉลี่ยของเขตพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.8 (ต่ำกว่าเป้าเล็กน้อย) สถานศึกษาที่ครูเข้าร่วมอบรมและมีการนิเทศอย่างเข้มข้นมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นอย่างชัดเจน ปัญหาคือสถานศึกษาขนาดเล็กขาดครูตรงเอก

#### ระยะที่ 6: การรายงานผลและการนำผลไปใช้ (Reporting & Utilization)

1. สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน:
  - รายละเอียด: สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของตนเอง จัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งให้ สศปส. เขต 11
  - เนื้อหา: สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด งบประมาณที่ใช้ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
2. สศปส. เขต 11 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานภาพรวม:
  - รายละเอียด: สศปส. เขต 11 รวบรวมผลการดำเนินงานของตนเองและรายงานจากสถานศึกษามาสังเคราะห์เป็นรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ สศปส. เขต 11 ฉบับสมบูรณ์
  - เนื้อหา: สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ สศปส. เขต 11 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดภาพรวมของเขตพื้นที่ การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัญหาอุปสรรค บทเรียนที่ได้รับ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนาในปีต่อไป
3. การนำผลการประเมินและรายงานไปใช้:
  - สศปส. เขต 11:
    - ใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเชิงนโยบายและปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีต่อไป
    - ให้รางวัล/เชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่น
    - วางแผนพัฒนาหรือให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ยังต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม
  - สถานศึกษา:
    - ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาในปีต่อไป
    - พัฒนาการดำเนินงาน/โครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
    - เผยแพร่นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



## 5.2 ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ:

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

- การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้ง สศปส. เขต 11 และสถานศึกษาต้องสื่อสารกันอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ
- การมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผล
- ความเป็นผู้นำ ผู้บริหาร สศปส. เขต 11 และผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความมุ่งมั่นและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนแผน มีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายการบริหารจัดการสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา จึงส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
- ข้อมูลสารสนเทศ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ดี เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมินผล และตัดสินใจ
- ความยืดหยุ่น แผนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
- การทำงานเป็นทีม ทั้งภายใน สศปส. เขต 11, ภายในสถานศึกษา, และระหว่าง สศปส. เขต 11 กับสถานศึกษา
- การดำเนินงานและขับเคลื่อนสอดคล้องตามนโยบายต้นสังกัด
- การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบและกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
- การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
- การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงาน รัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
- การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชื่อมมั่นในการดำเนินงานและให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริม สนับสนุนและความร่วมมือขององค์กรและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (LS) และระบบสนับสนุน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

## 5.3 บทบาทของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 และสถานศึกษา

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ประสบผลสำเร็จดำเนินการ ดังนี้

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 นำแผนปฏิบัติการของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนประมาณการงบประมาณของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลาง และบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ



การปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

**สถานศึกษา** ดำเนินงานตามเป้าหมายของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครู นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

#### 5.4 การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การติดตาม ประเมินผล และรายงาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ให้มีประสิทธิภาพ และกำหนดกรอบแนวทางการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

- 1) กรอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ
  - ส่วนที่ 1 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568
  - ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
  - ส่วนที่ 3 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560
- 2) แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
  - การรายงานข้อมูลของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ในระบบอิเล็กทรอนิกส์
  - การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



## 5.5 แผนภาพแสดงกระบวนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด



## 5.6 ภาพความสำเร็จเมื่อดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น

| โครงการ                               | ความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ข้อมูลอ้างอิง                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | <p>ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผลการทดสอบ O-NET บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-ผลการทดสอบ B-NET บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-ผลการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-ผลการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-ผลการพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul> | 1 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาวิชาด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)  |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 รายงานผลการพัฒนาคุณลักษณะอันเป็นประสงค์ของผู้เรียน       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 รายงานผลการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 รายงานผลการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     |



| โครงการ                                                                                                                                                        | ความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ข้อมูลอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา                                                                                                                                 | <p>ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพตามหลักสูตรของสถานศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สถิติการออกกลางคันของผู้เรียนลดลงตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ชั้น ม.3 และ ม.6 ได้เรียนต่อตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 สถิติของผู้เรียนที่ออกระหว่างปีการศึกษา</li> <li>2 สถิติการเข้าศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาชั้น ม. 3</li> <li>3 สถิติการเข้าศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาชั้น ม. 6</li> <li>4 รายงานผลการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนฝึกการเรียนรู้</li> <li>5 รายงานผลการส่งเสริมการเรียนรู้ และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนด้อยโอกาส</li> <li>6 รายงานผลการส่งเสริมผู้เรียนพหุปัญญา</li> </ol> |
| 3. โครงการเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-สถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul>                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 รายงานการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 โครงการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน                                                                                                                              | <p>บุคลากรมีความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ด้วยกระบวนการ PLC การใช้แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูผู้สอนพัฒนางานด้วยกระบวนการ p l c ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-สถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 สถิติครูที่ผ่านการประเมินในกระบวนการ PLC</li> <li>2 รายงานการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 โครงการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา                                                                                                                           | <p>ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานวิชาการด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงานวิชาการ ดังนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป</li> <li>3 บันทึกการตรวจสอบ สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี ของสถานศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |



| โครงการ                                                  | ความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อมูลอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-จำนวนสถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-จำนวนของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกำหนดวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul> | <p>4 ระเบียบวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และรายงานผลการกำกับติดตามคุณภาพการวัดผลประเมินผล</p> <p>5 มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>6 รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา</p> |
| 6 โครงการพัฒนา<br>งานบริหาร<br>งบประมาณของ<br>สถานศึกษา  | <p>ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานด้านงบประมาณของสถานศึกษาด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีการจัดทำแผนประมาณการงบประมาณบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีระบบการเงินบัญชีและพัสดุที่บริหารจัดการโดยระบบเทคโนโลยีบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>-จำนวนสถานศึกษาที่มีการกำกับติดตามคุณภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณหลตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul>                                                                                                                        | <p>1 แผนประมาณการรายรับ-รายจ่ายของสถานศึกษา</p> <p>2 คู่มือการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา ระบบการจัดการบริหารงบประมาณ</p> <p>3 แผนการกำกับติดตามคุณภาพด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา</p>                                                                                                 |
| 7 โครงการพัฒนา<br>งานด้านบริหาร<br>บุคคลของ<br>สถานศึกษา | <p>ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลด้วยความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1 แผนอัตรากำลังของสถานศึกษา</p> <p>2 รายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3 รายงานการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>                                                                                                               |



| โครงการ                                                        | ความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ข้อมูลอ้างอิง                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | -จำนวนของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา<br>ศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| 8 โครงการพัฒนา<br>งานบริหารทั่วไป<br>ของสถานศึกษา              | ครูและบุคลากรของสถานศึกษาดำเนินงาน<br>ด้านการบริหารงานทั่วไปด้วยความเข้าใจและ<br>สามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่ม<br>งานบริหารทั่วไป ดังนี้<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีการสร้างเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่างองค์กรกับสถานศึกษา<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการ<br>พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน<br>เครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา                                              | 1 รายงานการประชุมของภาคีเครือข่าย<br>ระหว่างสถานศึกษากับองค์กร                                                                           |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาอาคาร<br>สถานที่และบริบทของสถานศึกษา                                                                          |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 รายงานผลการดำเนินงานภาคีเครือข่าย<br>งานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา                                                                      |
| 9 โครงการ<br>ส่งเสริมการจัดทำ<br>ผลงานให้ได้ผลเชิง<br>ประจักษ์ | ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>รวมทั้งสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม ฯ<br>และสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้<br>-ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามี<br>ผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด                                                                                                                                                                                                                           | 1 ทะเบียนผลงานของผู้บริหาร ครู และ<br>บุคลากรทางการศึกษาทั้งสำนักเขตการศึกษา<br>พระปริยัติธรรม ฯและสถานศึกษา ซึ่งเป็น<br>ผลงานในทุกระดับ |
| 10 โครงการ<br>พัฒนาระบบการ<br>บริหารการจัดการ                  | มีการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล ใช้<br>ข้อมูลสารสนเทศแผนพัฒนาการจัดการศึกษา<br>นวัตกรรมเทคโนโลยี การสื่อสาร<br>ประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุม และใช้ผลการ<br>ดำเนินงาน เพื่อพัฒนางาน ดังนี้<br>-สำนักเขต 11ฯ สามารถบริหารจัดการพัฒนา<br>การศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่สามารถบริหาร<br>จัดการตามหลักธรรมาภิบาลบรรลุตามเกณฑ์<br>ที่กำหนด<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่ บริหารจัดการด้วย<br>ระบบเทคโนโลยีบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด | 1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการ<br>การศึกษาประจำปี                                                       |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติ<br>การประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงาน รายงานการ<br>ประเมินตนเองของสถานศึกษา                                 |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบการ<br>บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี                                                                          |
| 11 โครงการ<br>ส่งเสริมการมีส่วน<br>ร่วมและการสร้าง             | มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม<br>ภายในองค์กร สร้างเครือข่ายในการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานระหว่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการ<br>จัดการการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี<br>รายงานการประเมินตนเอง ผลการ                                      |



| โครงการ                                                          | ความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ข้อมูลอ้างอิง                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เครือข่ายการพัฒนางาน                                             | องค์กรกับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยเทคโนโลยี ดังนี้<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่สามารถบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                                           | ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ อย่างมีส่วนร่วม<br>2 รายงานผลการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา                                                               |
| 12 โครงการส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ        | สถานศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ดังนี้<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศติดตามคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                                                                                                     | 1 แผนการนิเทศและติดตามคุณภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา<br>รายงานผลการนิเทศและติดตามคุณภาพเครื่องมือเอกสารประกอบการดำเนินการนิเทศและติดตามคุณภาพ                             |
| 13 โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด  | สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม ฯ. พัฒนาการบริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้                                                                                                                                            | 1 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)                                                                                                                                            |
| 14 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและสามารถดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>-จำนวนของสถานศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด | 1 มาตรฐานการศึกษา<br>2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี<br>3 แผนนิเทศกำกับติดตามคุณภาพ<br>4 แผนการติดตามผลการ ดำเนินการให้มีคุณภาพ<br>5 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา |
| 15 โครงการส่งเสริมการให้บริการผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา | สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ. และดั่งสถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้                                                                                                                                                                                                                 | 1 รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                          |



| โครงการ |  | ความสำเร็จของโครงการ                                                                                          | ข้อมูลอ้างอิง |
|---------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |  | -จำนวนของสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจต่อผู้เกี่ยวข้องบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด |               |





# ภาคผนวก



ประกาศ สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๓

ที่ ๐๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม ฯ เขต ๑๓

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีหลักการและเหตุผลสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะในส่วนของการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาในแนวทางที่มุ่งเน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถตามหลักวิชาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรม อีกทั้งยังสามารถดำรงตนเป็นกำลังหลักในการสืบทอดและเผยแผ่พระพุทธศาสนาต่อไปในอนาคต การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาสังคมและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยรวม การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจึงมีความสำคัญในการกำหนดแนวทางที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการ และการส่งเสริมผู้เรียนและผู้สอนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งจะช่วยให้การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ และสามารถปรับตัวให้ทันสมัยเพื่อเป็นประโยชน์แก่ทั้งผู้เรียน ผู้สอน และสังคมโดยรวม

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

- |                                                                    |                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. พระมหามานูญ จิตตนาถโก รองประธานเขตฯ                             | ประธานกรรมการ              |
| ๒. พระครูปริยัติวิธานวิชัย รองประธานเขตฯ                           | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. พระมหาสันติภาพ โชติปัญโญ เลขานุการฯ เขต ๑๓                      | กรรมการ                    |
| ๔. นางนวลรัตน์ จันทร์เพชร อดีต ผอ.กลุ่มแผนงานงบประมาณ สทพ.สุรินทร์ | กรรมการ                    |
| ๕. นางณัฐกานต์ บิณฑ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สทพ.สุรินทร์          | กรรมการ                    |
| ๖. นายชินภัทร พิมลา นักวิชาการศาสนา เขต ๑๓                         | กรรมการ                    |
| ๗. นายอาทิตย์ พุทธานุ นักวิชาการศาสนา รร.วัดโนนภาสวัสดิ์ศึกษา      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๘. นายสมหวัง เพ็ญพอนาน นักวิชาการศาสนา เขต ๑๓                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ รวมถึงตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาระยะสามปีให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ เพื่อนำเสนอต่อประธานเขตการศึกษา เขต ๑๓ ลงนาม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(พระครูปริยัติกิจอรรถ)

ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๓



ประกาศ สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑

ที่ ๐๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม ฯ เขต ๑๑ (เพิ่มเติม)

ตามที่สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑ ได้มีประกาศ ที่ ๐๓ / ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม ฯ เขต ๑๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรม อีกทั้งยังสามารถดำรงตนเป็นกำลังหลักในการสืบทอดและเผยแผ่ พระพุทธศาสนาต่อไปในอนาคตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาสังคมและความเป็นอยู่ของประชาชน

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (เพิ่มเติม) ดังต่อไปนี้

- |                                                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. พระครูปริยัติกิจธำรง ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม ฯ เขต ๑๑ | ที่ปรึกษาโครงการ |
| ๒. นายอัครวิวัฒน์ ชันยา นักวิชาการศาสนา                          | กรรมการ          |
| ๓. นางสาวจิตติรัตน์ แสนกล้า นักวิชาการศาสนา                      | กรรมการ          |
| ๔. นายมงคล นิยมเหมาะ นักวิชาการศาสนา                             | กรรมการ          |
| ๕. นายวัฒนา เกษศิริ นักวิชาการศาสนา                              | กรรมการ          |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและการวางแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ รวมถึงตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาระยะสามปีให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน โครงการ เพื่อนำเสนอต่อประธานเขตการศึกษา ฯ เขต ๑๑ ลงนาม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(พระครูปริยัติกิจธำรง)

ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑



ประกาศสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11  
เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570  
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11

ตามที่สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำมาพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายในเขต ได้มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 อย่างเป็นระบบและมีความเป็นเอกภาพนั้น

ที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 จึงได้มีมติเห็นชอบ... “ให้สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ได้นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป”

ดังนั้น สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 จึงได้ประกาศให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามมติที่ประชุม เมื่อคราวประชุมผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 26 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2568

(ลงชื่อ)

(พระครูปริยัติกิจธำรง)

ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11



**แบบกำหนดมาตรฐาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ**  
**สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 11 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้<br>(ของกระทรวงศึกษาธิการ)                                                                              | ประเด็นพัฒนา<br>(กรอบที่ต้องดำเนินการ)                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)/<br>ปีงบประมาณ |       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|----------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2568                                | 2569  | 2570     |
| มาตรฐานที่ 1 มี 3 ตัวบ่งชี้<br>การบริหารจัดการองค์การสู่<br>ความเป็นเลิศ                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |       |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>การบริหารจัดการที่ดี                                                                                   | 1 มีการบริหารจัดการโดย<br>หลักธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูล<br>สารสนเทศแผนพัฒนาการจัด<br>การศึกษา นวัตกรรมเทคโนโลยี<br>การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่<br>ครอบคลุม และใช้ผลการ<br>ดำเนินงาน เพื่อพัฒนางาน | 1 สำนักเขตการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 11 มีผลการ<br>ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                     | ดี                                  | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และผู้ที่มี<br>ส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง                                                                                                                                                 | 85                                  | 90    | 95       |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | 3 ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาบริหารจัดการและ การให้บริการ<br>การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                                                                                                                      | 85                                  | 90    | 95       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>การพัฒนาสู่องค์กรแห่ง<br>การเรียนรู้                                                                   | 2 บุคลากรมีความเข้าใจและ<br>ปฏิบัติงานได้ด้วยกระบวนการ PLC<br>ใช้แหล่งเรียนรู้ และ<br>กระบวนการวิจัย                                                                                        | 1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินในกระบวนการ PLC อยู่ในระดับ ดี ขึ้น<br>ไป                                                                                                                                                                                        | 85                                  | 90    | 95       |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active<br>Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>(Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้<br>เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | 85                                  | 90    | 95       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3<br>การกระจายอำนาจและการ<br>ส่งเสริมการบริหารจัดการ<br>อย่างมีส่วนร่วมในการ<br>บริหารและการจัด<br>การศึกษา | 3 มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมี<br>ส่วนร่วมภายในองค์กร สร้าง<br>เครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>และประสานงานระหว่างองค์กรกับ<br>สถานศึกษา และหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องด้วยเทคโนโลยี     | 1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ<br>องค์กรข้อในการบริหารจัดการองค์การ                                                                                                                                                            | ดี                                  | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างเครือข่ายการ<br>พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                                                                                                                                                               | ดี                                  | ดีมาก | ดีเยี่ยม |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้<br>(ของกระทรวงศึกษาธิการ)                                   | ประเด็นพัฒนา<br>(กรอบที่ต้องดำเนินการ)                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)/<br>ปีงบประมาณ |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|
|                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | 2568                                | 2569 | 2570 |
| มาตรฐานที่ 2 มี 5 ตัวบ่งชี้<br>การบริหารและการจัด<br>การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                     |      |      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>การบริหารงานด้านวิชาการ                                     | 1 ครูและบุคลากรของสถานศึกษา<br>ดำเนินงานวิชาการด้วยความเข้าใจ<br>และสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระ<br>งานของกลุ่มงานวิชาการ                                | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมสาระ<br>ท้องถิ่น สูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านพระพุทธศาสนา        | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                               |                                                                                                                                                        | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>ในระดับ ดี ขึ้นไป                                           | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                               |                                                                                                                                                        | 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการ<br>จัดการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป                                | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                               |                                                                                                                                                        | 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล รวมทั้งนำผล<br>ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป                | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                               |                                                                                                                                                        | 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                         | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                               |                                                                                                                                                        | 6 ร้อยละของสถานศึกษานำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                         | 85                                  | 90   | 95   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>การบริหารงานด้าน<br>งบประมาณ                                | 2 ครูและบุคลากรของสถานศึกษา<br>ดำเนินงานด้านงบประมาณของ<br>สถานศึกษาด้วยความเข้าใจและ<br>สามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงาน<br>ของกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำแผนประมาณการงบประมาณที่สอดคล้อง<br>กับแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                               |                                                                                                                                                        | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุได้<br>ชัดเจนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพในการดำเนินงาน          | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                               |                                                                                                                                                        | 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานกำกับติดตามคุณภาพการบริหาร<br>จัดการด้านงบประมาณเป็นระบบถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้                    | 85                                  | 90   | 95   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3<br>การบริหารงานด้านการ<br>บริหารงานบุคคล                       | 3 ครูและบุคลากรของสถานศึกษา<br>ดำเนินงานด้านการบริหารงาน<br>บุคคลด้วยความเข้าใจและสามารถ<br>ปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่ม<br>งานบริหารงานบุคคล       | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหา                                 | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                               |                                                                                                                                                        | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร<br>ทั้งภายในภายนอก                                                     | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                               |                                                                                                                                                        | 3 ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการกำกับติดตามคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ของ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                           | 85                                  | 90   | 95   |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้<br>(ของกระทรวงศึกษาธิการ)                                                                                   | ประเด็นพัฒนา<br>(กรอบที่ต้องดำเนินการ)                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)/<br>ปีงบประมาณ |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              | 2568                                | 2569 | 2570 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4<br>การบริหารงานด้านการ<br>บริหารทั่วไป                                                                         | 4 ครูและบุคลากรของสถานศึกษา<br>ดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไป<br>ด้วยความเข้าใจและสามารถ<br>ปฏิบัติงานได้ตามภาระงานของกลุ่ม<br>งานบริหารทั่วไป | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง<br>องค์กรทั้งภายในภายนอก                                                    | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่<br>เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการให้บริการผู้เรียน                       | 85                                  | 90   | 95   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | 3 ร้อยละของสถานศึกษามีเครือข่ายเผยแพร่การประชาสัมพันธ์                                                                                       | 85                                  | 90   | 95   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5<br>การติดตาม ตรวจสอบ<br>ประเมินผลและนิเทศการจัด<br>การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                    | 5 สถานศึกษามีระบบการติดตาม<br>ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการ<br>ดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน                                                              | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็น<br>ระบบ                                                                  | 85                                  | 90   | 95   |
| มาตรฐานที่ 3 มี 6 ตัวบ่งชี้<br>สัมฤทธิ์ผลการบริหาร<br>และการจัดการศึกษา                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                     |      |      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามีผลงานที่แสดง<br>ความสำเร็จและเป็น<br>แบบอย่าง                               | 1 สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติ<br>ธรรม ฯ. พัฒนาการบริหารจัดการ<br>ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด                                                     | 1 ร้อยละของผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณบรรลุตาม<br>เป้าหมายที่กำหนด                                                              | 85                                  | 90   | 95   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>สถานศึกษามีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br>และการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา | 2 สถานศึกษามีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ<br>ระบบประกันคุณภาพการศึกษา                                                             | 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับกานสนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                                                                   | 100                                 | 100  | 100  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภายในเวลาที่<br>กำหนด และมีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานในระดับ ดี ขึ้นไป          | 100                                 | 100  | 100  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3                                                                                                                | 3 ผู้เรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ตาม<br>หลักสูตรของสถานศึกษา                                                                                        | 1 ร้อยของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>(O-Net) มีคะแนนเฉลี่ยของทุกวิชา 50 ขึ้นไป | 30                                  | 35   | 40   |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้<br>(ของกระทรวงศึกษาธิการ)                                                                                                                                  | ประเด็นพัฒนา<br>(กรอบที่ต้องดำเนินการ)                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)/<br>ปีงบประมาณ |                                |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | 2568                                | 2569                           | 2570                       |
| ผู้เรียนระดับปฐมวัยและ<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>มีคุณภาพตามหลักสูตร                                                                                                    |                                                                                                                                                 | 2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-Net) มีคะแนนเฉลี่ยของทุกวิชา 50 ขึ้นไป                           | 40                                  | 45                             | 50                         |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 3 ร้อยของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ผ่านในระดับ ดีขึ้นไป                                                               | 85                                  | 90                             | 95                         |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 4 ร้อยของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการประเมินการอ่าน คิด<br>วิเคราะห์ และการเขียน ผ่านในระดับ ดี ขึ้นไป                                                   | 85                                  | 90                             | 95                         |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                 | 85                                  | 90                             | 95                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4<br>ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิ<br>และโอกาสทางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น<br>หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐาน<br>ในการประกอบอาชีพ | 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและได้<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมี<br>ทักษะอาชีพตามหลักสูตรของ<br>สถานศึกษา | 1 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันลดลง                                                                                                                                    | ลดลง<br>จากปีที่<br>ผ่านมา          | ลดลง<br>จากปีที่<br>ผ่านมา     | ลดลงจาก<br>ปีที่ผ่านมา     |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อ                                                                                                       | 80                                  | 85                             | 90                         |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 3 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อ                                                                                                       | 80                                  | 85                             | 90                         |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 4 ร้อยละจำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน<br>(Individualized Education Program : IEP)                                                               | 80                                  | 85                             | 90                         |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 5 ร้อยละของผู้เรียนด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับ<br>การศึกษาเต็มศักยภาพ                                                                              | 80                                  | 85                             | 90                         |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 6 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาอย่างเต็มความสามารถ                                                                                                      | 80                                  | 85                             | 90                         |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 7 ร้อยละของสถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐา<br>ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีผลการ<br>ประเมินในภาพรวมระดับ ดี ขึ้นไป          | 80                                  | 85                             | 90                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5<br>ราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา พนักงาน<br>ราชการ ลูกจ้างใน<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาและสถานศึกษา<br>มีผลงานเชิงประจักษ์ตาม                     | 5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษารวมทั้งสำนักเขต<br>การศึกษาพระปริยัติธรรม ฯ และ<br>สถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์                        | 1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง<br>สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม ฯ และสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลงานในทุก<br>ระดับ มากกว่า 10 รางวัลขึ้นไป | สูงขึ้น<br>กว่าปีที่<br>ผ่านมา      | สูงขึ้น<br>กว่าปีที่<br>ผ่านมา | สูงขึ้นกว่า<br>ปีที่ผ่านมา |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้<br>(ของกระทรวงศึกษาธิการ)                                                                         | ประเด็นพัฒนา<br>(กรอบที่ต้องดำเนินการ)                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                            | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)/<br>ปีงบประมาณ |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|----------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                | 2568                                | 2569  | 2570     |
| เกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                     |       |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6<br>ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ | 6 สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ และสถานศึกษา มีการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง | 1 ผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักเขตการศึกษา ฯ. | ดี                                  | ดีมาก | ดีเยี่ยม |





สศปส. เขต 11



## VISION (วิสัยทัศน์)

"เป็นองค์กรสร้างสรรคการศึกษา ปัญญาเลิศล้ำ  
นำทักษะศตวรรษใหม่ คุณธรรมนำใจ ใฝ่พุทธธรรม  
สืบสานศาสนา สู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน"

