

ที่ ศธ ๐๔๒๓๐.๓๓/๐๗๘



โรงเรียนสายน้ำทิพย์
๒๙๓ สุขุมวิท ๒๒ แขวงคลองตัน
เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
อ้างอิง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ ศธ ๐๔๒๓๐/ว๘๒๔
ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้โรงเรียน
ดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา เป็นไป
ด้วยความถูกต้องตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ในการนี้ โรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอส่งแผนตามรูปแบบที่
ปรับปรุงเพิ่มเติมและแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
สพฐ. ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

กลุ่มบริหารทั่วไป

โทร. ๐๒-๒๕๕-๒๒๓๒

โทรสาร. ๐๒-๒๖๑-๔๕๕๘



โรงเรียนสายนํ้าทิพย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่ตั้ง : 293 ซ. สุขุมวิท 22 แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110

โทรศัพท์ : 02 258 2232

Website : <http://www.sainamtip.ac.th>

EMAIL : s.snt@bkkp.go.th

คณะผู้บริหาร

นางกัมย์ธร ไชยชาญญูทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



โทรศัพท์ : 093-898-9145

Email Address : KAMAITORN9145@gmail.com

นายเทิดศักดิ์ สักรวมใจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



โทรศัพท์ : terdsaksang03@gmail.com

Email Address : 082-329-3928

นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



โทรศัพท์ : 093-043-1460

Email Address : cj.vollatuz@gail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียน จำนวน 831 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 67 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	2	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	37	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	8	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	14	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	0	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน	0	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	5	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	0	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากครูเจ้าของภาษาโดยตรง
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ททุ่มเทและเสียสละ
4. นักเรียนมีศักยภาพสูง มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้าน

วิชาการและกีฬา

5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย เพียงพอ และมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
2. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมาก
3. การจัดระเบียบวินัยนักเรียนภายในโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรม

ไม่พึงประสงค์

4. เศรษฐกิจของประเทศมีภาวะการเติบโตน้อยลงทำให้ผู้ปกครองรายได้น้อย รายได้ลดลง มีภาวะการว่างงาน ส่งผลต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การจัดแผนปฏิบัติการเพื่อให้เป็นแนวทางการบริหารและการดำเนินงานของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางแก้ไข

2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
2. บรมสมมนาเพื่อความเข้าใจและความตระหนักแก่คณะกรรมการและจัดรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการทุกปี
3. ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุม วางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกัน
2. จัดให้มีปฏิทินกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อตกลง
3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการกรอกข้อมูลต่างๆ ในระบบ
4. กำหนดแผนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น หรือเชิญเป็นวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้ไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีระดับขั้นพื้นฐาน (O-net)

2. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมวางแผน กำหนดแผนงาน เป้าหมายและวิธีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
2. มีการกำกับติดตาม และนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานพัสดุเพิ่งได้รับหน้าที่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

2. บางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกเหนือการควบคุม ทำให้ล่าช้าไม่สามารถจัดซื้อ-จัดจ้างได้ทันกำหนด

แนวทางแก้ไข

1. นำกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันมาหลอมรวมเป็นกิจกรรมเดียวกัน
2. หัวหน้าโครงการจัดทำปฏิทินกรอบระยะเวลาของกิจกรรมที่รับผิดชอบ และติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้างให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนสายน้ำทิพย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษสู่การปฏิบัติ	–	–	–	–
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	–	–	–	–
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	–	–	–	–
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ อ่านออกเขียนได้คล่องแคล่ว และมีผลการทดสอบ ทุกระดับอยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ได้อย่างดี	5,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาฝึกฝนในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๙๐ 2. เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ มากกว่าร้อยละ ๙๐ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มากกว่าร้อยละ ๙๐ 4. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มากกว่าร้อยละ ๙๐ 5. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มากกว่าร้อยละ ๙๐ 6. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มากกว่าร้อยละ ๙๐ 7. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มากกว่าร้อยละ ๙๐ 8. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มากกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	403,683	1. ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนทุกคนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ 3. ผู้เรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มากกว่าร้อยละ 90 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ มากกว่าร้อยละ 90 3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมให้ได้มาตรฐาน มากกว่าร้อยละ 90 4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ มากกว่าร้อยละ 90 5. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ มากกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนสายน้ำทิพย์ สามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม (Inclusive Education) ซึ่งให้บริการนักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผล ครูผู้สอนส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพได้	2,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสและมีความเสมอภาคในการเรียน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมและเรียนร่วม 3. นักเรียนมีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการ ความจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งส่งเสริมเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 92 2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 92 3. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสามารถจัดโครงการ 4. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีความพึงพอใจ และความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง	6,000	1. เครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา สถาบันการศึกษาต่าง ๆ อย่างน้อยระดับละ 1 สถาบัน 2. ผู้เรียนพัฒนาและขยายโลกทัศน์เต็มตามศักยภาพ สู่สังคมโลกของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในโรงเรียน 3. ครู บุคลากร ในโรงเรียนพัฒนาและขยายโลกทัศน์เต็มตามศักยภาพ สู่สังคมโลก
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณสุขปลอดภัยพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี มากกว่าร้อยละ 90 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี ร้อยละ 100	0	1. มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก 2. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี 3. นักเรียนได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎจราจรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎ จรรยาในโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ค้ำครองอย่างทั่วถึง มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี และได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎ จรรยาในโรงเรียนอย่างทั่วถึง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 90 2. เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มากกว่าร้อยละ 90 3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง มากกว่าร้อยละ 90 4. มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ มากกว่าร้อยละ 90 5. เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง มากกว่าร้อยละ 90	36,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพ รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ใฝ่เรียนรู้โดยไม่มีปัญหาหรือมีปัญหาน้อยในด้านการทบทวน เนื่องจากได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถอยู่ในระบบการศึกษาต่อไปได้ อีกทั้งเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ 2. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ 3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิชาชีพ	289,760	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ 2. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ 3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิชาชีพ	289,760	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	—	—	—	—
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	—	—	—	—
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	—	—	—	—

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม มีความละเอียดและความ ไม่ทน ต่อการทุจริต มีจิตพอเพียงต่อการต้านทุจริตและ ความรับผิดชอบต่อสังคม ร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียน สุจริต	35,000	1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะตาม จุดประสงค์ของหลักสูตรด้านทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	—	—	—	—

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	–	–	–	–
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	กิจกรรม School Health Hero	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้รับได้รับการประเมิน เพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ของเด็ก	–	ทำให้ครูค้นหาเด็กได้เร็วขึ้น โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระให้ครู อีกทั้งระบบยังทำการรายงาน ผลการประเมินนักเรียน ให้ทันที เมื่อครูติดตามดูแลนักเรียน แล้วยังไม่ดีขึ้น ครูยังสามารถขอรับคำปรึกษาจากที่ปรึกษา ด้านสุขภาพจิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	–	–	–	–
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ 95 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 95 3. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ 95 4. เพื่อส่งเสริมการสร้างภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 95		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีการการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนมีความเจริญทางด้านสติปัญญา ความคิด ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ความสามารถรับผิดชอบต่อส่วนรวมและประโยชน์ส่วนตนได้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	—	—	—	—