



โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : เลขที่ 13 แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10120



โทรศัพท์ : ๐2287325๐



Website :

<https://www.tms.ac.th/>



EMAIL:

tungmahamek11@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุตารัตน์ พลแพงพา
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ



โทรศัพท์ 0818423670

Email : ponpangpa2012@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางลดาวัลย์ เกื้อสุข
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ



โทรศัพท์ 0898443657

Email : ladawan.kuasukh@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 614 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 26 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 8 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 8 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 6 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย แม้ว่าพัฒนาการในชั้นแรกเริ่มที่เข้าโรงเรียนจะไม่ดีนัก และแม้ในปีการศึกษาที่ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งส่งผลให้ต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบทางไกลในบางช่วง แต่โรงเรียนก็สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการที่ช่วยให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆบริหารจัดการให้สามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้ตรงตามหลักการ ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้ในสภาวะทางสังคมที่เต็มไปด้วยการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอย่างไม่เหมาะสมกับพัฒนาการ และในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยว่าสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้ตรงตามหลักการ ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 รวมถึงสามารถจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างดียิ่ง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ ลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ และมีนิสัยรักการอ่านตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test:RT) ทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
- ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

- ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการในการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ทันกับความต้องการของสังคม เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่ใจกลางเมืองจึงทำให้มีความเจริญด้านเทคโนโลยีสูง

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารยุคใหม่ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ

3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการจัดองค์กรโครงสร้างเหมาะสมเป็นระบบครบวงจร และมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

โรงเรียนควรพัฒนาต่อยอดรูปแบบการจัดประสบการณ์ในรูปแบบทางไกลของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ที่ได้รับการออกแบบและนำมาใช้ในปีการศึกษา 2564 เพื่อรองรับหากประเทศไทยมีสถานการณ์ที่จำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทางไกล

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรพัฒนาต่อยอดรูปแบบการจัดประสบการณ์ในรูปแบบทางไกล ของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ให้มีหน่วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีจำนวนมากขึ้น เพื่อให้เป็นแหล่งที่สามารถเลือกใช้ได้เป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนควรถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการจัดประสบการณ์ในรูปแบบทางไกล ของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ให้มีหน่วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีจำนวนมากขึ้น เพื่อให้เป็นแหล่งที่สามารถเลือกใช้ได้เป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและการคิดแก้ปัญหาเพื่อนำมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์

2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาควรกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่นให้ชัดเจน

3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษาควรพัฒนาการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- ระบบไฟฟ้าสายเมน สายป้อน ผู้แฉงสวิตซ์ประจำอาคารฯ อุปกรณ์ไฟฟ้าเก่าชำรุด มีการตัด-ต่อสายวงจรย่อย และขาดการบำรุงรักษาเป็นเวลานาน หากปล่อยทิ้งไว้อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินทางราชการได้ เนื่องจากอาคารแบบรัตนโกสินทร์ (อาคารเรียน 1) และอาคารเรียนแบบพิเศษวัดปากน้ำ (อาคาร 3) มีอายุการใช้งานของระบบไฟฟ้า ประมาณ 40 และ 32 ปี
- หลังคาอาคารแบบรัตนโกสินทร์ (อาคารเรียน 1) เกิดการชำรุด ปูนที่เกาะบนหลังคาร่วงหล่นลงบ้านเรือนใกล้เคียงโรงเรียน จึงทำให้เกิดความเสียหายแก่บ้านเรือนใกล้เคียงโรงเรียน และบริเวณรอบอาคารเรียน 1

แนวทางแก้ไข

ทางโรงเรียนได้ทำการเขียนขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และหลังคา ไปทางเขตพื้นที่การศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการสอนเกษียณอายุราชการ และโยกย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้โรงเรียนมีครูและบุคลากรรุ่นใหม่ที่ขาด
แนวทางแก้ไข พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา
.....
แนวทางแก้ไข
.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา
.....
แนวทางแก้ไข
.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการตามรอยพระราช 1. กิจกรรมมีจอม...ไม่มีดอ่าน 2. กิจกรรมเกษตรกรน้อย 3. กิจกรรมของเล่นทำมือ 4. กิจกรรมหนูทำความดีด้วยหัวใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมมีจอม...ไม่มีดอ่าน กิจกรรมเกษตรกรน้อย กิจกรรมของเล่นทำมือ และกิจกรรมหนูทำความดีด้วยหัวใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม - เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เด็กปฐมวัยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามวัย	2,000 บาท	- เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในด้านการประหยัดและพอเพียงอย่างเหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามวัย - โรงเรียนมีคลัง Loose Parts สำหรับเด็กและครู ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการทำงานศิลปะหรือสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการน้อมนำความพอเพียงสู่ชีวิต 1. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 2. กิจกรรมพืชผักพอเพียง 3. กิจกรรมออมไว้ในกระปุก มุ่งสู่โลกกว้าง 4. กิจกรรมป่ายนิตศพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการทั้ง 4 กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	6,000 บาท	- นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนำค่านิยมใหม่ในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย ความรู้ในการเลือกตั้ง และเข้าร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - สภานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในฐานะตัวแทนของนักเรียนทั้งโรงเรียน	5,000 บาท	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย ความรู้ในการเลือกตั้ง และเข้าร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - สภานักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 50 ขึ้นไป - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 5 ภาษาไทย และความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 ด้าน คือความสามารถด้านภาษาไทย และ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	15,000 บาท	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ร้อยละ 50 ขึ้นไป - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษสูงกว่า ระดับประเทศร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ		
	ชื่อโครงการรู้เขา รู้เรา ก้าวสู่ความเป็นสากล 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมกับโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 3 ภาค 2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมกับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์ทางการศึกษา และวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีความซาบซึ้งและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างแท้จริง	20,000 บาท	- นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ทางการศึกษา และวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน - นักเรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีความซาบซึ้ง และหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างแท้จริง
	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม	0 บาท	- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้ฝึกทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้		- นักเรียนมีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการหุ่นน้อยนักอ่าน - กิจกรรมนิทานเพื่อนรัก อ่านนิทานเพื่อนรักให้เด็กฟัง จัดกิจกรรมการสอนอ่านแบบชี้แนะ และให้เด็กนำนิทานกลับไปทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง - กิจกรรมวางทุกงาน...อ่านทุกคน จัดเวลาวันละ 5 นาที ให้เด็กทุกคน ครู และพี่เลี้ยงเลือกหนังสือที่สนใจมาอ่าน - กิจกรรมยอตนักอ่าน เด็กบันทึกชื่อหนังสือที่เด็กอ่านในสมุดบันทึกการอ่าน เด็กที่บันทึกจนเต็มเล่มจะได้รับการประกาศให้เป็นยอตนักอ่าน - กิจกรรมการอ่านออกเสียงให้เด็กฟัง (Reading Aloud) ครูอ่านออกเสียงให้เด็กฟังและจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากเรื่องที่อ่าน ให้เด็กเลือกทำตามความสนใจ - กิจกรรมห้องสมุดปฐมวัย (Reading Café) จัดให้เด็กทุกคนได้เข้าใช้ห้องสมุดปฐมวัย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน	1,000 บาท	เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการรณรงค์การอ่าน 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน (ป.1-ป.3 บรูณาการกับวิชาภาษาไทย สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และอนุบาล.ป,4.ป-6 สัปดาห์ละ 1(ซึ่งโมง 2. กิจกรรม รู้รักษ์ ภาษาไทย (ทุกวันอังคารกิจกรรมหน้าเสาธง) 3. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน (ทุกวันเวลา 12.00 – 12.20 น.) 4. วันสำคัญต่าง ๆ - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - สัปดาห์ห้องสมุด 5. กิจกรรมห้องสมุดของฉั่น 6. ท่องบทธาขยานสืบสานวัฒนธรรมทางภาษา 7, กิจกรรมรณรงค์การอ่านกับ The Pizza Company 8. จัดนิทรรศการรณรงค์การอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	15,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักอ่าน ทั้งนี้ ยังรู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(บูรณาการกับวิชาลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน ทักษะศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมทักษะศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร้อยละ 100 - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น	250,000	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ และมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาสมอง (Head)	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะด้านอาชีพ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยใช้กิจกรรม	6,000 บาท	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัดของแต่ละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- บูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ - บูรณาการกับวิชาภาษาไทย - - กิจกรรมพัฒนาจิตใจ (Heart) - บูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - บูรณาการกับวิชาประวัติศาสตร์ - บูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมือง - กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health) - บูรณาการกับวิชาสุขศึกษา - บูรณาการกับวิชาพลศึกษา 2. จัดทำกำหนดการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 3. จัดทำรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่บูรณาการในแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถ บูรณาการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทักษะ อาชีพได้อย่างเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนทุกคนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เกิดความเข้าใจถึงความต้องการ ความถนัด และความชอบของตนเอง มี ทักษะชีวิต มีความพึงพอใจต่อการทำ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		ละบุคคลได้อย่างเต็ม ความสามารถและมีความสุข ในการเรียนรู้ - ครูทุกคนมีกำหนดการ และ แบบแผนที่แนชัด สามารถ บริหารจัดการเวลา และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้” ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<u>ชื่อโครงการ</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่ เรียนอ่อนด้านภาษา	1,000 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น กว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	“No student left behind”	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ		
	ชื่อโครงการการนิเทศภายในงานการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนา สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน นำเสนองานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 3. กิจกรรมการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร - ครู - การประเมินแผนการจัดประสบการณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้ไตร่ตรองความรู้เดิม ขยายประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย - ครูระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100 ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กในปีการศึกษา 2566 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยมีความรู้มีความเข้าใจในเรื่องการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	0 บาท	- ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม - ครูระดับการศึกษาปฐมวัยสามารถทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- การสร้างชุมชนเพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - การเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก - พี่เลี้ยง - สังเกตการปฏิบัติงานและอภิปรายร่วมกัน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การนิเทศภายในระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และหัวข้องานวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูที่ได้รับการนิเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จัดทำเอกสารห้องเรียนเป็นปัจจุบัน และบริหารจัดการชั้นเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้	5,000 บาท	- ครูทุกคนรับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ - ครูมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา - ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน และบริหารจัดการชั้นเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	15,000 บาท	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 5 ภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 ด้าน คือความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ		- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 5
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการหนูน้อยสุขภาพดี 1. กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง และการบริหารสมอง (Brain Gym)	<u>เชิงปริมาณ</u>	4,000 บาท	- เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย 3. กิจกรรมกิจกรรมการตรวจสุขภาพ 4. กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรม กายบริหารประกอบเพลง และการบริหาร สมอง - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ให้ล้างมือและแปรงฟันในเวลาที่เหมาะสม - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ในเรื่องความปลอดภัย - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการตรวจ สุขภาพและดูแลในเรื่องการรับวัคซีน <u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัย และสุขนิสัย ที่ดี - เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย - เด็กปฐมวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และ ทรงตัวได้		- เด็กปฐมวัยรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น อย่างเหมาะสมตามวัย - เด็กปฐมวัยสามารถ เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ - เด็กปฐมวัยสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านการ เคลื่อนไหว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- เด็กปฐมวัยสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว		
	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 90 บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี <u>เชิงคุณภาพ</u> - ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน - ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น	216,000 บาท	- สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ - นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์ 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 4. จัดป้ายนิเทศเรื่องยาเสพติด 5. อบรมให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดให้โทษและอบายมุขให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านภัยยาเสพติดให้โทษ - ครูบูรณาการ การสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดให้โทษในทุกกลุ่มสาระ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ อบรม การทะเลาะวิวาทและรู้จักวิธีหลีกเลี่ยง	10,000 บาท	- นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข - นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและสามารถนำไปเผยแพร่สู่ นักเรียนในโรงเรียนอื่นๆ และบุคคลใกล้ชิดได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และ	15,000 บาท	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 50 ขึ้นไป - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 5 ภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 ด้าน คือความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ		และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 50 ขึ้นไป - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดอบรมครูและบุคลากรอย่างน้อย 1 ครั้ง - จัดการศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง - ครูเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	300,000 บาท	- ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดอบรมครูและบุคลากรอย่างน้อย 1 ครั้ง - จัดการศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง - ครูเข้ารับการพัฒนาดตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	300,000 บาท	- ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการน้อมนำความพอเพียงสู่ชีวิต 1. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u>	6,000 บาท	- นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพี่ซัพพอร์ต 3. กิจกรรมออมไว้ในกระปุก มุ่งสู่โลกกว้าง 4. กิจกรรมป้ายนิเทศพอเพียง	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการทั้ง 4 กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน		พอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนำค่านิยมใหม่ในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบ TMS Model 1. กิจกรรมการบริหารจัดการด้านความโปร่งใส Transparency - เปิดเผยและเข้าถึงข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย 2. กิจกรรมการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ Management - กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มี	150,000 บาท	- โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ - ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ - นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กำหนดแผนการบริหารงานทั้งแผนระยะยาว ระยะกลาง และระยะสั้น - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กระจายอำนาจการบริหารจัดการ 3. กิจกรรมการบริหารจัดการด้านคุณภาพผู้เรียน SMART Kids - S : Skill กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะชีวิต - M : Manner กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมารยาทงามตามวิถีใหม่ - A : Achievement กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ - R : Reading Habit กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มินิรักการอ่าน - T : Technology Literacy กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	ประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน - ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการนิเทศภายในงานการศึกษา ปฐมวัย 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนา สนับสนุนให้ครูเข้า รับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน นำเสนอ งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 3. กิจกรรมการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของ บุคลากร - ครู - การประเมินแผนการจัดประสบการณ์ - การสร้างชุมชนเพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - การเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก - พี่เลี้ยง - สังเกตการปฏิบัติงานและอภิปรายร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษา ปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ไตร่ตรอง ความรู้เดิม ขยายประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย - ครูระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100 ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาเด็ก ในปีการศึกษา 2566 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษา ปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย สามารถปฏิบัติงาน อย่างเต็มตามศักยภาพ	0 บาท	- ครูและพี่เลี้ยงระดับ การศึกษาปฐมวัยสามารถ จัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัยอย่างเหมาะสม - ครูระดับการศึกษาปฐมวัย สามารถทำวิจัยปฏิบัติการใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนมีฐานข้อมูลการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาเชิงประจักษ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถนำข้อมูลการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา ทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ ควรพัฒนาและแนวทางการ พัฒนาในอนาคต ไปใช้ประโยชน์ ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการศึกษาต่อไป	10,000 บาท	โรงเรียนมีการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรมี การพัฒนาครูบุคลากรและผู้ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสาร และหลักฐานงานการเงิน บัญชี และพัสดุ 1. กิจกรรมจัดวางระบบการบริหารจัดการด้าน การเงิน บัญชี พัสดุ ของโรงเรียน. 2. กิจกรรมมีระบบการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ที่ ง่ายต่อการค้นคว้าและตรวจสอบ 3. กิจกรรมดำเนินการงานการเงิน บัญชี พัสดุ ตาม ระบบที่วางไว้	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีระบบการจัดเก็บเอกสารและ หลักฐานต่างๆ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุที่ครบถ้วน สะดวกต่อ การค้นคว้า <u>เชิงคุณภาพ</u>	5,000 บาท	- โรงเรียนมีระบบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ มี เอกสารและหลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน สะดวกต่อการ ค้นหาและตรวจสอบ - ระบบการบริหารจัดการ ของระบบงานการเงิน บัญชี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ - โรงเรียน มีการ บริหาร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น 2. สรรหาผู้ปกครองเครือข่าย 3. ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ 4. ประชุมกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นประชุมร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน - คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน	8.000 บาท	โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษา ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้ตามวัตถุประสงค์ และสามารถส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามวัตถุประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา -โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่มาตรฐานของต้นสังกัด		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้ฝึกทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้	0 บาท	- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนมีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการการพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีและไอทีศนูปรณ์ 1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้อง MEP 1-6 2. ปรับปรุงระบบไอทีศนูปรณ์ต่างๆ ภายในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนห้องคอมพิวเตอร์สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อม ด้านอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด	533,350 บาท	- นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความพร้อม สะอาดปลอดภัย สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ - คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ - คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. จัดหาผู้รับเหมา / จัดรูปแบบอาหารกลางวัน 2. ดำเนินประกอบอาหารตามหลักโภชนาการ 3. ปรับปรุงและพัฒนาป้ายนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับสารอาหารครบทุกหมู่ มีพัฒนาการด้านสมรรถภาพของร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	2,500 บาท	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสารอาหารครบทุกหมู่ มีพัฒนาการด้านสมรรถภาพของร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการอาหารเสริมนม 1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณจัดหาอาหารเสริมนม 2. จัดทำบัญชีรับจ่าย 3. ให้บริการอาหารเสริมนม 4. จัดระบบการบริหารอาหารเสริมนม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	1,200,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิต 1. กิจกรรม 3 ศาสนาพัฒนาคุณธรรม จัดให้นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม (ทุกวันศุกร์) 2. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 3. กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันธรรมสวนะ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 5. กิจกรรมดาวน้ำเงิน (เด็กดีมีทุกวัน และป็น	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนทุกคนระดับชั้นได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	68,000 บาท	- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - นักเรียนมีความรู้และได้เข้าร่วมกิจกรรมสอบธรรมศึกษา - นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	น้ำใจ) 6. กิจกรรมบริหารจัดการ ชีวิตมีสุข 7. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 8. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	- นักเรียนในแต่ละกิจกรรมของโครงการคุณธรรมนำชีวิต นำคุณธรรมและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		วัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบต่อไป
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์ 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 4. จัดป้ายนิเทศเรื่องยาเสพติด 5. อบรมให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดให้โทษและอบายมุขให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติดให้โทษ - ครูบูรณาการ การสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดให้โทษในทุกกลุ่มสาระ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับความรู้เกี่ยวกับ	10,000 บาท	- นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข - นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและสามารถนำไปเผยแพร่สู่นักเรียนในโรงเรียนอื่นๆ และบุคคลใกล้ชิดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พิษภัยของยาเสพติดให้โทษ อบายมุข การทะเลาะวิวาทและ รู้จักวิธีหลีกเลี่ยง		
	ชื่อโครงการหนุนน้อยสุขภาพดี 1. กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง และการ บริหารสมอง (Brain Gym) 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย 3. กิจกรรมกิจกรรมการตรวจสุขภาพ 4. กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ทำ กิจกรรมกายบริหารประกอบ เพลง และการบริหารสมอง - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลให้ล้างมือและแปรงฟัน ในเวลาที่เหมาะสม - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลในเรื่องความปลอดภัย - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับ การตรวจสุขภาพและดูแลในเรื่อง การรับวัคซีน <u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดี	4,000 บาท	- เด็กปฐมวัยมีสุขภาพ อนามัย และสุขนิสัยที่ดี - เด็กปฐมวัยรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย - เด็กปฐมวัยสามารถ เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว ประสาน สัมพันธ์ และทรงตัวได้ - เด็กปฐมวัยสนใจ มี ความสุข และแสดงออกผ่าน การเคลื่อนไหว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย - เด็กปฐมวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ - เด็กปฐมวัยสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมซ่อมเสริม และส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ - ท่องสูตรคูณก่อนเรียนทุกวัน - คิดเลขเร็วก่อนเริ่มเรียนในชั่วโมง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้/ติวเข้มและสอนเสริมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติให้สูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นร้อยละ 100	25,200 บาท	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนร้อยละ 3 และผลการสอบ O-net ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 5 - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น ร้อยละ 3 3.1.4 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 5 - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดู <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์มีความกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ		ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ - ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความสนใจใฝ่รู้และนำความรู้มาออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน และธรรมชาติของคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1. กิจกรรม 5 นาทีหิวปัญญา 2. กิจกรรมเล่าข่าวเช้า 3. กิจกรรม “ทำประลองปัญญา ตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย” ระดับชั้น ป. 3-6 4. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - การแข่งขันมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวอาเซียน ระดับชั้นป.1-6 - ตอบปัญหาอาเซียนชั้นป.1-6 - อาเซียนมุฟวี	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 - ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 - นักเรียนมีความพึงพอใจ/ ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อย ละ 85 ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างเต็มศักยภาพ	7,000 บาท	- นัก เรี ย น ระ ดับ ชั น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมใน ระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป - ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง และ สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - นัก เรี ย น ระ ดับ ชั น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ความพึงพอใจ/ทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อย ละ 85 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - นักเรียนมีความพึงพอใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนมีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงประจักษ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถนำข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาในอนาคต ไปใช้ประโยชน์	10,000 บาท	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรมีการพัฒนาครูบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาสมอง (Head) - บูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ - บูรณาการกับวิชาภาษาไทย - - กิจกรรมพัฒนาจิตใจ (Heart) - บูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - บูรณาการกับวิชาประวัติศาสตร์ - บูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมือง - กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health) - บูรณาการกับวิชาสุขศึกษา - บูรณาการกับวิชาพลศึกษา 2. จัดทำกำหนดการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 3. จัดทำรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะด้านอาชีพ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่บูรณาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถบูรณาการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพได้อย่างเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนทุกคนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เกิดความเข้าใจถึงความต้องการ ความถนัด และความชอบของตนเอง มีทักษะ	6,000 บาท	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคลได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุขในการเรียนรู้ - ครูทุกคนมีกำหนดการและแบบแผนที่แน่ชัด สามารถบริหารจัดการเวลา และจัดกิจกรรม “ลดเวลkเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้	ชีวิต มีความพึงพอใจต่อการทำ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

