



โรงเรียนวัดนาคปรก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : เลขที่ 101 ซอยเทอดไท ถนนเทอดไท แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ
กรุงเทพมหานคร



โทรศัพท์ : 02-4670568



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_stu.php?School_ID=1010720028



EMAIL:
wnpbkk.sc@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสุไกรฤกษ์ ลัดกรุด
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาครปรก



โทรศัพท์ 084-6220031

Email Address : ludkood@gmail.com

นายคณากร อริยจิรากรสิริ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาครปรก



โทรศัพท์ 092-6699419

Email Address : khanakron10@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☒ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 209 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 4 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผลการจัดการศึกษา
อยู่ในเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
- 3) การประสานความร่วมมือกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความพร้อมในด้านงบประมาณ
- 2) ผลการจัดการศึกษาในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง
2. ขาดครูอนามัยที่ตรงกับสาขาวิชา
3. อุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียนเสื่อมสภาพควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
4. ขาดคนขับยานพาหนะของโรงเรียน
5. ขาดยารักษาความปลอดภัยและแม่บ้าน/นักรักษาโรงในการดูแลความสะอาดพื้นที่ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. บุคลากรต้องศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองในการซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เบื้องต้น
2. บุคลากรที่ทำหน้าที่ครูอนามัยต้องเข้ารับการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานฝ่ายอนามัยของโรงเรียน
3. ขอความอนุเคราะห์จากผู้มีอุปการคุณในการสนับสนุนงบประมาณจ้างนักรักษาโรง/แม่บ้าน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา มีบุคลากรที่เป็นครูอัตราจ้างวิชาเอกปฐมวัยและวิชาเอกคณิตศาสตร์ ลาออกเนื่องจากสอบบรรจุข้าราชการได้ จำนวน 2 คน ในเวลาใกล้เคียงกัน ทำให้กระทบกับการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นอนุบาล 1 ขาดครูช่วยดูแล นักเรียน ระดับประถมศึกษา ครูที่สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ต้องแบกรับ ชั่วโมงสอน ในแต่ละสัปดาห์มากกว่าครูคนอื่น

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการรับสมัครครูวิชาเอกปฐมวัย ด้วยวิธีการจ้างเหมาโดยใช้บ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. จัดการเกลี่ยชั่วโมงสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้ครูประจำชั้นระดับชั้น ป.1 และ ป.2 เป็นผู้สอนแทนครูที่จบวิชาเอกคณิตศาสตร์

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูและบุคลากรต้องแบกรับ ภาระงานการบริหารงาน 4 ฝ่าย ในหลายหน้าที่ อีกทั้งงานวิชาการ เป็นหัวใจหลักของโรงเรียน มีภาระงานจำนวนมากและหลากหลาย ทั้งจาก นโยบายของต้นสังกัดและการจัดระบบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน การจัดระบบกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จึงทำให้การขับเคลื่อนงาน ให้แล้วเสร็จได้ทันตามกรอบเวลานั้นค่อนข้างยากลำบาก ครูต้องทำงาน ล่วงเวลาจึงจะสามารถทำให้งานออกมาเสร็จตามกรอบเวลาได้

แนวทางแก้ไข ลดนโยบายที่ซ้ำซ้อนหรือยุบรวมนโยบายที่คล้ายคลึงกัน เข้าด้วยกัน เพื่อเป็นการลดภาระงานในด้านการขับเคลื่อนงานสอนนโยบาย และลดการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงพัฒนา โรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่จะนำไปใช้จ่ายในส่วนของค่าอุปกรณ์บริโภค

2. บุคลากรฝ่ายงบประมาณไม่ตรงสาขาวิชา ขาดทักษะ และความชำนาญในการจัดทำบัญชีและการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข จัดให้มีงานอบรมให้กับบุคลากรของโรงเรียน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดนาคปรก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับประทานผักปลอดสารพิษจากอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง -นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ	2,000 บาท	-นักเรียนได้รับประทานผักปลอดสารพิษจากโครงการและนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับครัวเรือน -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง -โรงเรียนวัดนาคปรก เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัด นาคปรกเป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับประทานผักปลอด สารพิษมีอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนา โดยใช้ผลผลิต ทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายใน โรงเรียนมาประกอบอาหาร มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง -นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัด นาคปรก เป็นแหล่งเรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างผลงานเข้าร่วม กิจกรรม ตามหลักสูตรท้องถิ่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสร้าง ผลงานเข้าร่วมกิจกรรมตาม หลักสูตรท้องถิ่นและเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	2,000 บาท	นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นของตนเองและมี ความรู้ ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ชาติไทย เป็น พลเมืองที่ดีของประเทศ เคารพสิทธิและหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน)	เชิงปริมาณ -เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรง ตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตาม ระดับชั้นเรียน	130,000 บาท	-ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ เหมาะสมตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา สามารถนำไปใช้ ศึกษาค้นคว้า ประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็น อย่างดี - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า -ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน) ที่ดี -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน		ของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ
	2. โครงการจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ครูโรงเรียนวัดนาคปรกพึงพอใจในการจัดทำสำเนาเอกสาร ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ -สำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนมีคุณภาพตามความต้องการ	60,000 บาท	การบริหารจัดการงานด้านเอกสารของโรงเรียนมีคุณภาพตรงตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1.1 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี (๓ ขึ้นไป) -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยได้ตามช่วงวัย และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยได้ตามช่วงวัย และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	2,000 บาท	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดทักษะทางวิชาการ -ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีผลงานในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งผลต่อผู้เรียน เป็นที่น่าพอใจของโรงเรียนและ ผู้ปกครอง	190,000 บาท	๑. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข ๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT / NT / O-NET/พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) 1.1 กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน -นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT เฉลี่ยอยู่ในระดับต้นๆ ของเขตพื้นที่การศึกษาและ O-Net เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	20,000 บาท	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งห้อง -นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-net สูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบ NT และ RT อยู่ในลำดับ ต้นๆของเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT / NT / O-NET/พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้)	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน -นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT เฉลี่ยอยู่ในระดับต้นๆ ของเขตพื้นที่การศึกษาและ O-Net เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	20,000 บาท	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งห้อง -นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-net สูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบ NT และ RT อยู่ในลำดับ ต้นๆของเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ -นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๖๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด -นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ของรายการที่เข้าร่วม	20,000 บาท	เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการ งานอนามัย	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง รู้จักการรักษาสุขภาพของตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง รู้จักการรักษาสุขภาพของตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดโดยสิ้นเชิง	10,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพดี มีทักษะในการรักษาสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถานศึกษาปลอดภัย 32 ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ - คณะครูและนักเรียนมีความรู้ด้านความปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ มีสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา	5,000 บาท	โรงเรียนวัดนาคปรกผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีเด่น ปี ๖๗
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดนาคปรกร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	2,000 บาท	ผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	200,000 บาท	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงตนเอง และงานในหน้าที่ให้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร	เชิงปริมาณ -ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการอบรมอย่างเป็นระบบทั้ง ภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ -ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ การครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกิดความตระหนักและมี จิตสำนึกที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำ ความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้จากการสัมมนา และดูงานไปพัฒนางานให้เกิด ประสิทธิภาพและสามารถ แลกเปลี่ยนความรู้	25,500 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร	เชิงปริมาณ -ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการอบรมอย่างเป็นระบบทั้ง ภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ -ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ การครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกิดความตระหนักและมี จิตสำนึกที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จากการสัมมนา และดูงานไปพัฒนางานให้เกิด ประสิทธิภาพและสามารถ แลกเปลี่ยนความรู้	25,500 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถในการ พัฒนาสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -ไม่มี-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -ไม่มี-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -ไม่มี-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการ ป้องกันการทุจริต -นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ - คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดนาคปรก มีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ มีคุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริตตามที่ สพฐ. กำหนด	2,000 บาท	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมใน การป้องกันการทุจริต นำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไป ใช้ในสถานศึกษาได้อย่าง จริงจังและต่อเนื่อง -นักเรียนได้รับการปลูก จิตสำนึก ในการประพฤติ ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม ยึด มั่นในความถูกต้องดีงาม ซื่อสัตย์ จริงใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย ใช้ชีวิตอยู่บน พื้นฐานของความพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิต จริงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ -มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงจำนวน 1 เครื่องที่เหมาะสมกับงานกราฟฟิก เพื่อใช้ในการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ -งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000 บาท	งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการ DLTV	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ ๘๕ สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ -ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)	1. โครงการ งานอนามัย	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่แข็งแรง รู้จักการ รักษาสุขภาพของตนเอง ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่แข็งแรง รู้จักการ รักษาสุขภาพของตนเอง ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดโดยสิ้นเชิง	10,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพดี มีทักษะ ในการรักษาสุขภาพตามสุข บัญญัติแห่งชาติ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -ไม่มี-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.2)	1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครู ร้อยละ ๙๕ นำผลการนิเทศ ติดตามจากคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษามาพัฒนา การ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2,000 บาท	โรงเรียนวัดนาคปรกเป็น โรงเรียนต้นแบบที่มีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็งและ เป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับดีขึ้น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับโรงเรียน อยู่ในระดับดี (๓ ขึ้นไป) -นักเรียนชั้น ป. ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้น -นักเรียนมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต	2,000 บาท	โรงเรียนมีผลงานด้านการส่งเสริมอาชีพจนเป็นที่ประจักษ์

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดนาคปรก

