



โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 74 ถนนวุฒากาศ แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร 10150



โทรศัพท์ : 02-468-2653



Website :

<https://www.awnn.ac.th/>



EMAIL:

anubanwatnangnong_school@awnn.ac.th

คณะผู้บริหาร

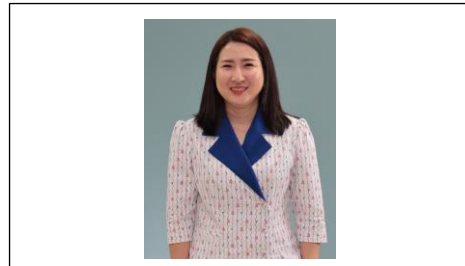
ชื่อ-สกุล นายวิเชียร สุขจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง



โทรศัพท์ 08-3449-9913

Email Address wichian@awnn.ac.th

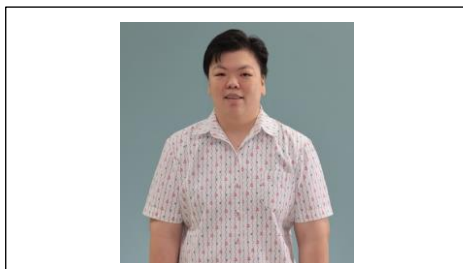
ชื่อ-สกุล นางสาวสิรินภา ยินดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง



โทรศัพท์ 09-5414-1536

Email Address sirinapar@awnn.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตตินันท์ พลเสน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง



โทรศัพท์ 08-1345-6953

Email Address jittinan@awnn.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,014 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 77 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน

- | | |
|---|---------------------|
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....41.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....3.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....18.....คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....13.....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...12.....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และได้เรียนดนตรีสากลจากวิทยากร ภายนอก
 - 2) ครูรุ่นใหม่ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการ เรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3) การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามระเบียบของทาง ราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ แบ่งโครงสร้างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และบรรยากาศทั้งใน และนอกห้องเรียน
 - 2) พัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีให้มีความพร้อม ครอบคลุมการใช้ งานและการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานสื่อเทคโนโลยีและอาคารสถานที่ ซึ่งมีอยู่จำกัด และทรุดโทรมจากการใช้งาน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร และจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานสื่อเทคโนโลยี อาคาร สถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการ ครูรับผิดชอบงานนอกเหนือจากการสอนมาก

แนวทางแก้ไข จัดจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุน เช่น ธุรการ เจ้าหน้าที่ และพนักงานรักษาความปลอดภัย เพื่อแบ่งเบาภาระงานของครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนมีปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในด้านการอ่าน การเขียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน และโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ อีกครั้งข้อจำกัดในการใช้งบประมาณของทางราชการทำให้ไม่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. อบรม ป.ป.ช. น้อย และ ป.ป.ช. ชุมชนของ 2. กิจกรรมกิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” 3. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะตามที่โครงการกำหนด - ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ไม่ประพฤติตนในทางทุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน - ผู้บริหารและบุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ชุมชนและสังคม	5,690 บาท	- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - โรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการโรงเรียนสุจริตของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมสภานักเรียนและจิตอาสา 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมวินัย 4. กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีส่วน ร่วมในกิจกรรมสร้างเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวิถี ประชาธิปไตยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนมีวินัยและความ รับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน - ผู้เรียนเข้าใจในความเป็น ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง สามารถแสดงความคิด เห็นและยอมรับฟังความ	37,000 บาท	- ผู้เรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่และ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม เรียนรู้กระบวนการ ประชาธิปไตยจากการปฏิบัติ จริงด้วยตนเองและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีวินัยและมี คุณลักษณะตามวิถี ประชาธิปไตยร้อยละ 80
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ เชิงรุก 1. กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมรู้จัก รู้ใช้ประหยัดพลังงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	2,651,590 บาท	สถานศึกษาพัฒนาอย่างเป็น ระบบ ทันสมัยทันต่อการ เปลี่ยนแปลง บริหารงานอย่าง มีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม บำรุงรักษา 4. กิจกรรมขับเคลื่อน ยานพาหนะพร้อมใช้งาน 5. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและ พัสดุ 6. กิจกรรมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 7 กิจกรรมควบคุมภายใน	เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ		บาล เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การอ่านและเขียน อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมทดสอบหลักภาษาพัฒนาการสะกด อ่านเขียนอย่างมีคุณภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านเขียน -เล่าข่าว อวน. -วางทุกงานอ่านเขียนทุกคน(บันทึกการอ่าน) 3. กิจกรรม.พัฒนาห้องสมุดและห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการอ่านเชิงรุก	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน และการเขียนตลอดปีการศึกษา - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านและการ เขียนสะกดคำตามระดับในชั้น เรียน ระดับดีขึ้นไป	61,579 บาท	- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนสะกด คำตามระดับในชั้นเรียน - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน วิเคราะห์คำไทย 7 ชนิดตาม ระดับในชั้นเรียน - ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนวิเคราะห์คำไทย 7 ชนิดตามระดับในชั้นเรียน ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านตั้งแต่ในระดับมากขึ้นไปเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนตลอดปีการศึกษา - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนสะกดคำตามระดับในชั้นเรียน ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนวิเคราะห์คำ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไทย 7 ชนิดตามระดับในชั้นเรียน ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านตั้งแต่ ในระดับมากขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคนดี มีทักษะชีวิต ด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมสำรวจสถานที่ทัศนศึกษา ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี ป.1 - 6 2. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2567 / วันมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย. 2566 3. กิจกรรมเรียนรู้...สู่โลกกว้าง (ปฐมวัย) ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 4. กิจกรรมฝึกอบรมอยู่ค่ายพักแรมเดินทางไกล ทัศนศึกษา ป.1 –3 Day Cam ทัศนศึกษา ป.4 -6 ค่ายพักแรม ทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมให้เป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมให้มีประสบการณ์ ทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ จนเป็นวิถีชีวิต เป็นคนดี เป็นคน เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข	890,782 บาท	- โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง เป็นสถานศึกษาที่สามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีได้ อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัด นางนองได้รับการฝึกและ เสริมสร้างประสบการณ์ทักษะ ชีวิตจนสามารถดำรงชีวิตอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญ อยู่ในระดับ ดี		ในสังคมได้อย่างมีความสุขใน ชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลการรู้นักเรียน รายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเด็กพิเศษลงระบบ SET และสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก. 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองฯ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 6. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (MOE) 7. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจน พิเศษ 8. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองและมูลนิธิเพื่อ การศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของระบบ สารสนเทศดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมี ประสิทธิภาพ - ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น ทุกห้องได้รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรอง เยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คนและนำข้อมูลมาใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ผ่าน การคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบ องค์รวม และส่งเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ (เด็กพิเศษ) เชิงคุณภาพ	93,390 บาท	- โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง มี การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบ และมีความเข้มแข็ง - ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ใ ความร่วมมือในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนา นองทุกคน ได้รับการช่วยเหลือ ดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ - ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ - ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับพัฒนาแบบองค์รวม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ RT 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ NT 3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ O-NET 4. แผนแนวการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. เปิดบ้านวิชาการ 6. ปัจฉินิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 7. นิเทศการจัดการเรียนการสอน 8. การประกวดแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม - มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบ	549,360 บาท	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 10. พัฒนาผู้เรียน/แหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 11. การสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง (IS)	เพื่อประเมินความสามารถ พื้นฐาน (NT) และผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ 2 ทุกวิชา - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนต่อใน โรงเรียนมัธยมศึกษา - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้านงานวิชาการ - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนใน เขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 200 คน - ครูร้อยละ 100 นำผลการนิเทศ ไปใช้เพื่อการพัฒนาจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผล การทดสอบประเมิน ความสามารถพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 มีผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน (RT) เฉลี่ยสูงขึ้นตามเป้าหมาย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าเรียนต่อใน โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความ ต้องการ - ครูและนักเรียนในโรงเรียนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมเปิดบ้าน งานวิชาการ นำเสนอ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนร้อยละ 50 ได้แสดงความสามารถ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัล - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของโรงเรียนอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม - มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐาน		ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ - ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย - ผู้เรียนมีเวทีในการแสดงความสามารถ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียง ให้แก่ตนเองและสถานศึกษาในการร่วมกิจกรรมการประกวด/แข่งขันกับหน่วยงานอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(NT) และผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียน มัธยมศึกษาตามความต้องการ - ครูและนักเรียนในโรงเรียนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมเปิดบ้านงาน วิชาการ นำเสนอ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา และระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมี คุณภาพ - ครูมีการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ มีคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนได้แสดงความสามารถ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และได้รับรางวัลจากหน่วยงาน ต่าง ๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมงานป้องกันยาเสพติด 2. กิจกรรมงานอนามัย 3. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมเรียนรู้และฝึกทักษะ การป้องกันตนเองและชักชวน ผู้อื่นให้หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้เห็นคุณค่าใน ตนเองมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสร้างสรรค์ผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี เทคโนโลยี กีฬาและ นันทนาการ	414,655 บาท	- โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย จากยาเสพติด อบายมุข ทุก ชนิด - โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง เป็นสถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัยรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ มีทักษะ ป้องกันตนเองจากอันตรายจาก อุบัติเหตุและการดูแลตนเองเมื่อมี อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียน สามารถแสดงทักษะ การป้องกันตนเองและชักชวน ผู้อื่นให้หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีมาก - ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมสามารถสร้างสรรค์ ผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้าน ศิลปะ ดนตรี เทคโนโลยี กีฬาและนันทนาการอยู่ในระดับดี มาก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียน มีทักษะป้องกันตนเองจากอันตรายจากอุบัติเหตุและการดูแลตนเองเมื่อมีอาการเจ็บป่วยต่างๆโดยไม่คาดคิด อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องแบบ และแบบเรียน 1. กิจกรรมค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรมค่าแบบเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1,422,587 บาท	- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน - ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง - นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมครูภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมครูโดยหน่วยงานภายนอก 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 5. กิจกรรมขอมี้ หรือเลื่อนวิทยฐานะ 6. กิจกรรมรางวัลครูและเครื่องราชอิสริยาภรณ์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมร่วมกันภายในโรงเรียน - ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมตามความสนใจซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอก - ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน - ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนขอมี้หรือ	387,530 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เลื่อนวิทยฐานะได้ตามความประสงค์ - ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้รับรางวัลและได้รับรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามความประสงค์ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสรรหาอัตราว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างลูกจ้าง 4 คน	เชิงปริมาณ	4,629,400 บาท	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง มีอัตราว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจ้างพี่เลี้ยง 6 คน 3. กิจกรรมจ้างครู 16 คน 4. กิจกรรมจ้างพนักงานขับรถ 1 คน 5. กิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติ 4 คน 6. กิจกรรมประกันสังคม	โรงเรียนมีอัตราจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		จำนวนนักเรียน และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. อบรม ป.ป.ช. น้อย และ ป.ป.ช. ชุมชนของ 2. กิจกรรมกิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” 3. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะตามที่โครงการ กำหนด - ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อย ละ 90 ไม่ประพฤติตนในทาง ทุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน - ผู้บริหารและบุคลากร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ ชุมชนและสังคม	5,690 บาท	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - โรงเรียนผ่านการประเมินตาม โครงการโรงเรียนสุจริตของ สพฐ.
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสื่อกลาง สร้างไมตรี หน้าที่เรา 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมงานจัดทำสารสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาล วัดนางนอง 3. กิจกรรมงานโสตทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 60 ของผู้ให้บริการมี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	270,130.00 บาท	- การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ ของโรงเรียนมีความ รวดเร็วทันเหตุการณ์ - มีการพัฒนาการบริการ ระบบการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ร้อยละ 80 ของข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผ่าน ช่องทางต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการ ประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและทัน ต่อเหตุการณ์ ส่งผลให้โรงเรียน ได้รับการยอมรับ เชื่อถือ จาก ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน		โสตทัศนูปกรณ์ โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย - โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษามี ความสัมพันธ์อันดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมจัดจ้าง ติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน.	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 วัสดุครุภัณฑ์ เทคโนโลยีสำหรับบริการครู และ นักเรียนอย่างเพียงพอสามารถใช้ งานได้ เชิงคุณภาพ การบริหารงานวิชาการเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีวิสัย	485,380 บาท	โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีความ เข้มแข็งมีแรง บันดาลใจและมี วิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็น สถานศึกษาคุณภาพและมี ประสิทธิภาพที่ สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครุภัณฑ์เทคโนโลยีที่สามารถใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลการรู้นักเรียน รายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเด็กพิเศษลงระบบ SET และสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก. 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองฯ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 6. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (MOE) 7. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจน พิเศษ 8. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองและมูลนิธิเพื่อ การศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง 9. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของระบบ สารสนเทศดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมี ประสิทธิภาพ - ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น ทุกห้องได้รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรอง เยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คนและนำข้อมูลมาใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ผ่าน การคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบ องค์รวม และส่งเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ (เด็กพิเศษ) เชิงคุณภาพ - พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ข้อมูลการรู้นักเรียน รายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน เด็กพิเศษลงระบบ SET และสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก. 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่ ผ่านการคัดกรองฯ ผู้เรียนที่ มีความต้องการพิเศษ 6. กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย (MOE)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของระบบ สารสนเทศดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น ทุกห้องได้รู้จักเด็กเป็น รายบุคคล คัดกรอง เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูลมา ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ ผ่านการคัดกรองได้รับการ พัฒนาแบบองค์รวม และ ส่งเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ (เด็กพิเศษ) เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ - ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับพัฒนาแบบองค์รวม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	7. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ 8. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองและมูลนิธิเพื่อการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง 9. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ - ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ - ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับพัฒนาแบบองค์รวม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

