

เส้นทางพัฒนาสู่ประจักษ์กรุงเทพ ดีที่สุด
(Milestones to Simply The Best)
ปีการศึกษา 2558



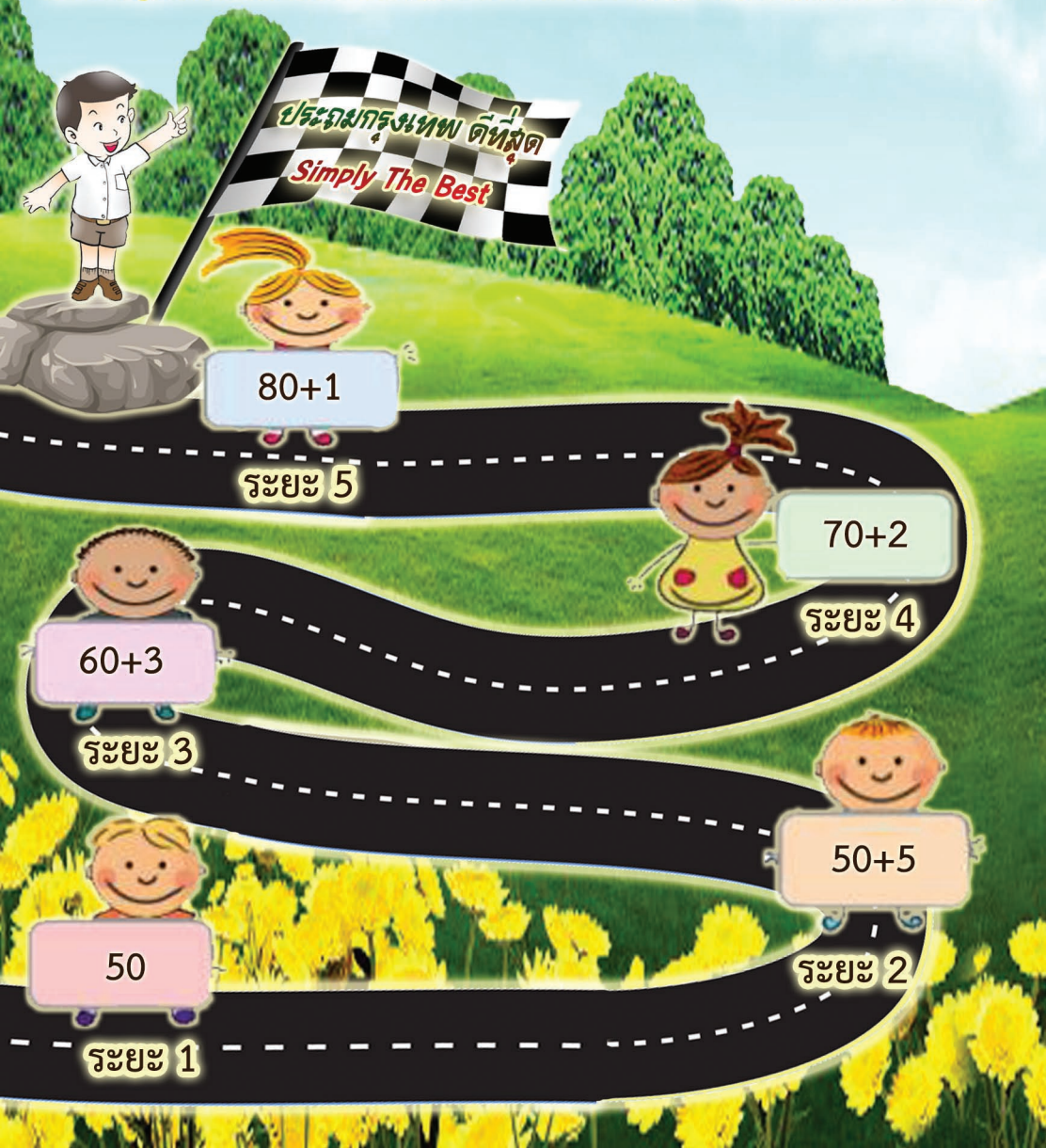
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กำหนดเส้นทางการพัฒนาสู่ประมกรุงเทพมหานคร ดีที่สุด

โดยกำหนดเป็นเส้นทางความสำเร็จ (Milestones)

แบ่งเกณฑ์เป็น 5 ระยะ

พิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละระยะ ดังนี้



- ระยะ 1 หมายถึง ผลการสอบแต่ละชั้น และผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 มีเป้าหมายที่จะเพิ่มค่าเฉลี่ยผลสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2558 ให้เท่ากับร้อยละ 50
- ระยะ 2 หมายถึง ผลการสอบแต่ละชั้น และผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 50 แล้ว มีเป้าหมายที่จะเพิ่มค่าเฉลี่ยผลสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2558 ให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- ระยะ 3 หมายถึง ผลการสอบแต่ละชั้น และผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 60 แล้ว มีเป้าหมายที่จะเพิ่มค่าเฉลี่ยผลสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2558 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- ระยะ 4 หมายถึง ผลการสอบแต่ละชั้น และผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 70 แล้ว มีเป้าหมายที่จะเพิ่มค่าเฉลี่ยผลสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2558 ให้สูงขึ้นร้อยละ 2
- ระยะ 5 หมายถึง ผลการสอบแต่ละชั้น และผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 80 แล้ว มีเป้าหมายที่จะเพิ่มค่าเฉลี่ยผลสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2558 ให้สูงขึ้นร้อยละ 1



วิธีการดำเนินงาน (How to)

1. ทุกโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียนรวมทั้งเน้นการส่งเสริมความมั่นใจและการแสดงออกของนักเรียน
2. ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดทำห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing Room)
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์สภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น และจัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มพัฒนาทั้ง 5 ระยะเส้นทางการพัฒนา โดยใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบ NT LAS การวัดประเมินผลระดับโรงเรียนและข้อมูลองค์ประกอบอื่น ๆ ที่จะทำให้เกิดให้นักเรียนเป็นรายบุคคล
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้สอดคล้องตามกลุ่มพัฒนาทั้ง 5 ระยะเส้นทางการพัฒนาโดยคำนึงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นตามข้อ 1, 2 และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติให้เกิดชิ้นงาน โครงการงาน ทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว
6. จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมีผู้บริหารระดับต่าง ๆ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้ขับเคลื่อนประจำทุกสัปดาห์ ครอบคลุมครูทุกคน
7. ติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนทุกภาคเรียน นำเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
Bangkok Primary Educational Service Area Office
องค์กรแห่งความเป็นเลิศ